



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Planos de Estudos

ENSINO FUNDAMENTAL
8 anos

8^a série

Vigência a partir de 2009



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Língua Portuguesa

1.5. Série: 8ª

1.6. Carga Horária: 160h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Oportunizar condições para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita dentro dos padrões cultos da linguagem.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Comunicação oral e escrita.- Normas cultas da língua padrão.	<ul style="list-style-type: none">- Expressar-se oralmente com clareza, a fim de dominar os pré-requisitos necessários, atuando de forma participativa e enriquecedora.- Despertar o gosto pela leitura de livros e diversos textos, a fim de crescer intelectualmente.- Expressar-se por escrito com criatividade e desenvoltura, a fim de conhecer e utilizar conteúdos gramaticais, percebendo a importância dos mesmos na escola e no dia-a-dia.- Manusear a gramática, livros-textos e outros materiais, para interagir-se aos conteúdos trabalhados e habituar-se a pesquisas e	<ul style="list-style-type: none">- Leitura e interpretação- Produção textual (narração, descrição e dissertação)- Leitura de paradidáticos- Período simples e composto- Período composto por coordenação e subordinação- Orações coordenadas- Orações subordinadas substantivas- Produção de textoConto: estruturaO discurso citado: discurso direto, indireto e indireto livreOs pronomes demonstrativos em relação ao espaço, ao tempo e ao texto- Orações subordinadas adjetivas- Orações subordinadas adverbiais – classificação e pontuação- Pronome relativo (morfossintaxe)- Pronome relativo onde	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrar autoestima, atenção, boa dicção, participação, entonação, senso crítico, autoconhecimento.- Evidenciar atenção, espírito crítico, compreensão e observação.- Evidenciar a autocorreção.- Aplicar no dia-a-dia os conhecimentos adquiridos.- Capacidade de domínio da leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações.- Capacidade de domínio de diferentes linguagens.- Compreender e atuar em seu entorno social.- Tomar consciência de

	<p>demais atividades propostas.</p> <p>-Ouvir os colegas, professores e outros, a fim de desenvolver hábitos de atenção e concentração.</p>	<p>(aonde)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Coerência e coesão na subordinação -Produção de texto A reportagem Texto jornalístico e editorial -Denotação e conotação -Figuras de sintaxe -Concordância verbal e nominal -Produção de texto – texto argumentativo -Sintaxe da regência -A regência – crase -Colocação pronominal 	<p>suas emoções adequando-as ao contexto.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações. -Planejar, trabalhar e decidir em grupo. -Analisar criticamente os meios de comunicação. -Localizar, acessar e utilizar com crítica o conhecimento universal acumulado. -Elaborar propostas para melhorar a qualidade de vida na comunidade local e virtual.
--	---	---	--



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. **Nome da Unidade:** Colégio Cenecista Nossa senhora dos Anjos

1.2. **Município:** Gravataí

1.3. **Modalidade de Ensino:** Ensino Fundamental

1.4. **Componente Curricular:** Matemática

1.5. **Série:** 8ª

1.6. **Carga Horária:** 160h

1.7. **Turno:** Diurno

1.8. **Vigência a partir:** 2009

1.9. **Objetivo do Componente Curricular na Série:** Desenvolver o raciocínio lógico, transformando o conhecimento abstrato em formas significativas para a vida pessoal e/ou profissional, relacionando e interpretando dados, reconhecendo a importância da matemática no entendimento deste mundo em constantes mudanças.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Potências e raízes- Números reais / radicais- Equações do 2º grau- RazõesTrigonométricas no Triângulo Retângulo- Funções e representações gráficas- Geometria	<ul style="list-style-type: none">- Realizar operações com os números reais.- Aplicar as propriedades das potências e resolver expressões com potências.- Aplicar as propriedades dos radicais na resolução de exercícios.- Identificar equações de 2º grau e resolvê-las.- Traduzir uma expressão de linguagem corrente para a linguagem simbólica da matemática.- Determinar as raízes de uma equação de 2º grau.- Resolver equações de 2º grau dos tipos fracionária, literal, biquadrada e irracional.- Aplicar as relações métricas no triângulo retângulo para resolver exercícios.	<ul style="list-style-type: none">Números reaisSegmentos proporcionaisPotênciasRadicaisÁreasRetângulo, quadrado, triângulo equilátero, retângulo equilátero, paralelogramo, trapézio, losangoTales e a proporcionalidadeSemelhança de triângulosFunçõesTipos de GráficosResolução de equações do 2º grau (incompletas, completas, fracionárias, literais e biquadradas)Triângulo retânguloRelações Métricas no triângulo qualquerEstatística	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de domínio de leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações.- Capacidade de domínio de diferentes linguagens.- Compreender e atuar em seu entorno social.- Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao contexto.- Reconhecer e operar os números.- Desenvolver a capacidade de resolver problemas.- Conhecer a grandeza dos números.- Representar geometricamente esses números.- Resolver e compreender símbolos como forma de resolução de problemas.- Ler e interpretar dados de um problema para buscar soluções.- Aplicar todo conhecimento construído na resolução de problemas.- Desenvolver o raciocínio lógico para interpretar com

