



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Planos de Estudos

ENSINO FUNDAMENTAL
8 anos

6^a série

Vigência a partir de 2009



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Língua Portuguesa

1.5. Série: 6^a

1.6. Carga Horária: 160h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Oportunizar condições para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita dentro dos padrões cultos da linguagem.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Leitura e interpretação- Produção textual- Ortografia e acentuação- Pontuação- Classe gramatical- Coerência e Coesão Textual- Termos da oração- Transitividade verbal- Prefixação e sufixação- Discurso direto e indireto	<ul style="list-style-type: none">- Expressar-se oralmente com clareza, atuando de forma participativa e enriquecedora.- Despertar o gosto pela leitura de livros e diversos textos, a fim de crescer intelectualmente.- Expressar-se por escrito com criatividade e desenvoltura, a fim de conhecer e utilizar conteúdos gramaticais, percebendo a importância dos mesmos na escola e no dia-a-dia.- Manusear a gramática, livros-textos e outros materiais, para interagir-se aos conteúdos trabalhados e habituar-se a pesquisas e demais atividades propostas.- Ouvir os colegas, professores e outros, a fim de desenvolver	<ul style="list-style-type: none">- Leitura e interpretação de diferentes tipos de textos- Produção textual (narração, descrição, argumentação, poemas, paródia, reportagem, Cartum)- Momentos e elementos da narrativa- Coerência e Coesão Textual- Ortografia e acentuação- Pontuação- Frase, oração e período- Sujeito e predicado- Aposto e vocativo- O sentido literal e não-literal do texto- Substantivos e seus determinantes- Pronome substantivo e pronome adjetivo- Pronomes pessoais e possessivos- Locução verbal- Flexões verbais- Discurso Direto e Discurso Indireto	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrar autoestima, atenção, boa dicção, participação, entonação, senso crítico, autoconhecimento.- Evidenciar a habilidade da autocorreção gramatical, clareza, organização, criatividade, organização, emancipação pessoal e crescimento social.- Evidenciar atenção, espírito crítico, compreensão e observação.- Expressar-se com clareza, tanto de forma oral quanto escrita.- Aplicar no dia-a-dia os conhecimentos adquiridos.

	hábitos de atenção e concentração.	- Estrangeirismos, neologismos, sinônimos, antônimos, parônimos, homônimos e palavras polissêmicas - Prefixos e sufixos	
--	------------------------------------	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenequista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

- 1.1. Nome da Unidade:** Colégio Cenequista Nossa Senhora dos Anjos
- 1.2. Município:** Gravataí
- 1.3. Modalidade de Ensino:** Ensino Fundamental
- 1.4. Componente Curricular:** Artes
- 1.5. Série:** 6ª
- 1.6. Carga Horária:** 40h
- 1.7. Turno:** Diurno
- 1.8. Vigência a partir:** 2009
- 1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série:** Conhecer o universo da Arte: desenvolver o pensamento artístico, dando sentido às experiências pessoais e ao contato com diversas linguagens artísticas.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
- Manifestações artísticas e culturais - Linguagens Artísticas - Elementos da linguagem visual - Composições Artísticas - História da Arte	- Valorizar a arte popular. - Compreender a relação luz/cor. - Desenvolver conhecimentos sobre escalas cromáticas. - Conhecer a Obra de Van Gogh e Paul Gauguin. - Perceber o uso da cor na obra de Van Gogh. - Conhecer o Fauvismo e observar o uso da cor. - Comparar Fauvismo (cor) e Cubismo (forma) - Identificar a influência africana em determinadas obras de Picasso. - Verificar as diferentes possibilidades do uso das máscaras. - Conhecer elementos da linguagem visual - Conhecer como funcionava as Escolas de Arte. - Comparar as obras	- Manifestações de arte popular - Estudo da cor (cores primárias, secundárias e complementares) - Artistas e suas obras (na temática cor) - Fauvismo - Máscaras - Cubismo (o artista Picasso e sua obra) - Elementos da linguagem visual: Forma - Movimentos artísticos - O artista e sua obra (Wesley Duke Lee, Jackson Pollock - O impressionismo: principais artistas (Claude Monet, Renoir e Eliseu Visconti) - MASP	- utilizar-se da linguagem como meio de expressão, comunicação e informação. - desenvolver o pensamento, ideias e conceitos. - desenvolver a criatividade através da produção artística. - aprender a aprender - saber reconhecer a arte presente no dia-a-dia. - Identificar elementos de linguagem que se encontram em múltiplas realidades e manifestações artísticas. - Buscar e saber organizar informações sobre a arte. - Buscar informações no passado para compreender o presente. - respeitar e valorizar a produção artística. - saber assumir as responsabilidades.

