



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE  
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos  
Gravataí - RS



# Plano de Atividade

## **EDUCAÇÃO INFANTIL**

Jardim B

Vigência a partir de 2009



**CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE**  
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos  
Gravataí - RS



## PLANO DE ATIVIDADE

### 1. Dados de Identificação

**1.1. Nome da Unidade:** Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

**1.2. Município:** Gravataí

**1.3. Modalidade de Ensino:** Educação Infantil

**1.4. Componente Curricular:** Ensino Globalizado

**1.5. Ano:** Jardim B

**1.6. Carga Horária:** 768 h

**1.7. Turno:** Diurno

**1.8. Vigência a partir:** 2009

**1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série:** Desenvolver e estimular a curiosidade, o entusiasmo, o compromisso, a autonomia, a sensibilidade, o interesse, o comprometimento, os valores, a justiça, a socialização e o interesse pela vida e pelo ambiente em que vive. Desenvolver as habilidades mentais, fazendo com que os alunos transformem a realidade de seu cotidiano e construam o seu conhecimento interagindo com o grupo, tornando-o um cidadão que pensa, observa, experimenta, critica, cria, recria, decide e atua dentro de sua comunidade.

### 2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento Linguístico</li><li>• Conhecimento Lógico-Matemático</li><li>• Conhecimento das Ciências Naturais</li><li>• Conhecimento das Ciências Sociais</li><li>• Conhecimento das Modalidades Artísticas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participar de situações em que o adulto lê textos de diferentes gêneros, como música e quadrinha;</li><li>- Escutar diferentes tipos de texto, atribuindo-lhes significado, com base na leitura realizada pelo professor;</li><li>- Reconhecer as letras do alfabeto;</li><li>- Desenvolver a leitura de imagens a partir da observação de cenas;</li><li>- Transmitir recados, verbalizar idéias, relatar experiências, conversar informalmente, descrever objetos e pessoas, interagindo com o grupo através da linguagem, para</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagem oral<ul style="list-style-type: none"><li>- conversas informais</li><li>- histórias lidas e contadas</li><li>- músicas</li><li>- produção de textos coletivos</li><li>- associação de idéias</li><li>- definição e enriquecimento do vocabulário</li><li>- leitura e análise de diversas formas de texto: rótulos, poesias, textos instrutivos, anúncios, convites, gibis, revistas e outros materiais de interesse dos alunos.</li></ul></li><li>• Representação da escrita<ul style="list-style-type: none"><li>- importância social da escrita, formas de escrita</li><li>- alfabeto</li><li>- leituras dirigida de</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão, interessando-se por conhecer vários gêneros orais e escritos e participando de diversas situações de intercâmbio social nas quais possa contar suas vivências, ouvir a de outras pessoas, elaborar e responder perguntas.</li><li>- Conhecer as etapas da vida para que compreendam as mudanças, respeitem as diferenças e valorizem a vida.</li><li>- Respeitar a si próprio, ao próximo e a natureza para que valorize a todos e tenha educação no meio em que vive.</li></ul>

