



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Plano de Atividade

EDUCAÇÃO INFANTIL

Jardim A1

Vigência a partir de 2009



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANO DE ATIVIDADE

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Educação Infantil

1.4. Componente Curricular: Ensino Globalizado

1.5. Ano: JA1

1.6. Carga Horária: 768 h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Desenvolver e estimular a curiosidade, o entusiasmo, o compromisso, a autonomia, a sensibilidade, o interesse, o comprometimento, os valores, a justiça, a socialização e o interesse pela vida e pelo ambiente em que vive. Desenvolver as habilidades mentais, fazendo com que os alunos transformem a realidade de seu cotidiano e construam o seu conhecimento interagindo com o grupo, tornando-o um cidadão que pensa, observa, experimenta, critica, cria, recria, decide e atua dentro de sua comunidade.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">• Conhecimento Lingüístico• Conhecimento Lógico-matemático• Conhecimento das Ciências Naturais• Conhecimento das Ciências Sociais• Conhecimento das Modalidades Artísticas	<ul style="list-style-type: none">- Interessar-se pelas próprias produções, pelas de outras crianças e pelas diversas obras artísticas (regionais e nacionais) com as quais entrem em contato, para que ampliem seu conhecimento do mundo e da cultura.- Dramatizar pequenas histórias com desinibição.- Memorizar músicas, parlendas, pequenas falas.- Discriminar estímulos sonoros, associando ritmo, palavra e movimento- Reconhecer a sua moradia (cidade, caminho percorrido até a escola), desenhar a sua casa, relatar suas rotinas e seus gostos na mesma, para que reconheça e situe-se no seu espaço.- Nomear as peças do vestuário e combiná-los entre si- Usufruir do vocabulário sempre que necessário para que haja um clima de respeito nas relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none">- Linguagem oral e escrita- Desenvolvimento e enriquecimento do vocabulário- Jogos simbólicos – mímicas – imagem mental- numéricos – imagem mental- Desenho- Portadores de textos: Contos maravilhosos / lendas / Histórias diversas / Receitas / Parlendas / Poesias / Jornais / Obras de arte- Músicas- Pseudo-leitura	<ul style="list-style-type: none">- Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão, interessando-se por conhecer vários gêneros orais e escritos e participando de diversas situações de intercâmbio social nas quais possa contar suas vivências, ouvir a de outras pessoas, elaborar e responder perguntas.- Conhecer as etapas da vida para que compreendam as mudanças, respeitem as diferenças e

<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão, interessando-se por conhecer vários gêneros orais e escritos e participando de diversas situações nas quais possa contar suas vivências, ouvir a de outras pessoas, elaborar e responder perguntas - Usufruir de histórias, músicas, pesquisas e palavras para que desenvolva a leitura livre e individual. - - Confecção de dobraduras para que desenvolvam a capacidade criadora e a motricidade fina. - Reconhecer e diferenciar maior e menor, grande e pequeno, fino e grosso, alto e baixo, comprido e curto, leve e pesado, forte e fraco, cheio e vazio. Para que se desenvolva sua percepção visual e tátil. - Identificar a ordem de seriação dos objetos e ordená-los conforme critérios próprios. - Separar diversos materiais quanto a forma, cor, e quantidade, para que se desenvolva a capacidade perceptiva. - Exercitar a lateralidade e localização no espaço e no tempo para que o indivíduo se perceba inserido em seu mundo e seu tempo, usando as expressões: <ul style="list-style-type: none"> agora, depois, antes; ali, aqui, lá; frente, atrás; dentro e fora; em cima, em baixo; perto e longe - Conhecer e valorizar o uso dos números para que consiga lidar com situações matemáticas e ter confiança em suas próprias estratégias - Produzir sons com o próprio corpo. - Respeitar a si próprio, ao próximo e a natureza para que valorize a todos e tenha educação no meio em que vive. - Perceber a importância das plantas e animais em nosso cotidiano. - Conhecer o próprio corpo por meio 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento Lógico - Matemático - Noção de: espaço – tamanho / Tempo - Quantidade - Posição/direção - Cores – Primárias - Formas e figuras geométricas - Classificação Coordenação Motora - Fina - Grossa - Esquema Corporal - O corpo como um todo / partes - Noções de higiene e saúde / do corpo / dos alimentos / saúde bucal - Percepções (táteis, olfativas, auditivas, gustativas, visuais) - O corpo em movimento - Água / utilidade / fenômenos naturais - As plantas – características/utilidade - Os animais – características / curiosidades O meio em que vivemos - Sala de aula - Organização - Higiene do ambiente - Comunidade 	<p>valorizem a vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respeitar a si próprio, ao próximo e a natureza para que valorize a todos e tenha educação no meio em que vive. -Participar de atividades que estimulem a resolução de problemas, interagindo com o outro, promovendo situações que envolvam solidariedade, sinceridade, confiança, trabalho em equipe, compromisso, cooperação, liderança, responsabilidade e respeito para que desenvolva, de maneira completa e cidadã, a formação do aluno.
---	--	--

