



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE  
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos  
Gravataí - RS



# Planos de Estudos

**ENSINO FUNDAMENTAL**  
**8 anos**

5ª série

Vigência a partir de 2009



**CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE**  
**Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos**  
**Gravataí - RS**



## PLANOS DE ESTUDOS

### 1. Dados de Identificação

**1.1. Nome da Unidade:** Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

**1.2. Município:** Gravataí

**1.3. Modalidade de Ensino:** Ensino Fundamental

**1.4. Componente Curricular:** Língua Portuguesa

**1.5. Série:** 5ª

**1.6. Carga Horária:** 160h

**1.7. Turno:** Diurno

**1.8. Vigência a partir:** 2009

**1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série:** Oportunizar condições para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita dentro dos padrões cultos da linguagem.

### 2. Desenvolvimento

<b>EMENTA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>	<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura e interpretação</li><li>- Produção textual</li><li>- Tipos de Frases</li><li>- Linguagem Verbal e Não Verbal</li><li>- Classe gramatical</li><li>- Acentuação Gráfica</li><li>- Variedades lingüísticas</li><li>- Discurso Direto e Discurso Indireto</li><li>- Coerência e Coesão Textual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expressar-se oralmente com clareza, atuando de forma participativa e enriquecedora.</li><li>- Despertar o gosto pela leitura de livros e diversos textos, a fim de crescer intelectualmente.</li><li>- Expressar-se por escrito com criatividade e desenvoltura, a fim de conhecer e utilizar conteúdos gramaticais, percebendo a importância dos mesmos na escola e no dia-a-dia.</li><li>- Manusear a gramática, livros-textos e outros materiais, para interagir-se aos conteúdos trabalhados e habituar-se a pesquisas e demais atividades propostas.</li><li>- Ouvir os colegas, professores e outros, a fim de desenvolver hábitos de atenção e concentração.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura e interpretação de diferentes tipos de textos</li><li>- Produção textual (narrativa, descrição, poemas, diário, cartaz, bilhete, convite, histórias em quadrinhos e E-mail)</li><li>- Variedades linguísticas (texto publicitário e os balões nas histórias em quadrinhos)</li><li>- Coerência e Coesão Textual</li><li>- Ortografia</li><li>- Letra, Fonema e Dígrafo</li><li>- Sílabas Tônicas</li><li>- Encontro Vocálico, Consonantal</li><li>- Acentuação Gráfica (monossílabas, oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas)</li><li>- Tipos de Frases (entonação e pontuação)</li><li>- Linguagem Verbal e Não Verbal</li><li>- Discurso Direto e Indireto</li><li>- Aposto e vocativo</li><li>- Denotação e Conotação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrar autoestima, atenção, boa dicção, participação, entonação, senso crítico, autoconhecimento.</li><li>- Evidenciar atenção, espírito crítico, compreensão e observação.</li><li>- Expressar-se com clareza, tanto de forma oral quanto escrita.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Substantivos</li><li>- Adjetivo</li><li>- Numeral</li><li>- Pronome</li><li>- Advérbio</li><li>- Interjeição</li><li>- Artigo</li><li>- Estrangeirismos, neologismos, sinônimos, antônimos e palavras polissêmicas</li></ul>	
--	--	--	--



**CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE**  
**Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos**  
**Gravataí - RS**



## PLANOS DE ESTUDOS

### 1. Dados de Identificação

**1.1. Nome da Unidade:** Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

**1.2. Município:** Gravataí

**1.3. Modalidade de Ensino:** Ensino Fundamental

**1.4. Componente Curricular:** Artes

**1.5. Série:** 5ª

**1.6. Carga Horária:** 40h

**1.7. Turno:** Diurno

**1.8. Vigência a partir:** 2009

**1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série:** Expressar e comunicar-se em artes, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e analisar produções artísticas, incluindo a linguagem musical.