	<p>que haja ampliação gradativa do vocabulário, permitindo, assim, uma comunicação mais fluente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir narrativas com seqüência, através da construção do pensamento individual, grupal ou coletivo, utilizando desenhos e histórias para que estas desenvolvam o pensamento lógico-temporal, propiciando análise e síntese do que foi vivenciado.</li> <li>- Diferenciar e conhecer a escrita e o grafismo, as letras maiúsculas do alfabeto para que perceba como estas se apresentam no meio social letrado no qual está inserido, demonstrando vontade própria para a construção de sua escrita.</li> <li>- Identificar o seu nome e o nome dos colegas para uma valorização de si próprio e também como identificação perante o grupo que vive.</li> <li>- Usufruir do vocabulário sempre que necessário, para que haja um clima de respeito nas relações interpessoais.</li> <li>- Reconhecer a escrita de palavras contextualizadas dando ênfase para a letra inicial para facilitar na construção da escrita e reconhecimento das letras do alfabeto.</li> <li>- Reconhecer e valorizar os números, as operações numéricas, as noções</li> </ul>	<p>diversos portadores de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produção de texto oral, vivenciada pela dramatização, faz-de-conta, jogos de imitação</li> <li>- obras literárias</li> <li>• Nomes próprios <ul style="list-style-type: none"> <li>- seu nome</li> <li>- nome dos colegas</li> <li>- professores e familiares</li> </ul> </li> <li>• Alfabeto <ul style="list-style-type: none"> <li>- na leitura do mundo</li> <li>- nas histórias e poesias</li> </ul> </li> <li>• Os números na nossa vida <ul style="list-style-type: none"> <li>- gráfico</li> <li>- calendário</li> <li>- numerais</li> <li>- União e subtração de quantidades</li> <li>- seqüência lógica</li> </ul> </li> <li>• Percepções (auditivas, visuais e táteis) <ul style="list-style-type: none"> <li>- calendário</li> <li>- cores e formas</li> <li>- seqüência lógica</li> <li>- lateralidade</li> </ul> </li> <li>• Esquema corporal <ul style="list-style-type: none"> <li>- o corpo humano</li> <li>- higiene e saúde</li> <li>- órgãos dos sentidos</li> <li>- alimentação</li> </ul> </li> <li>• Formação do sistema solar</li> <li>• Seres vivos</li> <li>• Nosso planeta: solo, água e ar; fenômenos naturais; estações do ano</li> <li>• O que são recursos tecnológicos – importância e como o homem utiliza os recursos para transformar a vida.</li> <li>• Meio ambiente</li> <li>• Ecologia: lixo e reciclagem</li> </ul>	<p>-Participar de atividades que estimulem a resolução de problemas, interagindo com o outro, promovendo situações que envolvam solidariedade, sinceridade, confiança, trabalho em equipe, compromisso, cooperação, liderança, responsabilidade e respeito para que desenvolva, de maneira completa e cidadã, a formação do aluno.</p> <p>-Ampliar o conhecimento de mundo que possuem, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e criação, entrando em contato com diversas informações para que desenvolvam a imaginação criadora, a sensibilidade, a exploração, a experimentação, seu pensamento e o respeito pelas suas produções e dos colegas.</p>
--	--	---	---

	<p>espaciais e as noções de medidas como ferramentas indispensáveis para seu cotidiano;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar elementos da linguagem matemática, símbolos, números, utilizando-os para comparação de quantidades (gráficos);</li> <li>- Acompanhar com habilidade o calendário;</li> <li>- Usar as barrinhas cuisenaire com habilidade identificando cores e valores;</li> <li>- Dominar a idéia de juntar (adicionar) e a idéia de retirar (subtrair);</li> <li>- Compreender tabelas e gráficos simples estabelecendo comparações;</li> <li>- Estabelecer relação entre a quantidade e a escrita numérica correspondente;</li> <li>- Reconhecer e diferenciar grandezas( maior-menor, grande-pequeno, fino-grosso, largo-estreito, curto-comprido, alto- baixo) para que desenvolva sua percepção visual e tátil.</li> <li>- Identificar a ordem de seriação em que os objetos estão dispostos bem como ordená-los conforme critérios próprios para que seja estabelecida a relação entre a forma como os objetos estão dispostos e suas características ou seqüência.</li> <li>- Classificar diversos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidade</li> <li>• A família</li> <li>• A casa</li> <li>• A escola</li> <li>• A cidade</li> <li>• Meios de transporte e comunicação</li> <li>• Educação para o trânsito</li> <li>• O trabalho</li> <li>• Apresentação de valores humanos</li> <li>- direitos e deveres</li> <li>- construção da oposição</li> <li>- respeito à diversidade</li>   <li>• Percepções (auditivas, visuais e táteis)</li> <li>- cores e formas</li> <li>- lateralidade</li> <li>• Linguagem oral</li> <li>- conversas informais</li> <li>- histórias lidas e contadas</li> <li>- músicas</li> <li>• Esquema corporal</li> </ul>	
--	--	---	--

