



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Planos de Estudos

ENSINO FUNDAMENTAL
8 anos

7^a série

Vigência a partir de 2009



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Língua Portuguesa

1.5. Série: 7ª

1.6. Carga Horária: 160h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Oportunizar condições para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita dentro dos padrões cultos da linguagem.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Comunicação oral e escrita.- Normas cultas da língua padrão.	<ul style="list-style-type: none">- Expressar-se oralmente com clareza, a fim de dominar os pré-requisitos necessários, atuando de forma participativa e enriquecedora.- Despertar o gosto pela leitura de livros e diversos textos, a fim de crescer intelectualmente.- Expressar-se por escrito com criatividade e desenvoltura, a fim de conhecer e utilizar conteúdos gramaticais, percebendo a importância dos mesmos na escola e no dia-a-dia.- Manusear a gramática, livros-textos e outros materiais, para interagir-se aos conteúdos trabalhados e habituar-se a pesquisas e demais atividades propostas.	<ul style="list-style-type: none">- Leitura e interpretação- Produção textual- Leitura de paradidáticos- Frase-Oração: Período- Sujeito e Predicado- Oração sem sujeito- Concordância verbal- Produção de texto <p>O humor em diferentes tipos de textos Texto prolixo e texto conciso Expressão oral – anedotas e textos engraçados Texto teatral – escrito Escrever com adequação – vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none">- Estudo do predicado- Verbo ser – concordância- Predicativo do sujeito e do objeto <p>- Produção de texto</p> <p>O discurso citado nos gêneros narrativos Texto visual Crônica</p> <p>- Conhecimento lingüístico</p>	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrar autoestima, atenção, boa dicção, participação, entonação, senso crítico, autoconhecimento.- Evidenciar atenção, espírito crítico, compreensão e observação.- Evidenciar a autocorreção.- Aplicar no dia-a-dia os conhecimentos adquiridos.- Capacidade de domínio da leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações.- Capacidade de domínio de diferentes linguagens.- Compreender e atuar em seu entorno social.- Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao

	<p>- Ouvir os colegas, professores e outros, a fim de desenvolver hábitos de atenção e concentração.</p>	<p>– causa / consequência -Complementos verbais -Preposição -Diferença entre adjunto adnominal e complemento nominal -Pronome na função de complemento verbal -Vozes verbais (ativa, passiva, reflexiva) -Agente da passiva -Produção de texto</p> <p>Texto narrativo Texto argumentativo / opinião Emprego da palavra porquê -Modo imperativo -Conjunção (Coordenativa e Subordinativa) -Conjunção na construção do texto -Produção de texto</p> <p>Texto de opinião Texto publicitário Debate</p>	<p>contexto.</p> <p>- Analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações.</p> <p>- Planejar, trabalhar e decidir em grupo.</p> <p>- Analisar criticamente os meios de comunicação.</p> <p>- Localizar, acessar e utilizar com crítica o conhecimento universal acumulado.</p>
--	--	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Matemática

1.5. Série: 7^a

1.6. Carga Horária: 160h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Desenvolver o raciocínio lógico, transformando o conhecimento abstrato em formas significativas para a vida pessoal e/ou profissional, relacionando e interpretando dados, reconhecendo a importância da matemática no entendimento deste mundo em constantes mudanças.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">• Números Reais• Expressões algébricas (monômios e polinômios)• Produtos Notáveis.• Fatoração de Polinômios• Frações algébricas.• Equações fracionárias e literais.• Geometria	<ul style="list-style-type: none">• Realizar operações com os números reais.• Identificar os Conjuntos Numéricos.• Resolver expressões algébricas.• Classificar os polinômios.• Compreender os produtos notáveis e realizar fatorações de polinômios.• Realizar operações com frações algébricas.• Resolver equações com coeficientes fracionários.<ul style="list-style-type: none">• Identificar características dos quadriláteros e dos triângulos.• Definir ângulos e identificar os tipos.	<ul style="list-style-type: none">• Conjunto dos números reais• Monômios e Polinômios• Produtos notáveis.• Fatoração• Fração algébrica• Equações fracionais e literais• Ângulo• Quadriláteros• Triângulos• Circunferência e círculo	<ul style="list-style-type: none">• Capacidade de domínio de leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações.• Capacidade de domínio de diferentes linguagens.• Compreender e atuar em seu entorno social.• Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao contexto.• Reconhecer e operar os números.• Desenvolver a capacidade de resolver problemas.• Reconhecer a grandeza dos números.• Representar geometricamente os

			números. <ul style="list-style-type: none">• Resolver e compreender símbolos como forma de auxiliar na resolução de problemas.
--	--	--	---