### 2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Linguagem visual</li><li>- Composições Artísticas</li><li>- História da Arte</li><li>- A prática do pensamento musical, imaginando, relacionando e organizando _ intencional e expressivamente – sons, silêncios, entrando em contato com as diferentes formas, gêneros e estilos musicais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar elementos básicos da linguagem visual: ponto, linha, cor, forma e equilíbrio para que sejam aplicados em suas criações.</li><li>- Observar a arte integrada no nosso dia-a-dia e sua aplicação.</li><li>- Comparar obras diferentes mas com o mesmo tema (relógio).</li><li>- Perceber a importância histórico cultural das pinturas rupestres.</li><li>- Ampliar os conhecimentos sobre pinturas rupestres brasileiras.</li><li>- Conhecer os registros egípcios, estabelecendo relações com os registros rupestres.</li><li>- Valorizar a arte grega como percebendo seu legado.</li><li>- Interagir com diferentes materiais</li><li>- Comparar diferentes épocas e culturas.</li><li>- Estabelecer relações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-a arte no dia-a-dia (conceito de arte)</li><li>- a aplicação da arte -grafitti</li><li>- Pinturas rupestres e pinturas rupestres no Brasil</li><li>-Arte Egípcia</li><li>-Elementos da linguagem visual. (signos, linha, ponto)</li><li>-Arte grega</li><li>- Arte romana (influências no Brasil</li><li>- esculturas</li><li>-Renascimento (Monalisa)</li><li>-o artista e sua obra ( Juan Miro, Seurat, Victor Brecheret, Leonardo da Vinci)</li><li>-Curiosidades Museu do Louvre</li><li>-Propriedade do som</li><li>-instrumentos ( de corda, de sopro, de percussão)</li><li>- compositores brasileiros (Toquinho/ Vinícius de Moraes, Milton Nascimento, Tom Jobim, Dorival Caymmi )</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Utilizar-se da linguagem como meio de expressão, comunicação e informação.</li><li>-Desenvolver o pensamento, ideias e conceitos.</li><li>- Desenvolver a criatividade através da produção artística.</li><li>-Aprender a aprender.</li><li>-Saber reconhecer a arte presente no dia-a-dia, incluindo a música e a musicalidade.</li><li>-Identificar elementos de Visual.</li><li>-Apreciar e valorizar obras de arte de artistas consagrados, desenvolvendo seu espírito crítico.</li><li>- Buscar e saber organizar informações sobre os diversos tipos de arte.</li><li>-Buscar informações no passado para compreender o presente.</li><li>-Relacionar assuntos estudados com aspectos</li></ul>

	<p>com a arte romana e grega.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a arquitetura romana (Coliseu).</li> <li>- Saber observar imagens de obras de arte e refletir sobre o que foi visto.</li> <li>- Buscar conhecimentos sobre o Renascimento (Leonardo da Vinci).</li> <li>- Compreender a importância de um museu com fonte de informações e conhecimento.</li> <li>- Descobrir e identificar fontes sonoras.</li> <li>- Reconhecer timbres de diferentes instrumentos.</li> <li>- Classificar instrumentos, de acordo com o recurso de produção do som.</li> <li>- Conhecer o universo musical.</li> <li>- Conhecer compositores brasileiros, bem como suas obras</li> <li>- Identificar elementos essenciais da música</li> <li>- Identificar figuras musicais e seus valores</li> <li>- Conhecer e identificar hinos cívicos e seus compositores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elementos da música.</li> <li>- figuras musicais.</li> <li>- Hinos Nacionais.</li> <li>- origem da música</li> <li>- o ritmo musical</li> <li>- Construção de instrumentos de percussão.</li> <li>- Conjuntos musicais (orquestras, jazz-band, fanfarras, etc)</li> </ul>	<p>do cotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar e valorizar a produção artística, com destaque para a produção musical.</li> <li>- Saber assumir as responsabilidades.</li> </ul>
--	---	--	---



**CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE**  
**Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos**  
**Gravataí - RS**



## PLANOS DE ESTUDOS

### 1. Dados de Identificação

**1.1. Nome da Unidade:** Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

**1.2. Município:** Gravataí

**1.3. Modalidade de Ensino:** Ensino Fundamental

**1.4. Componente Curricular:** Matemática

**1.5. Série:** 5<sup>a</sup>

**1.6. Carga Horária:** 160h

**1.7. Turno:** Diurno

**1.8. Vigência a partir:** 2009

**1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série:** Desenvolver o raciocínio lógico, transformando o conhecimento abstrato em formas significativas para a vida pessoal e/ou profissional, relacionando e interpretando dados, reconhecendo a importância da matemática no entendimento deste mundo em constantes mudanças.