	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar produto cartesiano e função.- Representar graficamente uma função.- Identificar as funções.		<p>clareza os desafios propostos pelas situações do cotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacidade de encontrar alternativas de solução para problemas propostos, através da aplicação de conceitos e raciocínio lógico em diferentes situações do cotidiano.
--	--	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Ciências

1.5. Série: 8ª

1.6. Carga Horária: 120h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Oportunizar o desenvolvimento de ações que propiciem didática e criticamente o estabelecimento de relações entre os conhecimentos científicos e os diversos aspectos do cotidiano do aluno, visando comprometê-lo na preservação de sua vida e na do Planeta.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Fenômenos Químicos e Físicos- Sexualidade- Genética- Sistema Nervoso	<ul style="list-style-type: none">- Compreender os conceitos abstratos de moléculas e átomos.- Relacionar os estados da matéria com a disposição molecular.- Conhecer as características de massa e carga dos prótons, nêutrons e elétrons.- Diferenciar substância pura de mistura, identificando métodos de separação de misturas.- Caracterizar ligações e reações químicas.- Verificar a diversidade de reações e de substâncias	<ul style="list-style-type: none">- A matéria e suas propriedades- Estados físicos da matéria- Transformações químicas e físicas- Temperatura e calor- Dilatação e contração térmica- Propagação de calor- Substância e mistura / Separação de Misturas- Reciclagem- Do átomo ao ser humano- Estrutura da matéria- Características do átomo- Reprodução humana e sexualidade- Fecundação e aborto- Doenças sexualmente	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar a vida em todas as suas formas e manifestações, compreendendo que o ser humano é parte integrante da natureza.- Compreender a importância de atitudes individuais e coletivas para a preservação, conservação e uso racional dos recursos do planeta.- Valorizar a saúde individual e coletiva.- Desenvolver a observação, pesquisa, proposição de questões, formulação de hipóteses e conclusões.- Estabelecer relações entre os

	<p>químicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a reprodução humana e identificar as doenças sexualmente transmissíveis. - Caracterizar energia, calor e temperatura. - Verificar as funções químicas (ácidos, base, sais e óxidos) - Verificar como ocorre a propagação do som e a reflexão da luz. - Caracterizar eletricidade e magnetismo. - Compreender o funcionamento do sistema nervoso humano. - Compreender os tipos de movimento. - Reconhecer uma força pelas ações que pode executar. - Exemplificar as leis de Newton. 	<p>transmissíveis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Embriologia - Classificação periódica dos elementos - Ligações Químicas - Eletricidade - Genética - Cinemática - Movimento Retilíneo Uniforme - Movimento Retilíneo Uniformemente Variado - Funções Químicas - Sistema Nervoso - Noções de Química Orgânica - Funções da Química Orgânica - As Leis de Newton 	<p>conhecimentos científicos e os aspectos do cotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar os conhecimentos científicos na construção de caminhos que promovam uma interação consciente com os demais seres vivos e com o ambiente. - Aplicar os conhecimentos adquiridos em situações práticas do dia-a-dia, sistematizando reflexões e reconhecendo a importância do uso racional dos recursos naturais para a preservação do nosso planeta.
--	---	---	---