	<p>feitas em ateliê e ao ar livre.</p> <ul style="list-style-type: none">-Caracterizar o impressionismo como ponto de partida para uma nova arte.-Conhecer a obra e características de artistas impressionistas e relacionar com o movimento impressionista no Brasil.-Perceber a importância das exposições de arte de forma a possibilitar o contato com a arte.-Valorizar os museus de artes brasileiros.		
--	---	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Matemática

1.5. Série: 6^a

1.6. Carga Horária: 160h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Desenvolver o raciocínio lógico, transformando o conhecimento abstrato em formas significativas para a vida pessoal e/ou profissional, relacionando e interpretando dados, reconhecendo a importância da matemática no entendimento deste mundo em constantes mudanças.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">• Números inteiros e racionais• Equação de 1º grau e Sistema de equação de 1º grau.• Regra de três simples e composta.• Geometria	<ul style="list-style-type: none">• Realizar operações com os números inteiros e com os números racionais.• Representar geometricamente os números inteiros.• Resolver expressões numéricas com os números inteiros.• Traduzir uma expressão de linguagem corrente para a linguagem simbólica da matemática.• Diferenciar conjunto universo de conjunto solução.• Compreender e aplicar os princípios de equivalência de uma igualdade.• Resolver equações e inequações de 1º grau.• Resolver sistemas de equações.• Resolver regras de	<ul style="list-style-type: none">• Números Inteiros• Números Racionais• Equação do 1º grau com uma incógnita• Sistema de equações do 1º grau com duas variáveis• Regra de três simples e composta• Estudos de figuras planas	<ul style="list-style-type: none">• Capacidade de domínio de leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações.• Capacidade de domínio de diferentes linguagens.• Compreender e atuar em seu entorno social.• Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao contexto.• Reconhecer e operar os números.• Desenvolver a capacidade de resolver problemas.• Reconhecer a grandeza dos números.

	<p>três simples e compostas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas com cálculos de distâncias e de áreas.• Classificar quadriláteros e triângulos.		<ul style="list-style-type: none">• Representar geometricamente os números.
--	--	--	---



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Ciências

1.5. Série: 6^a

1.6. Carga Horária: 80 h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Compreender a natureza como um todo dinâmico e o ser humano, em sociedade, como agente de transformações do mundo em que vive, em relação com os demais seres vivos e outros componentes do ambiente.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Terra e o Universo.- Solo.- Seres vivos.- Tecnologia e desenvolvimento.	<ul style="list-style-type: none">- Compreender as fases da Lua.- Identificar a relação existente entre os calendários antigos e o atual.- Compreender a relação existente entre desenvolvimento tecnológico e a conquista do espaço pelo homem.- Caracterizar as diferentes camadas da Terra.- Reconhecer que as rochas representam fontes de informação sobre o passado do nosso planeta.- Verificar a diversidade dos ecossistemas identificando as principais relações ecológicas.- Compreender o papel dos seres vivos na modificação do solo.- Compreender a origem e a evolução dos seres vivos.	<ul style="list-style-type: none">- Satélite natural da Terra (Lua).- As camadas da Terra.- Solo- composição e manejo.- Evolução dos seres vivos.- Combustíveis fósseis.- Classificação dos seres vivos.- Reino Monera.- Reino Protista.- Reino Fungi.- Animais invertebrados.- Sistema Respiratório, Circulatório e Excretor.- Poluição ambiental.- Desenvolvimento Sustentável.	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de domínio da leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações.- Capacidade de domínio de diferentes linguagens.- Compreender e atuar em seu entorno social.- Tomar consciência de suas ações adequando-as ao contexto.- Analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações.- Planejar, trabalhar e decidir em grupo.- Valorizar a saúde identificando formas de prevenir doenças.

	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os seres vivos nos diferentes reinos presentes na natureza.- Estabelecer atitudes que demonstrem preocupação com a preservação ambiental e com o equilíbrio ecológico.- Identificar os principais componentes do sistema respiratório, circulatório e excretor.- Analisar o impacto ambiental nas formas predatórias.- Avaliar benefícios econômicos ambientais e relativos a saúde humana, devido à reciclagem do lixo.		
--	--	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: História