	<p>materiais quanto forma, cor, dimensão, posição, quantidade, textura, sabor, odor, som e peso, para que desenvolva a capacidade perceptiva.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Exercitar lateralidade e localização espaço temporal para que o indivíduo se perceba inserido em seu mundo e seu tempo.</li><li>- Identificar a escrita dos números de 0 à 10, diferenciando e relacionando quantidades para que seja construída a noção de número e sua quantificação através de problemas de enredo( realidade da criança).</li><li>- Conhecer o corpo humano, suas partes internas e externas, os órgãos do sentido para favorecer a construção de uma representação do corpo, que ultrapassa o plano biológico, pois é através dele que fazemos os primeiros contatos com o mundo e reconhecemos o que está ao nosso redor.</li><li>- Reconhecer as etapas da vida, suas necessidades para o desenvolvimento completo e saudável, para que favoreça assim uma compreensão das mudanças físicas e psicológicas, o respeito das diferenças e o cuidado com a alimentação numa atitude de valorização da vida.</li><li>- Identificar o dia, a noite, estações do</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>ano, alguns astros, sol, lua, estrelas e cometas para que compreendam a importância de todos os elementos vivos e não vivos que constituem não só o nosso planeta, mas também o Universo ao qual pertencemos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer os vegetais, partes e funções, verificando suas necessidades e seu desenvolvimento para que compreenda sua atuação sobre a natureza, favorecendo uma atitude positiva com o ambiente.</li><li>- Diferenciar várias fontes de calor, luz, força e movimento, relacionando-os a situações do dia-a-dia comparando temperaturas, percebendo efeitos em diversos materiais para que ampliem seus conhecimentos, revendo e reformulando as explicações que possuem sobre eles, compreendendo que há uma relação entre os fenômenos naturais e a vida humana.</li><li>- Exercitar as percepções visual, olfativa, auditiva, tátil e gustativa para valorizar a importância delas nas diferentes situações do dia-a-dia;</li><li>- Realizar experiências observando as modificações ocorridas;</li><li>- Demonstrar curiosidade pelo mundo natural, buscando</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>informações e confrontando idéias;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a postura científica enquanto observador e investigador;</li> <li>- Ampliar sua percepção relativa a elementos da natureza;</li> <li>- Possibilitar à criança conhecer, identificar e classificar os elementos do planeta (solo, água, ar) e os fenômenos naturais;</li> <li>- Conhecer as estações do ano e suas características;</li> <li>- Conhecer a formação do sistema solar;</li> <li>- Reconhecer a si mesmo como membro de sua família, identificando cada um dos integrantes e percebendo diversos modelos, valores e costumes de cada família para que seja analisada e compreendida a sua importância para o indivíduo.</li> <li>- Reconhecer a sua moradia (rua, bairro, cidade, caminho percorrido até a escola), relatar e desenhar como é a vida na sua casa, seus costumes, rotinas e deveres a serem cumpridos para que o aluno situe-se no seu espaço e reconheça as relações à sua volta.</li> <li>- Conhecer o espaço físico da escola, suas dependências e materiais disponíveis. Identificar as pessoas que trabalham na escola, suas funções e instrumentos</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>utilizados no trabalho escolar, para que haja maior interação, compromisso e zelo por tudo que a escola possui.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer os diversos tipos de profissões existentes na comunidade, escola, conscientizando-se da importância das mesmas para a sociedade ( o que fazem os profissionais, que instrumentos utilizam, como se organizam, onde trabalham) para que desde cedo a criança tenha o conhecimento necessário.</li><li>- Reconhecer os meios de transporte e comunicação usados pelos diferentes grupos sociais para que possa diferenciá-los e utilizá-los em diversas situações.</li><li>- Conhecer as regras da lei de trânsito( placas mais utilizadas, semáforos e faixas de segurança) para que haja uma conscientização a respeito dos nossos deveres como cidadãos no trânsito.</li><li>- Conhecer a ação do homem sobre a natureza e de suas criações( vacinas, foguetes, lentes, aparelhos eletrônicos, grandes máquinas, vestimentas e veículos), para que perceba as mudanças que vão ocorrendo ao longo dos tempos na sociedade e suas conseqüências para os indivíduos.</li></ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer a diversidade dos grupos sociais em relação a etnia e a cultura ( organização familiar, valores, hábitos, costumes, festividades) para que possa vivenciar e valorizar através da interação essas diferentes culturas.</li><li>- Vivenciar situações que fazem parte da cultura religiosa da comunidade para que desenvolva seu espírito religioso, ampliando seu conhecimento do mundo no que se refere a símbolos, ritos e celebrações universais.</li><li>- Vivenciar situações de interação do homem com o compromisso social para que construa uma ação de participação social, solidária e cidadã perante o contexto atual.</li><li>- Perceber a importância das brincadeiras como uma forma de expressar fantasias, desejos e experiências;</li><li>- Exercitar o recorte com os dedos, tesoura, utilizando materiais variados como papel, jornal, revista, papelão, plástico, isopor e tecido, para que consiga diferenciar a maneira de lidar com cada um dos materiais, desenvolvendo sua motricidade fina de maneira completa.</li><li>- Através de técnicas variadas de</li></ul>		
--	--	--	--