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: História

1.5. Série: 8ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Compreensão do ambiente natural, cultural e social do sistema político e dos valores em que se fundamentaram os povos nos períodos Medieval, Moderno e Contemporâneo, situando-os no tempo e no espaço, estabelecendo as relações entre eles, suas características, causas e consequências.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
- Análise do presente a partir de uma perspectiva histórica, levando em consideração a formação dos estágios culturais do desenvolvimento humano.	- Analisar o sistema político Contemporâneo. - Entender os sistemas de valores do período estudado. - Situar no tempo e no espaço os principais fatos. - Estabelecer as relações entre os fatos, suas causas e consequências. - Identificar os confrontos e os conflitos dos povos americanos ao longo da história. - Entender as diferentes formas do processo migratório no território brasileiro. - Caracterizar os dois conflitos mundiais. - Analisar a situação cultural no mundo no período entre guerras. - Identificar e analisar os movimentos de contracultura no século	- A influência dos imigrantes no Brasil: A colonização européia no sul do Brasil - Os imigrantes no sudeste: o trabalho nas lavouras de café e nas indústrias - A influência européia nos movimentos trabalhistas no Brasil - A presença japonesa no sudeste - O Japão no século XX (após a Segunda Guerra Mundial aos nossos dias) - Guerras no século XX (Primeira e Segunda Guerra Mundial) - A participação das mulheres nas guerras - A Grande Depressão de 1929 - A arte no período entre guerras: O Surrealismo - A Guerra Fria e a Guerra do Vietnã - Movimentos de	Compreender e atuar em seu entorno social. Domínio da leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações. Domínio de diferentes linguagens. Analisar, sintetizar e interpretar fatos e situações. Planejar, trabalhar e decidir em grupo. Capacidade de analisar criticamente os meios de comunicação. Localizar, acessar e usar melhor a informação acumulada. Elaboração de propostas para melhorar a Qualidade de vida na comunidade local e

	<p>XX. - Avaliar a importância do teatro e do cinema para a conscientização política da população.</p>	<p>resistência ao capitalismo e às guerras e os movimentos de resistência à Ditadura no Brasil - Geração Beat nos Estados Unidos da América - Movimento hippie / Festival Woodstock nos EUA - Maio de 1968 na França - Jovem Guarda e Tropicalismo no Brasil - O papel da UNE e dos CPCs - O teatro de Arena e o Cinema Novo</p> <p>- O processo de Independência na América e os conflitos posteriores Resistência à dominação na América Espanhola - Estudo de caso: Haiti - Revoluções na América: México (1910), El Salvador (1932/1970/1980), Nicarágua (1970), Chile (1970), Argentina e Peru (atualidade) - A América Latina e o imperialismo norte-americano - O Romantismo no século XIX e os primeiros anos da República no Brasil - As obras de Goya e Delacroix - Primavera dos Povos - A influência positivista na República - Revolta da Vacina e da Chibata - Organização sociocultural do Brasil no final do século XIX e início do século XX A relação do Romantismo e a política no Brasil durante o Segundo Reinado - Os primeiros anos da</p>	<p>virtual.</p> <p>Abordar as diferentes relações e concepções de trabalho na atualidade.</p> <p>Favorecer a percepção sobre valores pessoais no trabalho e no lazer.</p>
--	--	---	---

		<p>República no Brasil Contexto histórico brasileiro no final do século XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> *A República das Espadas: os governos de Deodoro da Fonseca e de Floriano Peixoto / O Encilhamento de Rui Barbosa *A Política do Café-com-leite *O Coronelismo *A Revolta de Canudos / A revolta da Chibata <p>- O Brasil nas primeiras décadas do século XX</p> <ul style="list-style-type: none"> *A industrialização e os problemas do operariado *O movimento Tenentista *A Coluna Prestes *O Cangaço *A Revolução de 1930 <p>- O contexto nacional: da Revolução de 1930 ao Golpe Militar</p> <ul style="list-style-type: none"> *Era Vargas (1930 – 1945) *O Governo de Dutra (1946 – 1951) *Segundo governo de Vargas (1951 – 1954) *Juscelino Kubitschek (1956 – 1961) *Jânio Quadros (1961) *Parlamentarismo no Brasil *João Goulart (1961 – 1964) *O Golpe Militar (o fim da democracia e a repressão) <p>- A repressão contra a mulher durante a ditadura militar no Brasil</p> <p>- Mulheres: passado e presente</p> <ul style="list-style-type: none"> *As mudanças no casamento e o divórcio *Globalização e as mudanças nos hábitos femininos 	
--	--	---	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Geografia