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Ciências

1.5. Série: 7^a

1.6. Carga Horária: 120h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Oportunizar o desenvolvimento de ações que propiciem didática e criticamente o estabelecimento de relações entre os conhecimentos científicos e os diversos aspectos do cotidiano do aluno, visando comprometê-lo na preservação de sua vida e na do Planeta.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Terra e Universo.- Vida e Ambiente.- O Ser humano e saúde.- Tecnologia, desenvolvimento e sociedade.	<ul style="list-style-type: none">- Entender que a Terra faz parte de uma Galáxia, que por sua vez faz parte do Universo.- Analisar descrições dos movimentos dos astros no céu e da Terra, segundo os modelos geocêntrico e heliocêntrico.- Identificar a força de atração gravitacional, avaliando entre corpos suas massas e as distâncias entre eles em situações reais.- Estabelecer relações entre os elementos da tabela periódica.- Verificar a importância da célula e dos tecidos na organização do corpo humano.- Conhecer os diferentes grupos dos vegetais.- Relacionar estruturas dos vertebrados com ocupação do meio ambiente.- Compreender as relações entre as funções de nutrição e as funções	<ul style="list-style-type: none">- Astronomia.- Evolução dos instrumentos astronômicos.- O ser humano e a força.- Os átomos e a química da vida.- A origem da vida.- A conquista do ambiente terrestre.- Vertebrados.- Células e tecidos.- A arquitetura corporal dos animais.- Tipos de movimento.- Sistemas de integração (nervoso e endócrino).- Automedicação.- Primeiros socorros/ acidentados.	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de domínio da leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações.- Capacidade de domínio de diferentes linguagens.- Compreender e atuar em seu entorno social.- Tomar consciência de suas ações adequando-as ao contexto.- Analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações.- Planejar, trabalhar e decidir em grupo.- Analisar criticamente os meios de comunicação.- Localizar, acessar e utilizar com crítica o conhecimento universal acumulado.- Valorizar a saúde identificando formas de prevenir doenças.- Compreender como funciona o nosso corpo, aplicando conhecimentos construídos em situações práticas da vida.

	<p>de coordenação.</p> <ul style="list-style-type: none">- Caracterizar e classificar os seres vivos.- Identificar a importância da tecnologia na sociedade e os cuidados na sua aplicação.		
--	--	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: História

1.5. Série: 7ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Analisar criticamente os principais acontecimentos políticos, econômicos e sociais na expansão do capitalismo e na formação do mundo contemporâneo, identificando as implicações da cultura e da arte nas transformações da sociedade.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
-A consolidação do Capitalismo e a formação do mundo contemporâneo.	<ul style="list-style-type: none">- Compreender os principais fatos referentes à consolidação do capitalismo e à formação do mundo contemporâneo.- Estabelecer causas e conseqüências nos diversos conteúdos trabalhados, entendendo o processo histórico como resultado de fatores econômicos, sociais, políticos e culturais, fazendo assim uma leitura crítica dos acontecimentos atuais.- Realizar trabalhos com mapas e interpretar textos (documentos históricos) contribuindo para uma análise crítica dos fatos pesquisados.- Analisar o sistema político de cada época, identificando os sistemas de valores do período estudado.- Listar as diferenças, as	<ul style="list-style-type: none">- Renascimento: um novo olhar sobre o homem e o mundo- Iluminismo: as luzes da razão- Revolução francesa: o despertar de um novo tempo- Os conflitos na Europa e o processo de Independência do Brasil- A sociedade brasileira após a Independência e as relações de trabalho na Europa- A Revolução Russa e a Alemanha nazista- Totalitarismo na Europa e na Ásia- Vargas: uma nova era no Brasil- Outros tempos de autoritarismo no Brasil: a Monarquia	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de domínio da leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações.- Capacidade de domínio de diferentes linguagens.- Compreender e atuar em seu entorno social.- Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao contexto.- Analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações.- Planejar, trabalhar e decidir em grupo.- Analisar criticamente os meios de comunicação.- Localizar, acessar e utilizar com crítica o conhecimento universal

	<p>semelhanças, as transformações e a permanência do conceito de cidadania.</p> <ul style="list-style-type: none">-Discutir a exploração do trabalho infantil no Brasil.-Identificar alguns confrontos e lutas sociais ocorridas em vários locais no decorrer da história.		<p>acumulado.</p>
--	---	--	-------------------