	<p>desenhos, pinturas, modelagens e materiais como sucata e refugos da natureza para que desenvolva sua criatividade e o cuidado e respeito pelo processo de produção e criação.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer através de obras alguns pintores, caracterizando-o.</li><li>- Reconhecer os diversos tipos de sons( vocais, não vocais, do corpo, onomatopaicos e instrumentais), para que perceba todas as sonoridades que o rodeiam, interagindo para ampliar seu conhecimento de mundo.</li><li>- Identificar ritmos variados com intensidades diversas, reconhecendo canções folclóricas populares, de roda e música de todos os tipos para que desenvolvam a sensibilidade e memória musical, percebendo sensações, sentimentos e pensamentos por meio de suas vivências musicais.</li><li>- Produzir trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho e a pintura objetivando desenvolver o gosto, a criatividade e o respeito pelo processo de produção e criação.</li><li>- Representar em jogos dramáticos diversas situações, histórias, músicas que mostrem suas sensações, sua</li></ul>		
--	--	--	--

	<p>linguagem e seu conhecimento de mundo, para que desenvolvam a sensibilidade pelo teatro e sua capacidade de expressão vocal e corporal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Confecção de dobraduras variadas para que desenvolvam a atenção, a motricidade fina e sua capacidade criadora.</li><li>- Realizar de várias formas, desenhos com diversos materiais para que desenvolva seu grafismo de maneira completa, valorizando cores, espaço e formas bem como a apreciação dos trabalhos dos colegas e seus na formação de uma consciência estética e crítica.</li><li>- Atender as curiosidades eminentes da criança possibilitando o conhecimento de recursos tecnológicos mais usados, a importância de cada um e a contribuição na transformação para o progresso.</li></ul>		
--	---	--	--



**CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE**  
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos  
Gravataí - RS



## PLANO DE ATIVIDADE

### 1. Dados de Identificação

**1.1. Nome da Unidade:** Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

**1.2. Município:** Gravataí

**1.3. Modalidade de Ensino:** Educação Infantil

**1.4. Componente Curricular:** Educação Física

**1.5. Ano:** Jardim B

**1.6. Carga Horária:** 32h

**1.7. Turno:** Diurno

**1.8. Vigência a partir:** 2009

**1.9. Objetivo do Componente Curricular no Ano:** Apropriar-se da imagem global de seu corpo, ampliando as possibilidades expressivas do movimento, explorando diferentes qualidades e dinâmicas, controlando gradativamente e ajustando suas habilidades motoras de deslocamento, equilíbrio e manipulação.

### 2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Ampliação do repertório de gestos instrumentais; jogos lúdicos; reconhecimento da imagem corporal; desenvolvimento das habilidades motoras de locomoção, manipulação; equilíbrio e expressividade.	Utilização expressiva e intencional do movimento. Percepção de estruturas rítmicas. Percepção das sensações, limites, potencialidades, sinais vitais e integridade do corpo. Participação de brincadeiras e jogos que envolvam habilidades motoras básicas de deslocamento e manipulação. Utilização das habilidades de força, velocidade, resistência e flexibilidade. Socialização.	Rodas cantadas Mímicas corporais e faciais Expressão corporal Imitações Habilidades motoras de deslocamento e manipulação Equilíbrio dinâmico e estático Postura corporal Jogos lúdicos e recreativos	Conhecer e controlar o corpo para seu cotidiano.  Expressar as emoções através do corpo.  Desenvolver a integração e a cooperação no grupo. Interagir coletivamente ou individualmente, resolvendo as situações apresentadas no dia-a-dia, utilizando-se dos conhecimentos e habilidades corporais adquiridos.