1.5. Série: 8^a

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Auxiliar o aluno a conhecer a geografia como ciência que representa o seu espaço de vivência, obter noções dos aspectos físicos, humanos e ecológicos, preparando-os para as grandes transformações que ocorrem no mundo e para ter base de conhecimentos gerais, atuando de forma crítica e criativa não só como futuros profissionais, mas como participantes de uma nova realidade.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Organizações mundiais e conflitos- Globalização e meio ambiente- Países do Norte	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as formas de representação espaço-temporal, através das representações cartográficas, para saber situar-se no mundo e no meio em que vive;- Relacionar os aspectos sociedade e natureza, compreendendo a sua interligação e suas mais variadas dinâmicas.- Localizar os países do Norte, analisar os fatores que levaram a seu atual desenvolvimento e concluir sobre o domínio que exercem sobre países do Sul, tanto nos aspectos econômicos e políticos quanto	<ul style="list-style-type: none">- EUA e Canadá Aspectos físicos Sociedade e cultura Economia- Europa Aspectos físicos População – Países / Economia Políticas sociais europeias / União Européia Países do leste em transformação CEI (Comunidade dos Estados Independentes)- Japão Aspectos físicos Economia japonesa População e desenvolvimento tecnológico- Austrália e Nova Zelândia Aspectos físicos Colonização Economia	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de domínio da leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações.- Capacidade de domínio de diferentes linguagens.- Compreender e atuar em seu entorno social.- Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao contexto.- Analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações.- Planejar, trabalhar e decidir em grupo.- Analisar criticamente os meios de comunicação.- Localizar, acessar e

	culturais.	Situação geopolítica - Antártida	utilizar com crítica o conhecimento universal acumulado. - Elaborar propostas para melhorar a qualidade de vida na comunidade local e virtual.
--	------------	-------------------------------------	---



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Filosofia

1.5. Série: 8ª

1.6. Carga Horária: 40h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Desenvolver a capacidade de pensar, sentir e agir crítica e criativamente considerando recursos filosóficos para a compreensão de si, dos outros e das contradições da vida em sociedade.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
A Filosofia como um processo de reflexão e via de questionamentos que permita experimentar o potencial crítico e criativo do pensar, sentir e agir no sentido de qualificar o autoconhecimento e a convivência social. Análise das contradições da cultura contemporânea e formulação de indagações filosóficas através de atividades coletivas.	<ul style="list-style-type: none">-Desenvolver habilidades interpessoais pela interação em sala de aula que favoreçam um maior e melhor conhecimento e compreensão de si e dos outros.-Problematizar a condição de naturalização de idéias e hábitos.-Oportunizar situações de experiências que envolvam temas do interesse dos estudantes (cultura contemporânea), relacionando-os com as contribuições de autores atuais.-Capacitar a utilização de recursos filosóficos para dar um sentido ao mundo.-Propiciar aos alunos a compreensão de que na sociedade atual tudo se torna mercadoria, propondo a reflexão sobre	<p>1. FILOSOFIA, ARTES E CIÊNCIAS EM CONEXÃO PROBLEMATIZADORA</p> <ul style="list-style-type: none">1.1. O que nos faz seres humanos1.2. A admiração do cotidiano1.3. Consciência de si e processos grupais1.4. Consciência corporal1.5. Papeis sociais: territorialização, desterritorialização e reterritorialização1.6. Memorizações sociais e potência de vida: as emoções básicas1.7. Virtudes, pensamento mágico e responsabilidade: compaixão, alegria, justiça, respeito, bondade, prudência, altruísmo1.8. Autoestima, autoimagem e narcisismo <p>2. RAZÃO E DESRAZÃO</p> <ul style="list-style-type: none">2.1. O normal e o patológico	<ul style="list-style-type: none">-Capacidade/ domínio da escrita, da leitura e de diferentes linguagens.-Compreender e atuar no entorno social.-Analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações.-Planejar, trabalhar e decidir em grupo.-Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao contexto.-Analisar criticamente os meios de comunicação.-Capacidade de localizar e acessar, com crítica, o conhecimento universal acumulado.-Elaborar propostas para melhorias na qualidade de vida na comunidade local e virtual.-Formular valores pessoais sobre o mundo do trabalho e o lazer na atualidade.-Tomar consciência do papel que exerce na

	<p>suas autonomias frente a um mundo que intenta transformá-los em consumidores impulsivos e manipulados.</p> <p>-Favorecer a consciência sobre a importância das ações compartilhadas</p> <p>-Perguntar-se sobre os conceitos vigentes e as possibilidades de serem questionados quanto as suas verdades, valores e relevâncias considerando os desafios da contemporaneidade.</p>	<p>2.2.Mídia e cotidiano 2.3.Afetos e sexualidade 2.4.Drogas e a falta de alegria 2.5.Drama e prazer 2.6. A neutralidade científica</p> <p>3.FILOSOFIA CONTEMPORANEA 3.1. Filosofia da Mente 3.2.As filosofias da diferença 3.3. Filosofia da linguagem e Lógica 3.4. A aventura pode ser louca, mas o aventureiro deve ser lúcido ? 3.5. Quem não está confuso está mal informado ? 3.6. O que de mim sou eu mesmo ?</p>	<p>sociedade enquanto cidadão autônomo, solidário e participativo. -Desenvolver uma postura ética em relação à produção do conhecimento e seus dispositivos práticos.</p>
--	---	---	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Educação Física