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Geografia

1.5. Série: 7ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Auxiliar o aluno a conhecer a geografia como ciência que representa o seu espaço de vivência, obter noções dos aspectos físicos, humanos e ecológicos, preparando-os para as grandes transformações que ocorrem no mundo e para ter base de conhecimentos gerais, atuando de forma crítica e criativa não só como futuros profissionais, mas como participantes de uma nova realidade.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Os continentes e a grandes paisagens- Sistemas de organização política, econômica e social- Países do Sul	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as formas de representação espaço-temporal, através das representações cartográficas, para saber situar-se no mundo e no meio em que vive.- Relacionar os aspectos sociedade e natureza, compreendendo a sua interligação e suas mais variadas dinâmicas.- Compreender os movimentos populacionais através da divisão internacional de trabalho e da globalização.- Localizar os	<ul style="list-style-type: none">- Os Continentes da Terra- Países do Norte e do Sul- Economia mundial atual- Transnacionais / Financiadores das economias mundiais- Continente americano<ul style="list-style-type: none">* Localização e regionalização* América Anglo-Saxônica e a América Latina* Relevo, hidrografia e clima e Economia- Século XXI- Ásia<ul style="list-style-type: none">* Aspectos Físicos* Cultura* População* Conjuntos regionais* China	<ul style="list-style-type: none">- Domínio da leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações.- Domínio de diversas linguagens.- Compreender e atuar no seu entorno social.- Tomar consciência das suas emoções, adequando-as ao contexto.- Analisar, sintetizar e interpretar fatos e situações.- Planejar, trabalhar, decidir em grupo.- Analisar criticamente os meios de comunicação.- Localizar, acessar e usar melhor as informações acumuladas.

	<p>países do Sul, relacionando as causas de seu atraso econômico com sua colonização.</p> <ul style="list-style-type: none">- Analisar as dificuldades econômicas e sociais dos países do Sul.	<ul style="list-style-type: none">* Tigres Asiáticos<ul style="list-style-type: none">- África* Aspectos Físicos* Problemas étnicos e sociais* África Negra e África Branca* Fronteiras artificiais* Situação atual - América Latina* Diversidade cultural* México* América Central* Países Andinos* Países Platinos* Guianas* Brasil	
--	--	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Filosofia

1.5. Série: 7ª

1.6. Carga Horária: 40h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Desenvolver a capacidade de pensar, sentir e agir crítica e criativamente considerando recursos filosóficos para a compreensão de si, dos outros e da vida em sociedade.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
A Filosofia como um processo de reflexão e via de questionamentos que permita experimentar o potencial crítico e criativo do pensar, sentir e agir no sentido de qualificar o autoconhecimento e a convivência social.	<ul style="list-style-type: none">-Desenvolver habilidades interpessoais pela interação em sala de aula que favoreçam um maior e melhor conhecimento e compreensão de si e dos outros.-Problematizar a condição de naturalização de idéias e hábitos.-Oportunizar situações de experiências que envolvam temas do interesse dos estudantes (cultura contemporânea), relacionando-os com as contribuições de autores atuais.-Capacitar a utilização de recursos filosóficos para dar um sentido ao mundo.-Propiciar aos alunos a compreensão de que na sociedade atual tudo se torna mercadoria, propondo a reflexão sobre suas autonomias frente a um mundo que intenta transformá-los em	<ul style="list-style-type: none">1. CONHECER: POR QUE? COMO? QUANDO?<ul style="list-style-type: none">1.1. Focos da consciência: universo interno, externo e fantasia1.2. Conhece-te a ti mesmo: o perfil do ORKUT e o Oráculo de Delfos1.3. Eu e o grupo1.4. Existem lógicas da mente e do corpo?1.5. Eu e o espelho: o cuidado de si1.6. As virtudes e as metamorfoses: humildade, honestidade, generosidade, perdão, honra1.7. Autoestima2. O AGIR HUMANO E A CONSTRUÇÃO DO MUNDO<ul style="list-style-type: none">2.1. Responsabilidade: respostas habilidosas no cotidiano2.2. O que significa ordem e desordem2.3. Vulnerabilidade pessoal e social: superação das	<ul style="list-style-type: none">-Capacidade/ domínio da escrita, da leitura e de diferentes linguagens.-Compreender e atuar no entorno social.-Analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações.-Planejar, trabalhar e decidir em grupo.-Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao contexto.-Analisar criticamente os meios de comunicação.-Capacidade de localizar e acessar, com crítica, o conhecimento universal acumulado.-Elaborar propostas para melhorias na qualidade de vida na comunidade local e virtual.-Formular valores pessoais sobre o mundo do trabalho e o lazer na atualidade.-Tomar consciência do papel que exerce na sociedade enquanto cidadão autônomo, solidário e participativo.

