



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Planos de Estudos

ENSINO MÉDIO

1ª série

Vigência a partir de 2009



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Língua Portuguesa

1.5. Série: 1ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Levar os alunos ao reconhecimento, compreensão e ao emprego da língua padrão.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Linguagem- Morfossintaxe- Classe de palavras- Leitura e interpretação- Produção Textual (narração)	<ul style="list-style-type: none">- Explorar a leitura como fonte de estudo, de informação e de prazer.- Permitir um conhecimento específico da língua, através da prática de análise lingüística.- Produzir textos originais bem estruturados, com coesão, coerência e correção.- Promover o desenvolvimento da competência oral, adequando o ato verbal à situação de comunicação.	<p>01- Linguagem</p> <ul style="list-style-type: none">-Variedades lingüísticas-Funções <p>-Figuras de linguagem</p> <p>-Relação entre a oralidade e a escrita</p> <p>-Convenção ortográfica e acentuação gráfica.</p> <p>02-Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none">-Elementos mórficos-Formação de palavras-Derivação-Composição e outros processos <p>03-Classes de Palavras e Morfossintaxe</p> <ul style="list-style-type: none">-Substantivo-Adjetivo-Pronome-Artigo, numeral e interjeição-Verbo-Advérbio-Conjunção-Preposição <p>04-Produção textual: Gêneros Narrativos</p>	<ul style="list-style-type: none">- Localizar informações nos mais diferentes tipos de texto.- Elaborar textos com introdução, desenvolvimento e conclusão.- Associar a teoria da Língua ao processo de comunicação verbal.- Confrontar opiniões e pontos de vista.- Usar a comunicação verbal, adequando-a a diferentes situações.- Contextualizar regras e estruturas de acordo com a produção (tempo, espaço e interlocutor).



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Literatura

1.5. Série: 1ª

1.6. Carga Horária: 40h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Levar o aluno a valorizar a cultura literária de seu idioma – a Língua Portuguesa – como forma de expressão de sua própria história, compreendendo as manifestações artístico-literárias presentes como produto do passado e fundamento do futuro.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Texto literário e não-literário- Linguagem Literária- Figuras de linguagem- Gêneros Literários- Noções de versificação- Literatura Portuguesa e Brasileira	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer, interpretar e redigir textos literários e não-literários.- Reconhecer e empregar a conotação e a denotação em diferentes textos dos gêneros literários estudados.- Identificar as figuras de linguagem.- Adquirir e empregar noções de versificação.- Verificar a importância da leitura extraclasse como fonte de orientação na expressão da cultura e da história do indivíduo.- Identificar as principais características do Trovadorismo, humanismo e Classicismo, assim como os principais autores da época.- Caracterizar o Barroco, o Arcadismo e o Romantismo,	<ul style="list-style-type: none">- Noções de teoria literária- Figuras de linguagem- Gêneros literários: lírico, narrativo e dramático- Origens da Literatura Portuguesa- Humanismo- Classicismo- O Barroco em Portugal e no Brasil- O Quinhentismo- O Arcadismo em Portugal e no Brasil- O Romantismo em Portugal e no Brasil	<ul style="list-style-type: none">- Estabelecer diferenças entre um texto literário e um não-literário.- Identificar elementos denotativos e conotativos nos diferentes textos lidos e escritos.- Reconhecer e empregar as figuras de linguagem nos diversos textos e gêneros literários.- Empregar as noções de versificação adquiridas em diferentes poesias.- Identificar o contexto histórico dos Movimentos Literários estudados, relacionando autor e obra.- Valorizar a cultura literária como forma de expressão de sua própria história.

	identificando os seus principais representantes.		
--	--	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Arte