### 2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Números naturais, frações e decimais  Geometria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar operações com os números naturais e com os números decimais.</li><li>- Representar geometricamente os números naturais.</li><li>- Resolver expressões numéricas com os números naturais e com os números decimais.</li><li>- Traduzir uma expressão de linguagem corrente para a linguagem simbólica da matemática.</li><li>- Determinar o conjunto dos múltiplos e dos divisores de um número.</li><li>- Reconhecer a importância de um padrão na comparação de grandezas de mesma</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Números Naturais</li><li>6 Operações</li><li>Expressão Numérica</li><li>Divisibilidade (múltiplos, divisores, números primos, MDC, MMC)</li><li>- Perímetro e Área (quadrado e cubo)</li><li>- Figuras planas e espaciais</li><li>- Frações</li><li>Representação na reta</li><li>6 Operações com frações</li><li>Expressão Numérica</li><li>- Ângulo</li><li>Conceito</li><li>Classificação</li><li>- Números Decimais</li><li>6 Operações</li><li>- Polígonos e seus elementos</li><li>Medidas e grandezas</li><li>Comprimento</li><li>Superfície</li><li>Capacidade</li><li>Massa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidade de domínio de leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e de contestar argumentações.</li><li>- Capacidade de domínio de diferentes linguagens.</li><li>- Compreender e atuar em seu entorno social.</li><li>- Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao contexto.</li><li>- Reconhecer e operar os números.</li><li>- Desenvolver a capacidade de resolver problemas.</li><li>- Ler e interpretar dados de um problema para buscar soluções.</li><li>- Identificar, calcular e generalizar seus próprios conceitos com responsabilidade.</li><li>- Aplicar todo conhecimento construído na resolução de problemas.</li><li>- Desenvolver o raciocínio lógico para interpretar com clareza os desafios</li></ul>

	<p>natureza.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar transformações com os múltiplos e submúltiplos de unidades como o metro, o quilograma e o litro.</li><li>- Resolver problemas envolvendo perímetro e área.</li></ul>		<p>propostos pelas situações do cotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descrever os problemas, destacar o que é fundamental e analisar com eficiência os resultados.</li><li>- Capacidade de encontrar alternativas de solução para problemas propostos, através da aplicação de conceitos e raciocínio lógico em diferentes situações do cotidiano.</li></ul>
--	--	--	--



**CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE**  
**Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos**  
**Gravataí - RS**



## PLANOS DE ESTUDOS

### 1. Dados de Identificação

**1.1. Nome da Unidade:** Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

**1.2. Município:** Gravataí

**1.3. Modalidade de Ensino:** Ensino Fundamental

**1.4. Componente Curricular:** Ciências

**1.5. Série:** 5<sup>a</sup>

**1.6. Carga Horária:** 80h

**1.7. Turno:** Diurno

**1.8. Vigência a partir:** 2009

**1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série:** Oportunizar o desenvolvimento de ações que propiciem didática e criticamente o estabelecimento de relações entre os conhecimentos científicos e os diversos aspectos do cotidiano do aluno, visando comprometê-lo na preservação de sua vida e na do Planeta.

### 2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudo do Universo</li><li>• Estudo da Terra</li><li>• Estudo do Homem – Vida e Ambiente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o surgimento do Universo e relacionar o nosso planeta com os demais astros do sistema solar.</li><li>• Caracterizar biosfera e ecossistema.</li><li>• Verificar a importância das relações alimentares dentro do ecossistema.</li><li>• Identificar os tipos de relações ecológicas.</li><li>• Compreender a importância do equilíbrio ecológico no desenvolvimento e conservação do ambiente.</li><li>• Compreender as estações do ano.</li><li>• Diferenciar os estados físicos da matéria.</li><li>• Constatar a importância da água.</li><li>• Diferenciar fatores bióticos e abióticos.</li><li>• Diferenciar cadeias e teias alimentares</li><li>• Descrever relações ecológicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema solar</li><li>• Trajetória solar</li><li>• Pontos cardeais</li><li>• Estações do ano</li><li>• A Terra e a Atmosfera</li><li>• A Terra e a água</li><li>• Definição de vida</li><li>• Fatores bióticos e abióticos</li><li>• Cadeias e teias alimentares</li><li>• Relações ecológicas</li><li>• Características dos seres vivos</li><li>• Alimentação</li><li>• Qualidade de Vida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de domínio da leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações.</li><li>• Capacidade de domínio de diferentes linguagens.</li><li>• Compreender e atuar em seu entorno social.</li><li>• Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao contexto.</li><li>• Reconhecer a importância da preservação do ambiente como um hábito de vida.</li><li>• Compreender como funciona a natureza, aplicando conhecimentos construídos em situações práticas da vida.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender qualidade de vida.</li></ul>		
--	--	--	--



**CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE**  
**Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos**  
**Gravataí - RS**



## PLANOS DE ESTUDOS

### 1. Dados de Identificação

**1.1. Nome da Unidade:** Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

**1.2. Município:** Gravataí

**1.3. Modalidade de Ensino:** Ensino Fundamental

**1.4. Componente Curricular:** História

**1.5. Série:** 5ª

**1.6. Carga Horária:** 80h

**1.7. Turno:** Diurno

**1.8. Vigência a partir:** 2009

**1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série:** Analisar os processos civilizatórios dos grupos humanos da Antiguidade Oriental, da América pré-colombiana, da Antiguidade Ocidental, aspectos do contexto Medieval e do Brasil Colonial.

### 2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
- Formação dos diferentes Grupos Sociais em períodos históricos distintos.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender e relatar as lutas sociais da antiguidade aos dias atuais.</li><li>- Caracterizar o processo de escravidão e as lutas de resistência nos períodos estudados.</li><li>- Compreender as formas de trabalho compulsório.</li><li>- Constatar o papel das mulheres e das classes desfavorecidas dentro do processo histórico.</li><li>- Desenvolver hábitos de leitura e visualização de clássicos da nossa literatura e da filmografia.</li><li>- Proporcionar atividades diferenciadas, que trabalhem diferentes habilidades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- O estudo da História e a organização das primeiras sociedades</li><li>- Processos de utilização, de exploração e relação do homem com a terra</li><li>- Conflitos e movimentos sociais relativos à questão agrária</li><li>- História das relações sociais, da cultura e do trabalho relacionado ao campo</li><li>- EUA: a conquista de terras e o poder em diferentes espaços e tempos</li><li>- As relações de trabalho e resistências entre os</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidade de domínio da leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações.</li><li>- Capacidade de domínio de diferentes linguagens.</li><li>- Compreender e atuar em seu entorno social.</li><li>- Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao contexto.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar e analisar documentos históricos, comparando-os com os atuais (imprensa falada e escrita).</li></ul>	<p>indígenas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Análise histórica da sociedade colonial brasileira</li><li>-Permanências e rupturas nas relações de trabalho no Brasil</li><li>- As relações sociais e culturais a partir do trabalho na Grécia</li></ul>	
--	--	---	--



**CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE**  
**Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos**  
**Gravataí - RS**



## PLANOS DE ESTUDOS

### 1. Dados de Identificação

**1.1. Nome da Unidade:** Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

**1.2. Município:** Gravataí

**1.3. Modalidade de Ensino:** Ensino Fundamental

**1.4. Componente Curricular:** Geografia

**1.5. Série:** 5ª

**1.6. Carga Horária:** 80h

**1.7. Turno:** Diurno

**1.8. Vigência a partir:** 2009

**1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série:** Auxiliar o aluno a conhecer a geografia como ciência que representa o seu espaço de vivência, obter noções dos aspectos físicos, humanos e ecológicos, preparando-os para as grandes transformações que ocorrem no mundo e para ter base de conhecimentos gerais, atuando de forma crítica e criativa não só como futuros profissionais, mas como participantes de uma nova realidade.

### 2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
- Introdução à Geografia (Mundo e Brasil)	- Conhecer as formas de representação espaço-temporal, através das representações cartográficas, para saber situar-se no mundo e no meio em que vive. - Relacionar os aspectos sociedade e natureza, compreendendo a sua interligação e suas mais variadas dinâmicas.	- Cartografia - Orientação e localização - O Universo e os astros - A Terra e o sistema solar - Como se formaram os continentes da Terra - Placas Tectônicas, vulcões e terremotos - Os continentes, as ilhas e os oceanos - Biosfera - As formas de relevo - O relevo brasileiro - A água nos continentes - As bacias hidrográficas do Brasil - Biomas - Paisagens rurais e urbanas - Recursos naturais - Atividades primárias - Indústria, comércio e prestação de serviços - O homem e o meio ambiente	-Capacidade de domínio da leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações.  -Capacidade de domínio de diferentes linguagens.  -Compreender e atuar em seu entorno social.  -Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao contexto.



**CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE**  
**Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos**  
**Gravataí - RS**



## PLANOS DE ESTUDOS

### 1. Dados de Identificação

**1.1. Nome da Unidade:** Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

**1.2. Município:** Gravataí

**1.3. Modalidade de Ensino:** Ensino Fundamental

**1.4. Componente Curricular:** Filosofia

**1.5. Série:** 5ª

**1.6. Carga Horária:** 40h

**1.7. Turno:** Diurno

**1.8. Vigência a partir:** 2009

**1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série:** Desenvolver no aluno a capacidade de discernimento a respeito dos valores humanos e, propiciar ao mesmo, uma vida mais participativa em sua comunidade a partir de uma aprendizagem subsidiada pelos valores da verdade, do amor, da ação correta e da não-violência. Deste modo, desenvolve-se um ser humano na cultura da paz, para que ele possa propagá-la ao mundo que o circunda. Assim, a partir da reflexão sobre os valores humanos, o objetivo do componente curricular nesta série é que se propaguem as relações sociais dos alunos, bem como a compreensão das mudanças das mesmas, a fim de valorizar o convívio social. Enfim, o objetivo essencial é fazer com que o aluno perceba que suas resoluções teóricas possuem implicações diretas com sua ação prática e, por conseqüência, suas decisões e conduta afetam as relações de convívio social.

### 2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Questões relacionadas à axiologia, conectadas especificamente à conduta humana (a relevância dos valores na vida humana, tipo de valores que almejamos para uma vida melhor, etc.)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Propiciar ao aluno a organização de suas idéias.</li><li>- Desenvolver um ser humano que seja coerente com aquilo que pensa e com aquilo que faz.</li><li>- Compreender que todos os seres humanos são norteados por valores e princípios que regulam suas ações, suas práticas e sua conduta.</li><li>- Compreender que o ser humano depende de seu semelhante para que haja um convívio social melhor.</li><li>- Compreender a verdade e o amor como valores essenciais ao ser humano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Os valores ligados à Verdade e ao amor</li><li>- Os valores relacionados à ação correta</li><li>- Os valores humanos da não-violência e pela paz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver o raciocínio lógico e coerente assim como a criatividade.</li><li>- Analisar o grau de responsabilidade conforme a proporção e/ou expansão das relações sociais.</li><li>- Analisar as possibilidades pessoais na busca de uma sociedade melhor.</li><li>- Domínio da leitura e da escrita, assim como o ato de construir e contestar argumentativamente.</li><li>- Domínio de diferentes linguagens.</li><li>- Compreender e atuar em seu entorno social.</li><li>- Tomar consciência de suas emoções, adequando-as ao</li></ul>

- Compreender o sentido dos valores no contexto social em que se vive.
- Desenvolver o interesse pelo conhecimento.
- Analisar a relevância de se conhecer a realidade não somente de seu cotidiano, mas também do mundo que a circunda.
- Analisar o significado e a relevância da paz para o convívio social.

contexto.



**CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE**  
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos  
Gravataí - RS



## PLANOS DE ESTUDOS

### 1. Dados de Identificação

**1.1. Nome da Unidade:** Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

**1.2. Município:** Gravataí

**1.3. Modalidade de Ensino:** Ensino Fundamental

**1.4. Componente Curricular:** Educação Física

**1.5. Série:** 5ª

**1.6. Carga Horária:** 80h

**1.7. Turno:** Diurno

**1.8. Vigência a partir:** 2009

**1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série:** Desenvolver as relações interpessoais através de atividades em grupo, respeitando as regras do jogo e o adversário, ampliando os conhecimentos sobre esportes coletivos e valorizando a atividade física como elemento de promoção da saúde.

