



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Plano de Atividade

EDUCAÇÃO INFANTIL

Jardim A2

Vigência a partir de 2009



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANO DE ATIVIDADE

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí - RS

1.3. Modalidade de Ensino: Educação Infantil

1.4. Componente Curricular: Ensino Globalizado

1.5. Ano: Jardim A2

1.6. Carga Horária: 768 h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular no Ano: Desenvolver e estimular a curiosidade, o entusiasmo, o compromisso, a autonomia, a sensibilidade, o interesse, o comprometimento, os valores, a justiça, a socialização e o interesse pela vida e pelo ambiente em que vive. Desenvolver as habilidades mentais, fazendo com que os alunos transformem a realidade de seu cotidiano e construam o seu conhecimento interagindo com o grupo, tornando-o um cidadão que pensa, observa, experimenta, critica, cria, recria, decide e atua dentro de sua comunidade.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
- Conhecimento Lingüístico - Conhecimento Lógico-Matemático - Conhecimento das Ciências Naturais - Conhecimento das Ciências Sociais - Conhecimento das Modalidades Artísticas	- Identificar rótulos de produtos de limpeza. - Desenvolver a oralidade. - Representar as histórias lidas desenhando os personagens principais fazendo a transposição corporal. - Familiarizar-se com a escrita, histórias, álbuns, jornais, murais e convites, exercitando a criatividade e o grafismo. - Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano. - Aguçar a percepção, percebendo que as letras do nome podem se repetir.	- Conversas informais - Imagem mental - Representação da escrita – Importância social da escrita - Obras literárias de grandes escritores - Obras literárias realizada pelas crianças - Literatura infantil (diversos portadores de textos) rótulos, poesias, revistas, jornais, receitas, gibis... - Escrita do nome - Identidade - História do nome - Reconhecimento do nome - Alfabeto do nome - Identificação dos nomes dos colegas de sala - Identificações pessoais	- Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão, interessando-se por conhecer vários gêneros orais e escritos e participando de diversas situações de intercâmbio social nas quais possa contar suas vivências, ouvir a de outras pessoas, elaborar e responder perguntas. - Conhecer as etapas da vida para que compreendam as mudanças, respeitem as diferenças e valorizem a vida. - Respeitar a si próprio, ao próximo e a natureza para que valorize a todos e tenha educação no meio em que vive.

	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e interpretar diferentes tipos de produções artísticas, desenvolvendo a capacidade de ler imagens, identificando diferenças e semelhanças. - Criar histórias através de desenhos. - Usufruir de histórias, músicas e pesquisas para que assim estimule o gosto pela leitura livre e individual. - Reconhecer e diferenciar maior e menor, grande e pequeno. Para que se desenvolva sua percepção visual e tátil. - Identificar a ordem de seriação dos objetos e ordená-los conforme critérios próprios. - Decodificar e preparar receitas observando e comparando quantidades e a seqüência do preparo da mesma. - Desenvolver noções de conservação através da relação com objetos. - Desenvolver as operações lógicas fundamentais de classificação através da interação entre objetos. - Contar oralmente quantidades de materiais diversos, desenvolvendo a noção de quantidade. - Desenvolver conceitos matemáticos básicos sobre tempo, espaço, formas geométricas e 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação de rótulos - Literatura Infantil - Histórias lidas e contadas - Jogos simbólicos - Cores e formas - Seqüência lógica - Noções de tamanho - Conservação do numero e quantidade. - Classificação dos objetos - Números – contagem oral, agrupamento, calendário - Noções de quantidade - Noções temporais (dia/noite, tempo, dias da semana) e noções espaciais - Geometria - Noções de lateralidade - Seriação - Preservação Ambiental - Meio ambiente - Os animais - As plantas - A família - A casa - Tipos de residências - O meio social - A escola - A comunidade - Meios de comunicação - Educação para o trânsito e outros meios de transporte, avanços tecnológicos - Noções de higiene e saúde / do corpo / dos alimentos / saúde bucal / - Prevenção de acidentes domésticos - Percepções (táteis, olfativas, auditivas, gustativas, visuais) - Alimentação - Desenho - Imitação representativa e diferida - Jogos dramáticos 	<p>Participar de atividades que estimulem a resolução de problemas, interagindo com o outro, promovendo situações que envolvam solidariedade, sinceridade, confiança, trabalho em equipe, compromisso, cooperação, liderança, responsabilidade e respeito para que desenvolva de maneira completa e cidadã a formação do aluno.</p>
--	---	--	---