1.5. Série: 1ª

1.6. Carga Horária: 40h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Conhecer o universo da Arte: desenvolver o pensamento artístico, dando sentido às experiências estéticas pessoais. Apreciar e refletir sobre a produção artística como objeto de conhecimento.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Manifestações histórico-culturais- Linguagens da Arte- História da Arte	<ul style="list-style-type: none">- Identificar as diferenças entre a obras bidimensionais e tridimensionais.- Conhecer a obra e características e os principais de artistas dos períodos da história da arte e relacioná-los com a produção artística no Brasil.- Apropriar-se das noções básicas do jogo teatral.- Conhecer a história do teatro.- Diferenciar o texto dramático.	<ul style="list-style-type: none">- Arte: conceitos (objetos artísticos, formas bi dimensionais e tridimensionais, esculturas e baixos-relevos- A arte no Egito- A arte na Grécia (o teatro grego, noções básicas do jogo teatral, história do teatro, tragédia e comédia)- Roma- A arte na Idade Média: (Arte Gótica, Arte Bizantina, Românica)- O Renascimento: (principais artistas e características)- O Barroco- Barroco / Brasil- Neoclássico e Romântico- Realismo- Missão francesa no Brasil- Fotografia	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar-se da linguagem como meio de expressão, comunicação e informação.- Desenvolver o pensamento, idéias e conceitos.- Buscar e saber organizar informações sobre a arte.- Buscar informações no passado para compreender o presente.- Desenvolver a criatividade e a criticidade através da produção artística.- Relacionar assuntos estudados com aspectos de sua realidade e da realidade atual da sua comunidade e da sociedade.- Identificar elementos de linguagem que se encontram em múltiplas realidades.- Valorizar as fontes de documentação, preservação e acervo da produção artística.- Respeitar e valorizar a produção artística.- Contextualizar e fruir da arte, em seus vários elementos e meios de manifestação e expressão.- Saber assumir as responsabilidades.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Matemática

1.5. Série: 1ª

1.6. Carga Horária: 120h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Desenvolver o raciocínio lógico, tornando o conhecimento significativo para a vida pessoal e/ou profissional do aluno.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Conjuntos Numéricos- Funções- Matemática Financeira- Trigonometria- Progressões	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os vários conjuntos numéricos e representá-los na reta real.- Representar graficamente pontos e as funções no plano.- Conceituar domínio, contradomínio e imagem.- Identificar as características e reconhecer os diversos tipos de funções.- Esboçar gráficos de diversos tipos de funções.- Utilizar conceitos fundamentais da trigonometria na resolução de problemas.- Resolver problemas envolvendo noções de progressão aritmética e de progressão geométrica.	<ul style="list-style-type: none">- Conjuntos (Representação, tipos, igualdade, Operações)- Conjuntos Numéricos- Intervalos Numéricos- Funções do 1º Grau- Funções do 2º Grau e Inequações- Composição e Inversão de Funções- Equações Exponenciais- Função logarítmica- Trigonometria no triângulo retângulo, triângulos quaisquer, ciclo trigonométrico e relações notáveis- Matemática Financeira- Seqüências (Lei de Formação)- Progressão Aritmética- Progressão Geométrica	<ul style="list-style-type: none">- Compreender o significado de dados apresentados por meio de escritas numéricas.- Reconhecer e utilizar adequadamente, na forma oral e escrita, símbolos e nomenclaturas da linguagem matemática, familiarizando com a linguagem científica.- Interpretar e aplicar o conhecimento adquirido através do raciocínio lógico oportunizado pela matemática.- Analisar, comparar e concluir, tornando-se um cidadão crítico e atuante na sociedade.- Buscar, calcular e generalizar seus próprios conceitos com responsabilidade.- Encontrar alternativas de solução para problemas propostos, através da aplicação de conceitos e raciocínio lógico em diferentes situações do cotidiano.- Localizar, acessar e utilizar com crítica o conhecimento universal acumulado.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Química