	<p>consumidores impulsivos e manipulados.</p> <p>-Favorecer a consciência sobre a importância das ações compartilhadas.</p>	<p>dificuldades através da consciência e diálogo</p> <p>2.4.Cidadania: Estatuto da Criança e do Adolescente / Serviço ao próximo / defesa civil e patriotismo</p> <p>2.5.Usos do tempo e do espaço</p> <p>2.6. A mercantilização da cultura</p> <p>2.7.A razão e o coração: sem emoção não há comprometimento</p>	<p>-Desenvolver uma postura ética em relação à produção do conhecimento e seus dispositivos práticos.</p>
--	---	---	---



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Educação Física

1.5. Série: 7^a

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Desenvolver as relações interpessoais através de atividades em grupo, respeitando as regras do jogo e o adversário, ampliando os conhecimentos sobre esportes coletivos e valorizando a atividade física como elemento de promoção da saúde.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Diferentes manifestações da cultura corporal Educação para a saúde e aptidão física Jogos lúdicos, recreativos, pré-desportivos e desportivos	Adquirir conhecimento corporal. Desenvolver a expressão corporal. Vivenciar diversas posturas adequadas às diferentes posições e movimentos. Desenvolver o equilíbrio e a locomoção, além da percepção integral da imagem corporal. Desenvolver a coordenação motora fina e o controle das partes e funções essenciais do corpo. Aperfeiçoar o conhecimento e a prática desportiva.	Atividades cooperativas, recreativas Jogos pré-desportivos Fundamentos, técnica, tática e regras dos esportes: Voleibol, futsal, basquetebol, handebol, atletismo Ginástica localizada e aeróbica	- Domínio da leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações. - Domínio de diferentes linguagens. - Compreender e atuar em seu entorno social, formando novas amizades. - Tomar consciência de suas emoções adequando-se ao contexto. - Analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações. - Planejar, trabalhar e decidir em grupo. - Analisar criticamente os meios de comunicação. - Capacidade de localizar, acessar e utilizar com a crítica a informação acumulada. - Conhecer e controlar o corpo para seu cotidiano. - Desenvolver a integração buscando soluções para as dificuldades apresentadas durante as atividades.

			<ul style="list-style-type: none">- Respeitar as diferenças no grupo.- Desenvolver a autonomia.- Aprimorar as valências físicas através da consciência corporal- Ter domínio dos movimentos naturais: correr, saltar, lançar.- Conhecer e praticar os esportes coletivos.<ul style="list-style-type: none">- Interagir com o outro, buscando doar-se enquanto ser humano.
--	--	--	---



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

- 1.1. **Nome da Unidade:** Colégio Cenecista Nossa dos Anjos
- 1.2. **Município:** Gravataí
- 1.3. **Modalidade de Ensino:** Ensino Fundamental
- 1.4. **Componente Curricular:** Língua Estrangeira Moderna – Inglês
- 1.5. **Série:** 7ª
- 1.6. **Carga Horária:** 80h
- 1.7. **Turno:** Diurno
- 1.8. **Vigência a partir:** 2009

1.9. **Objetivo do Componente Curricular na Série:** Propiciar o contato com a Língua Inglesa, através de atividades variadas que possibilitem o estudo do vocabulário e de estruturas necessárias à comunicação do dia-a-dia, observando-se uma sequência lógica em cada série cursada.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Revisão: Passado Simples- Passado Contínuo- Grau Superlativo dos Adjetivos- Conjunções "When/While"- Verbos Modais (Must, May, Should, Would)- Presente Perfeito- Pronomes reflexivos	<ul style="list-style-type: none">- Revisar e aplicar o vocabulário e as estruturas gramaticais estudadas em séries anteriores.- Empregar em estruturas simples o vocabulário adquirido.- Ler e compreender textos diversificados como diálogos, pequenas histórias, reportagens, propagandas e outros.- Construir frases empregando as estruturas gramaticais estudadas.- Ler pequenos textos, observando a pronúncia e a entonação.- Manusear o dicionário, sabendo encontrar nele a pronúncia e o significado das palavras.- Ler pequenos textos e determinar o seu assunto (tema central).	<ul style="list-style-type: none">- Review: Past Tense- Past Continuous- Conjunctions When / While- Superlative and Comparative- Must, May, Should, Would- Used to- Present Perfect- Present Perfect x Past Simple- Linking Words- Gerund- Reflexive Pronouns- Pronouns One / Ones	<ul style="list-style-type: none">- Exercitar a memória e a atenção.- Reconhecer palavras e escrevê-las corretamente.- Reproduzir textos diversos.- Evidenciar interesse e curiosidade pela língua estrangeira estudada.- Manusear o dicionário de forma adequada para sanar dúvidas e desenvolver o vocabulário.- Aplicar os conhecimentos adquiridos em situações diversas do cotidiano.