1.5. Série: 6ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Analisar criticamente os principais acontecimentos da Idade Média e da Idade Moderna, bem como a inserção do Brasil Colônia nesta conjuntura, percebendo que o processo histórico é o resultado da ação de líderes e do povo (segmentos sociais), compreendendo, também, que a existência de diversidades étnicas entre as sociedades de origem diferentes contribui para o enriquecimento cultural.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
- A consolidação do Capitalismo e a sua influência na formação da Cidadania Contemporânea.	- Construir conceitos para a compreensão do processo histórico, condição para uma correta interpretação da realidade em que vive. - Estabelecer causas e consequências nos diversos conteúdos trabalhados, entendendo o processo histórico como resultado de fatores econômicos, sociais, políticos e culturais, fazendo assim uma leitura crítica dos acontecimentos atuais. - Realizar trabalhos com mapas e interpretar textos (documentos históricos)	- Civilização egípcia: a riqueza do Nilo - O surgimento do monoteísmo e sua herança - As origens do cristianismo e islamismo - O expansionismo religioso - A origem das sociedades africanas e suas influências no Brasil - A África e o tráfico de Escravos para a América - O papel dos escravos africanos no Brasil - Negros: cicatrizes históricas na luta contra a opressão - África colonizada: uma história e suas transformações	- Capacidade de domínio da leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações. - Capacidade de domínio de diferentes linguagens. - Compreender e atuar em seu entorno social. - Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao contexto. - Analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações. - Planejar, trabalhar e decidir em grupo.

	<p>contribuindo para uma análise crítica dos fatos pesquisados.</p> <ul style="list-style-type: none">-Comparar o continente africano antes e depois das grandes navegações.-Analisar a situação do negro, do Brasil Colonial ao Brasil Contemporâneo.-Avaliar o preconceito ao longo da história.-Identificar as lutas religiosas na história dos povos em diferentes tempos.-Compreender as relações sociais a partir da perspectiva dos grupos, seus valores e interesses.		
--	---	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Geografia

1.5. Série: 6ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Auxiliar o aluno a conhecer a geografia como ciência que representa o seu espaço de vivência, obter noções dos aspectos físicos, humanos e ecológicos, preparando-os para as grandes transformações que ocorrem no mundo e para ter base de conhecimentos gerais, atuando de forma crítica e criativa não só como futuros profissionais, mas como participantes de uma nova realidade.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
- Geografia do Brasil	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as formas de representação espaço-temporal, através das representações cartográficas, para saber situar-se no mundo e no meio em que vive.- Relacionar os aspectos sociedade e natureza, compreendendo a sua interligação e suas mais variadas dinâmicas.- Conhecer o nosso país, localizando e compreendendo suas diferenças locais e regionais e a dinâmica da interação dos fatos que constroem nossa paisagem.	<ul style="list-style-type: none">- Brasil: Localização / extensão territorial e fusos horários Formação da população brasileira Urbanização e industrialização Setores econômicos e o trabalho- Trajetória política do Brasil – da Monarquia à República- O Brasil no Mundo (Trocas Comerciais; Mercosul)- Relevo Brasileiro- Biodiversidade – Domínios vegetais- População Brasileira Crescimento demográfico- Pirâmides etárias- Movimentos	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de domínio da leitura e da escrita, incluindo-se o ato de construir e contestar argumentações.- Capacidade de domínio de diferentes linguagens.- Compreender e atuar em seu entorno social.- Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao contexto.- Analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações.- Planejar, trabalhar e decidir em grupo.

		migratórios - Divisão social do trabalho - Desigualdades sociais - Regionalização do Brasil Centro-Sul Nordeste Amazônia	
--	--	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Filosofia

1.5. Série: 6^a

1.6. Carga Horária: 40h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Compreender que o ser humano possui liberdade para escolher seus valores e tais escolhas têm conseqüências práticas que afetam todo o campo social em que está inserido. Deste modo, tem-se por finalidade o desenvolvimento no aluno da consciência de suas responsabilidades morais perante seu convívio social. E, da mesma forma, compreender que as ações de cada ser humano em particular têm relação direta com o bem estar social. Assim, o objetivo essencial é promover e incentivar ações que cultivem valores positivos que busquem o equilíbrio pessoal e o bem estar social.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Questões referentes à ação do ser humano bem como suas escolhas, valores e construções (reflexões sobre as ações do ser humano em sua relação com o meio social onde está inserido, suas responsabilidades morais, seus deveres perante seu contexto social bem como o desenvolvimento de ações dignas, solidárias e construtivas).	<ul style="list-style-type: none">- Contribuir para a formação de um ser humano ciente de si e de seus valores, assim como do mundo que o circunda.- Contribuir para a formação de um ser humano responsável com suas escolhas e suas decisões, bem como a sociabilidade das mesmas (caráter virtuoso).- Propiciar o autocontrole, não apenas de suas emoções como também de sua vida, ou seja, desenvolver um sujeito autônomo, mas ciente de suas responsabilidades perante a humanidade;- Desenvolver a autonomia no raciocínio e na tomada de decisões (atitudes), sempre expandindo-a para a	<ul style="list-style-type: none">- O ser humano, a verdade e o amor- O ser humano e as ações corretas - O ser humano, a não-violência e a construção da paz	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver um raciocínio argumentativo, para que haja solidez em sua formação conceitual e, por conseqüência, pessoal.- Desenvolver um pensamento crítico perante as injustiças sociais, bem como uma atitude que possibilite a transformação de tal realidade.- Domínio da leitura e da escrita, assim como o ato de construir e contestar argumentativamente.- Domínio de diferentes linguagens.- Compreender e atuar em seu entorno social.- Tomar consciência de suas emoções, adequando-as ao contexto.- Analisar, sintetizar e interpretar fatos e situações.