### 2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Diferentes manifestações da cultura corporal.</li><li>- Educação para a saúde e aptidão física.</li><li>- Jogos lúdicos, recreativos, pré-desportivos e desportivos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adquirir conhecimento corporal.</li><li>- Desenvolver a expressão corporal</li><li>- Vivenciar diversas posturas adequadas às diferentes posições e movimentos.</li><li>- Desenvolver o equilíbrio e a locomoção, além da percepção integral da imagem corporal.</li><li>- Introduzir os esportes coletivos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades recreativas</li><li>- Jogos pré-desportivos</li><li>- Voleibol, futsal, basquetebol, handebol e atletismo.</li><li>- Exercícios formativos.</li><li>- Ginástica localizada e atividades aeróbias.</li><li>- Caminhadas.</li><li>- Corridas de resistência e velocidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Domínio da leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações.</li><li>- Domínio de diferentes linguagens.</li><li>- Compreender e atuar em seu entorno social, formando novas amizades.</li><li>- Tomar consciência de suas emoções adequando-se ao contexto.</li><li>- Conhecer e controlar o corpo para seu cotidiano.</li><li>- Desenvolver a integração buscando soluções para as dificuldades apresentadas durante as atividades.</li><li>- Respeitar as diferenças no grupo.</li><li>- Desenvolver a autonomia.</li><li>- Desenvolver valências físicas através da consciência corporal.</li><li>- Ter domínio dos</li></ul>

			movimentos naturais: correr, saltar, lançar. - Conhecer e praticar os esportes coletivos.
--	--	--	--



**CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE**  
**Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos**  
**Gravataí - RS**



## PLANOS DE ESTUDOS

### 1. Dados de Identificação

- 1.1. **Nome da Unidade:** Colégio Cenecista Nossa dos Anjos
- 1.2. **Município:** Gravataí
- 1.3. **Modalidade de Ensino:** Ensino Fundamental
- 1.4. **Componente Curricular:** Língua Estrangeira Moderna – Inglês
- 1.5. **Série:** 5ª
- 1.6. **Carga Horária:** 80h
- 1.7. **Turno:** Diurno
- 1.8. **Vigência a partir:** 2009

1.9. **Objetivo do Componente Curricular na Série:** Propiciar o contato com a Língua Inglesa, através de atividades variadas que possibilitem o estudo do vocabulário e de estruturas necessárias à comunicação do dia-a-dia, observando-se uma sequência lógica em cada série cursada.

### 2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Pronomes</li><li>- Adjetivos</li><li>- Artigos</li><li>- Substantivos</li><li>- Plural</li><li>- Verb "To be"</li><li>- Presente Simples</li><li>- Presente Contínuo</li><li>- Caso Genitivo</li><li>- Verbo "There Be" (Haver)</li><li>- Wh-questions</li><li>- Preposições</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Empregar em estruturas simples o vocabulário adquirido.</li><li>-Ler e compreender textos diversificados como diálogos, pequenas histórias, reportagens, propagandas e outros.</li><li>- Construir frases empregando as estruturas gramaticais estudadas.</li><li>- Ler pequenos textos, observando a pronúncia e a entonação.</li><li>- Manusear o dicionário, sabendo encontrar nele a pronúncia e o significado das palavras.</li><li>- Ler pequenos textos e determinar o seu assunto (tema central).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Subject Personal Pronouns</li><li>- Genitive Case</li><li>- Verb "To Be" – simple present</li><li>- Definite/Indefinite Articles</li><li>- Verb "There Be"</li><li>- Possessive Adjectives</li><li>- Adjectives</li><li>- Plural of Nouns</li><li>- How much/How many</li><li>- Much/Many/Little/Few</li><li>- Simple Present (affirmative/interrogative/negative)</li><li>- Wh- questions words</li><li>- False Cognates</li><li>- Prepositions: place, time</li><li>- Frequency words</li><li>- Present Continuous</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer a importância do aprendizado da Língua Inglesa.</li><li>- Respeitar as identidades e diferenças culturais dos países que falam inglês.</li><li>- Utilizar-se da linguagem como meio de expressão, comunicação e informação.</li><li>- Saber conviver em grupo.</li><li>- Desenvolver a criatividade.</li><li>- Exercitar a memória e a atenção.</li><li>- Reconhecer palavras e escrevê-las corretamente.</li><li>- Evidenciar interesse e curiosidade pela língua estrangeira estudada.</li><li>- Manusear o dicionário de forma adequada para sanar</li></ul>

			dúvidas e desenvolver o vocabulário. - Aplicar os conhecimentos adquiridos em situações diversas do cotidiano.
--	--	--	---