	<p>de uso e da exploração das suas habilidades físicas, motoras e perceptivas para que localize, nomeie, identifique e reconheça algumas partes e necessidades do mesmo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as etapas da vida para que compreendam as mudanças, respeitem as diferenças e valorizem a vida. - Identificar o dia, a noite e as estações do ano para que compreendam a importância dos elementos vivos, para que situem-se e entendam o ambiente em que vivem. - Reconhecer a importância da água na vida dos seres vivos e a necessidade de preservá-la. - Desenvolver bons hábitos de higiene bucal como escovação diária e uso do fio dental. - Perceber a importância do cuidado com a higiene da cabeça e como prevenir-se de piolhos. - Conhecer os primeiros animais existentes no nosso planeta (Dinossauros), algumas características físicas e diferenças entre eles; assim como alguns animais atuais com suas necessidades de alimentação, cuidados e habitat, para que o aluno construa conhecimentos e respeite a preservação do ambiente - Reconhecer a si mesmo como membro da sua família e identificar cada um dos integrantes para que valorize a mesma. - Conhecer as dependências e as pessoas que trabalham na escola para que aconteça interação entre o aluno e a escola e este tenha compromisso, cuidado e respeito pela mesma. - Conhecer os diversos tipos de profissões existentes na família e escola, para que desde cedo a criança tenha o conhecimento necessário. - Reconhecer a sua moradia (cidade, caminho percorrido até a escola), desenhar a sua casa, relatar suas rotinas e seus gostos na mesma, para que reconheça e situe- 	<ul style="list-style-type: none"> - A cidade - Meios de transporte – Trânsito - Meios de comunicação Social - Colegas de sala / Família / Animais de estimação - Vestuário - Prevenção de acidentes domésticos Expressão Corporal - Coreografias - Sons que o corpo produz - Expressão da face 	
--	--	---	--

se no seu espaço.

- Conhecer algumas regras da lei de trânsito para que haja uma conscientização a respeito dos nossos deveres como cidadãos no trânsito.
- Conscientizar-se da importância de algumas datas comemorativas no contexto social que fazem parte da cultura religiosa para que ampliem o seu conhecimento do mundo.
- Respeitar a si próprio, ao próximo e a natureza para que valorize a todos e tenha educação no meio em que vive.
- Nomear as peças do vestuário e combiná-los entre si.
- Conscientizar sobre os cuidados para evitar os acidentes domésticos.
- Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão, interessando-se por conhecer vários gêneros orais e escritos e participando de diversas situações nas quais possa contar suas vivências, ouvir a de outras pessoas, elaborar e responder perguntas.
- Usufruir de histórias, músicas, pesquisas e palavras para que desenvolva a leitura livre e individual.
- Interessar-se pelas próprias produções, pelas de outras crianças e pelas diversas obras artísticas (regionais e nacionais) com as quais entrem em contato, para que ampliem seu conhecimento do mundo e da cultura.
- Produzir trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho da pintura, da modelagem para que desenvolvam o gosto, o cuidado, a criatividade e o respeito pelo processo de produção e criação.
- Dramatizar pequenas histórias com desinibição
- Conhecimento e reprodução de canções de danças (folclóricas, populares e de roda) e movimentação livre a partir de músicas variadas (clássicas e populares), para que desenvolvam a sensibilidade, sentimentos, pensamentos e a motricidade ampla.
- Representar através da dramatização para que desenvolvam a sensibilidade pelo teatro e sua

capacidade de expressão vocal e corporal, atenção e a valorização do trabalho em grupo.

- Confecção de dobraduras para que desenvolvam a capacidade criadora e a motricidade fina.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANO DE ATIVIDADE

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Educação Infantil

1.4. Componente Curricular: Educação Física

1.5. Ano: Jardim A1

1.6. Carga Horária: 32 h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular no Ano: Apropriar-se da imagem global de seu corpo, ampliando as possibilidades expressivas do movimento, explorando diferentes qualidades e dinâmicas, controlando gradativamente e ajustando suas habilidades motoras de deslocamento, equilíbrio e manipulação.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Ampliação do repertório de gestos instrumentais; jogos lúdicos; reconhecimento da imagem corporal; desenvolvimento das habilidades motoras de locomoção, manipulação; equilíbrio e expressividade	Utilização expressiva e intencional do movimento; Percepção de estruturas rítmicas; Percepção das sensações, limites, potencialidades, sinais vitais e integridade do corpo; Participação de brincadeiras e jogos que envolvam habilidades motoras básicas de deslocamento e manipulação; Utilização das habilidades de força, velocidade, resistência e flexibilidade. Socialização.	- Rodas cantadas - Mímicas corporais e faciais - Expressão corporal - Imitações - Habilidades motoras de deslocamento e manipulação - Equilíbrio dinâmico e estático - Postura corporal - Jogos lúdicos e recreativos	- Conhecer e controlar o corpo para seu cotidiano. - Desenvolver a integração e a cooperação no grupo.