	<p>sociabilidade.</p> <p>- Desenvolver e capacitar o aluno para o silêncio, que corresponde à introspecção, isto é, para que haja um cuidado de si.</p>		<p>- Planejar, trabalhar e decidir em grupo.</p>
--	---	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Educação Física

1.5. Série: 6^a

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Desenvolver as relações interpessoais através de atividades em grupo, respeitando as regras do jogo e o adversário, ampliando os conhecimentos sobre esportes coletivos e valorizando a atividade física como elemento de promoção da saúde.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Diferentes manifestações da cultura corporal.- Educação para a saúde e aptidão física.- Jogos lúdicos, recreativos, pré-desportivos e desportivos.	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a expressão corporal.- Adquirir conhecimento corporal.- Vivenciar diversas posturas adequadas às diferentes posições e movimentos.- Desenvolver o equilíbrio e a locomoção, além da percepção integral da imagem corporal.- Desenvolver a coordenação motora fina e o controle das partes e funções essenciais do corpo.- Saber diferenciar os desportos coletivos, seus principais fundamentos e as regras básicas.	<ul style="list-style-type: none">- Atividades recreativas- Jogos pré-desportivos- Voleibol, futsal, basquetebol, handebol e atletismo: fundamentos básicos, regras básicas e jogo- Ginástica localizada e atividades aeróbias- Caminhadas- Corridas de resistência e velocidade	<ul style="list-style-type: none">- Domínio da leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações.- Domínio de diferentes linguagens.- Compreender e atuar em seu entorno social, formando novas amizades.- Tomar consciência de suas emoções adequando-se ao contexto.- Analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações.- Planejar, trabalhar e decidir em grupo.- Conhecer e controlar o corpo para seu cotidiano.- Desenvolver a integração buscando soluções para as dificuldades apresentadas durante as atividades.- Respeitar as diferenças no grupo.

			<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a autonomia.- Aprimorar as valências físicas através da consciência corporal- Ter domínio dos movimentos naturais: correr, saltar, lançar.- Conhecer e praticar os esportes coletivos.<ul style="list-style-type: none">- Interagir com o outro, buscando doar-se enquanto ser humano.
--	--	--	---



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenequista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenequista Nossa dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Língua Estrangeira Moderna – Inglês

1.5. Série: 6ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Propiciar o contato com a Língua Inglesa, através de atividades variadas que possibilitem o estudo do vocabulário e de estruturas necessárias à comunicação do dia-a-dia, observando-se uma sequência lógica em cada série cursada.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Revisão: Presente Simples- Verbos: Passado Simples- Pronome “objeto”- Futuro Will – Going to- Graus Comparativo e Superlativo dos adjetivos	<ul style="list-style-type: none">- Revisar e aplicar o vocabulário e as estruturas gramaticais estudadas.- Empregar em estruturas simples o vocabulário adquirido.- Ler e compreender textos diversificados como diálogos, pequenas histórias, reportagens, propagandas e outros.- Construir frases empregando as estruturas gramaticais estudadas.- Ler pequenos textos, observando a pronúncia e a entonação.- Manusear o dicionário, sabendo encontrar nele a pronúncia e o significado das palavras.- Ler pequenos textos e determinar o seu	<ul style="list-style-type: none">- Review: Simple Present and Verb To Be- Verb To Be – Past Tense- Regular Verbs – Past Tense- Irregular Verbs – Past Tense- Object Pronouns- Adverbs: Manner/Time- Future Will – Going to- Comparative Adjectives	<ul style="list-style-type: none">- Respeitar as identidades e diferenças culturais dos países que falam inglês.- Utilizar-se da linguagem como meio de expressão, comunicação e informação.- Saber conviver em grupo.- Desenvolver a criatividade.- Exercitar a memória e a atenção.- Reconhecer palavras e escrevê-las corretamente.- Reproduzir textos diversos.- Evidenciar interesse e curiosidade pela língua estrangeira estudada.- Manusear o dicionário de forma adequada para sanar dúvidas e desenvolver o vocabulário.- Aplicar os conhecimentos adquiridos em situações

	assunto (tema central).		diversas do cotidiano.
--	-------------------------	--	------------------------