	<p>utilizá-los no cotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceber que coleções são formas de organização. - Perceber a importância das plantas e animais em nosso cotidiano. - Reconhecer a importância da água na vida dos seres vivos e a necessidade de preservá-la. - Criar hábitos de higienização correta como: uso de sanitários, dos utensílios usados, ambientes limpos e saudáveis, prevenção de piolho. - Desenvolver os órgãos dos sentidos as percepções: visuais, auditivas, olfativa, tátil e gustativa. - Conscientizar-se da importância da água em nossa vida e como não desperdiçá-la. - Observar o meio imediato que nos rodeia e desenvolver noções de preservação ambiental sobre os recursos naturais, a fauna e a flora. - Estabelecer relações entre característica e comportamento dos seres vivos e condições do ambiente em que vivem valorizando a diversidade da vida. - Reconhecer a si mesmo como membro da sua família e identificar cada um dos integrantes para que valorize a mesma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dança, música, poesia, rimas - Pinturas - Obras de arte - Cantos e poesias - Dobraduras - Cores e formas - Esquema Corporal - O corpo humano / partes do corpo - Características e crescimento físico 	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as dependências e as pessoas que trabalham na escola para que aconteça interação entre o aluno e a escola e este tenha compromisso, cuidado e respeito pela mesma.- Conhecer algumas regras da lei de trânsito para que haja uma conscientização a respeito dos nossos deveres como cidadãos no trânsito.- Conscientizar-se da importância de algumas datas comemorativas no contexto social que fazem parte da cultura religiosa para que ampliem o seu conhecimento do mundo.- Reconhecer os meios de comunicação na vida diária como fonte de informação e sua origem.- Reconhecer os tipos de meios de transportes sua importância na vida cotidiana e sua origem.- Perceber seus direitos e deveres como pedestre.- Perceber a tecnologia que nos rodeia e sua importância.- Desenvolver noções de tempo: dias da semana, condições climáticas e de período (manhã, tarde e noite), levantando hipóteses sobre os mesmos.- Ouvir histórias observando gravuras, respondendo as perguntas, fazendo		
--	---	--	--

	<p>perguntas sobre a história, criando outros finais e criar cenas intermediárias através de dramatizações.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento e reprodução de canções de danças (folclóricas, populares e de roda) e movimentação livre a partir de músicas variadas (clássicas e populares), representação através da mímica e dramatização, para que desenvolvam a sensibilidade, sentimentos, pensamentos e a motricidade ampla. - Produzir trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho da pintura, da modelagem, da construção, para que desenvolvam o gosto, o cuidado, a criatividade e o respeito pelo processo de produção e criação. - Dramatizar histórias contadas ou criadas a partir de situações do cotidiano, utilizando o corpo e fantoches, desenvolvendo a memorização e criatividade. - Separar diversos materiais quanto à forma, cor e textura para que se desenvolva a capacidade perceptiva. - Identificar e nomear cores. - Exercitar a lateralidade e localização no espaço e no tempo: <ul style="list-style-type: none"> • agora, depois, antes; • ali, aqui, lá; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• frente, atrás;• dentro e fora;• em cima, em baixo;• perto e longe• Conhecer o próprio corpo por meio de uso e da exploração das suas habilidades físicas, motoras e perceptivas para que localize, nomeie, identifique e reconheça as partes, funções e necessidades do mesmo.		
--	--	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANO DE ATIVIDADE

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Educação Infantil

1.4. Componente Curricular: Educação Física

1.5. Ano: Jardim A2

1.6. Carga Horária: 32h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular no Ano: Apropriar-se da imagem global de seu corpo, ampliando as possibilidades expressivas do movimento, explorando diferentes qualidades e dinâmicas, controlando gradativamente e ajustando suas habilidades motoras de deslocamento, equilíbrio e manipulação.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Ampliação do repertório de gestos instrumentais; jogos lúdicos; reconhecimento da imagem corporal; desenvolvimento das habilidades motoras de locomoção, manipulação; equilíbrio e expressividade .	Utilização expressiva e intencional do movimento; Percepção de estruturas rítmicas; Percepção das sensações, limites, potencialidades, sinais vitais e integridade do corpo; Participação de brincadeiras e jogos que envolvam habilidades motoras básicas de deslocamento e manipulação; Utilização das habilidades de força, velocidade, resistência e flexibilidade. Socialização.	-Rodas cantadas -Mímicas corporais e faciais -Expressão corporal -Imitações -Habilidades motoras de deslocamento e manipulação -Equilíbrio dinâmico e estático -Postura corporal -Jogos lúdicos e recreativos	Conhecer e controlar o corpo para seu cotidiano. Expressar as emoções através do corpo. Desenvolver a integração e a cooperação no grupo.