1.5. Série: 8ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Desenvolver as relações interpessoais através de atividades em grupo, respeitando as regras do jogo e o adversário, ampliando os conhecimentos sobre esportes coletivos e valorizando a atividade física como elemento de promoção da saúde.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Diferentes manifestações da cultura corporal.- Educação para a saúde e aptidão física.- Jogos lúdicos, recreativos, pré-desportivos e desportivos.	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a expressão corporal.- Adquirir conhecimento corporal.- Vivenciar diversas posturas adequadas às diferentes posições e movimentos.- Desenvolver o equilíbrio e a locomoção, além da percepção integral da imagem corporal.- Aprimorar o controle das partes e funções essenciais do corpo.- Praticar os esportes coletivos, seus fundamentos, regras e táticas.- Proporcionar o conhecimento dos agentes anabólicos e doping esportivo.- Proporcionar o conhecimento e a vivência de esportes paraolímpicos.	<ul style="list-style-type: none">- Atividades recreativas- Jogos pré-desportivos- Voleibol, futsal, basquetebol, handebol e atletismo: fundamentos, técnica, tática, regras e jogo- Ginástica localizada e atividades aeróbias- Caminhadas- Corridas de resistência e velocidade- Esteróides Anabolizantes e doping esportivo- Esportes paraolímpicos	<ul style="list-style-type: none">- Domínio da leitura e da escrita, incluindo o ato de construir e contestar argumentações.- Domínio de diferentes linguagens.- Compreender e atuar em seu entorno social, formando novas amizades.- Tomar consciência de suas emoções adequando-se ao contexto.- Analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações.- Planejar, trabalhar e decidir em grupo.- Analisar criticamente os meios de comunicação.- Capacidade de localizar, acessar e utilizar com a crítica a informação acumulada.- Elaborar propostas para melhoria da qualidade de vida na comunidade local e virtual.- Formular valores

			<p>personais sobre o mundo do trabalho e do lazer na atualidade.</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer e controlar o corpo para seu cotidiano.- Conviver em grupo, formando novas amizades.- Desenvolver a integração buscando soluções para as dificuldades apresentadas durante as atividades.- Respeitar as diferenças no grupo.- Desenvolver a autonomia.- Aprimorar as habilidades físicas através da consciência corporal- Praticar os esportes coletivos.<ul style="list-style-type: none">- Interagir com o outro, buscando doar-se enquanto ser humano.- Discernir os cuidados na prática de atividades físicas.
--	--	--	---



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental

1.4. Componente Curricular: Língua Estrangeira Moderna – Inglês

1.5. Série: 8ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Propiciar o contato com a Língua Inglesa, através de atividades variadas que possibilitem o estudo do vocabulário e de estruturas necessárias à comunicação do dia-a-dia, observando-se uma sequência lógica em cada série cursada.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Revisão: Presente, Passado, Presente Perfeito- Verbo Modal (Can / Could / Be able to)- Orações Condicionais – If- Voz Passiva- Advérbios	<ul style="list-style-type: none">- Revisar e aplicar o vocabulário e as estruturas gramaticais estudadas em séries anteriores.- Empregar em estruturas simples o vocabulário adquirido.- Ler e compreender textos diversificados como diálogos, pequenas histórias, reportagens, propagandas e outros.- Construir frases empregando as estruturas gramaticais estudadas.- Ler pequenos textos, observando a pronúncia e a entonação.- Manusear o dicionário, sabendo encontrar nele a pronúncia e o significado das palavras.- Ler pequenos textos e determinar o seu assunto (tema central).	<ul style="list-style-type: none">- Review: Present – Past – Present Perfect- Adverbs of Place / Manner- Contrast Adjectives and Verbs- Can – Could – Be able to- If clauses – I, II and III- Linking ideas: to, in order to, so- Relative Pronouns- Intensifiers- Tag Questions- Passive Voice- Imperative- Conjunctions, Causes, Result	<ul style="list-style-type: none">- Exercitar a memória e a atenção.- Reconhecer palavras e escrevê-las corretamente.- Reproduzir textos diversos.- Evidenciar interesse e curiosidade pela língua estrangeira estudada.- Manusear o dicionário de forma adequada para sanar dúvidas e desenvolver o vocabulário.- Aplicar os conhecimentos adquiridos em situações diversas do cotidiano.