1.5. Série: 1^a

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Relacionar os diferentes agentes químicos presentes nas situações do cotidiano, promovendo uma melhor qualidade de vida e um desenvolvimento sustentável para as comunidades envolvidas.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Propriedades Gerais da Matéria- Estrutura Atômica e Tabela Periódica- Ligações Químicas- Compostos Inorgânicos- Gases- Reações Químicas- Grandezas Químicas	<ul style="list-style-type: none">- Compreender a importância da química no cotidiano e como ciência.- Identificar as propriedades gerais da matéria.- Diferenciar teorias e modelos atômicos.- Extrair dados a respeito dos elementos químicos a partir da Tabela Periódica.- Identificar os aspectos da estrutura atômica que determinam as propriedades químicas dos elementos.- Caracterizar os compostos inorgânicos.- Trabalhar com grandezas químicas como o número de Avogadro, mol e massa molar.	<ul style="list-style-type: none">- Química da vida & água- Lixo- Propriedades Gerais da Matéria- Introdução ao estudo da Química- Substâncias puras e misturas- Leis ponderais e teoria atômica de Dalton- Estrutura Atômica e Tabela Periódica- Modelos Atômicos (Rutherford e Bohr)- Tabela Periódica dos elementos- Propriedades periódicas dos elementos- Ligações Químicas- Ligação iônica e covalente- Geometria	<ul style="list-style-type: none">- Compreender os códigos e símbolos próprios da Química atual.- Traduzir a linguagem discursiva em outras linguagens usadas em química: gráficos, tabelas e relações matemáticas.- Reconhecer aspectos químicos relevantes na interação do ser humano, individual e coletiva, com o ambiente.- Relacionar e analisar os diferentes agentes químicos presentes nas situações do cotidiano.

		<p>molecular e polaridade</p> <ul style="list-style-type: none">- Forças intermoleculares e ligações químicas- Compostos inorgânicos (ácidos, bases, sais e óxidos)- Transformações Inorgânicas (Reações Químicas)- Grandezas Químicas- Massa atômica e massa molecular- Número de Avogadro- Mol e Massa molar- Determinação de Fórmulas- Estudos dos Gases- Reações estequiométricas	
--	--	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Física

1.5. Série: 1ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Construir e discutir conceitos da Física, bem como enfatizar os conhecimentos sobre movimento e força a partir das definições que fazem parte do cotidiano.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Introdução à Cinemática- Movimentos- Cinemática e Vetores- As leis de Newton- Leis da conservação	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer as grandezas físicas e relacioná-las de modo a caracterizar os fenômenos.- Diferenciar os movimentos e aplicá-los corretamente em seu dia-a-dia.- Identificar as diferentes forças atuando em objetos, em condições estáticas ou dinâmicas.	<ul style="list-style-type: none">- Introdução à Cinemática Notação científica e sistema de unidades Gráficos e escalas- Cinemática: Conceitos básicos Velocidade e aceleração escalares- Movimentos Movimento Uniforme Movimento Uniformemente Variado Gráficos no MU e no MVU MRU e MRUV Queda Livre Estudo dos Movimentos Simultâneos- Cinemática e vetores Adição vetorial Outras operações vetoriais Cinemática vetorial Movimentos circulares	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar e utilizar formas de representação (tabelas, gráficos, etc.).- Compreender os códigos e símbolos da Física atual.- Utilizar instrumentos de medida e cálculos.- Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar.- Reconhecer aspectos físicos relevantes na interação do ser humano, individual e coletivo, com o ambiente.- Resolver problemas para uma melhor interação com o seu ambiente.- Adquirir autoconfiança e sentido de

		<ul style="list-style-type: none"> - Leis de Newton Interações mecânicas Leis de Newton Aplicações das Leis de Newton Trajelórias curvas - Leis da Conservação Trabalho e energia Sistemas mecânicos Impulso e quantidade de movimento Colisões - Gravitação - Hidrostática Densidade e massa específica Pressão hidrostática – Lei de Stevin Vasos Comunicantes Princípio de Pascal Arquimedes e o Empuxo 	<p>responsabilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar sua autonomia e capacidade de comunicação e argumentação. - Desenvolver a capacidade de raciocínio. - Adquirir espírito de pesquisa, aprendendo a consultar, a experimentar, a organizar dados, a sistematizar resultados e a avaliar soluções.
--	--	---	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Biologia

1.5. Série: 1^a

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série:

Desenvolver e reconhecer os organismos constituídos por bases bioquímicas como parte integrante de um ecossistema dinâmico, cujo fluxo de energia sustenta a vida.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Método científico Citologia Bioquímica Divisão celular Reprodução humana Embriologia Histologia Evolução Ecologia Biomias brasileiros	<p>- Conhecer a organização, composição e morfologia celular dos animais e vegetais para poder entender o todo de um ser vivo.</p> <p>- Alertar sobre o funcionamento do sistema reprodutor para que possa desenvolver sua sexualidade de maneira plena e saudável, evitando doenças e uma gravidez indesejável.</p> <p>- Perceber que os seres vivos sofrem alterações com o passar do tempo e verificar a influência das modificações do ambiente.</p> <p>- Compreender que o ambiente que o cerca faz parte de uma cadeia, onde o homem está inserido</p>	<p>Citologia: Método Científico</p> <p>Tipos de métodos científicos</p> <p>Bioquímica: água, sais minerais, carboidratos, proteínas, lipídios e vitaminas.</p> <p>DNA e RNA Composição e importância</p> <p>Membrana plasmática (Modelo do mosaico fluido, Estrutura e transporte da membrana)</p> <p>Organelas citoplasmáticas: Mitocôndria, lisossomo, REL, REG. Ribossomo, Centríolos, cloroplastos, complexo de golgi, perioxissomas e outro.</p> <p>Metabolismo energético: Fermentação, Ciclo de Krebs e Fotossíntese.</p> <p>Divisão celular: Duplicação, transcrição, tradução, meiose e mitose</p> <p>Reprodução humana: Órgãos, DST,</p>	<p>- Desenvolver atividades de observação, experimentação e análise de dados.</p> <p>- Estabelecer relações entre os conhecimentos científicos e os aspectos do cotidiano.</p> <p>- Resolver problemas propostos, através da aplicação de conceitos construídos em situações práticas do dia-a-dia.</p> <p>- Identificar as relações entre o conhecimento científico e o desenvolvimento tecnológico, considerando a preservação da vida, as condições de vida e as concepções de desenvolvimento sustentável.</p>

	e, portanto, deve preservá-lo.	anticoncepcionais e embriologia. Histologia: Tipos, função e morfologia Evolução: Origem da vida na Terra: Evidências da evolução, teorias sobre a criação. Teorias da Evolução: Lamarckismo, Darwinismo, Neodarwinismo e especiação Ecologia: Populações, Relações ecológicas, Relações alimentares & Pirâmides ecológicas e Ciclos biogeoquímicos	
--	--------------------------------	---	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Geografia

1.5. Série: 1ª

1.6. Carga Horária: 40h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Conhecer a Geografia como ciência que representa o seu espaço de vivência, obtendo noções dos aspectos físicos, humanos, ecológicos, preparando-se para as grandes transformações que ocorrem no mundo atual.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Paisagens da Terra- Clima e domínios naturais- Espaço geográfico	<ul style="list-style-type: none">- Analisar as principais características do planeta Terra.- Compreender as noções de orientação, localização e espacialização.- Analisar e interpretar mapas e gráficos.- Compreender a dinâmica da população mundial e brasileira.- Relacionar as modificações ocorridas no tempo e no clima do planeta.- Identificar os acontecimentos dos últimos anos que levaram o mundo a uma nova ordem econômica e social.	<ul style="list-style-type: none">- A Geografia como ciência- Linguagem cartográfica- Paisagens- Origem da Terra – teorias- As camadas da Terra e suas discontinuidades- A deriva dos continentes e a tectônica de placas- A escala geológica do tempo e as grandes estruturas geológicas- Os minerais e as rochas- Domínios Naturais- O relevo terrestre e sua formação- Agentes internos e externos- Relevo submarino e litorâneo- As principais formas de relevo terrestre / O relevo brasileiro- Clima- A luz solar (camadas atmosféricas / movimentos da	<ul style="list-style-type: none">- Domínio da leitura e da escrita, incluindo-se o ato de construir e contestar argumentações.- Domínio de diversas linguagens.- Compreender e atuar no seu entorno social.- Tomar consciência das suas emoções, adequando-as ao contexto.- Analisar, sintetizar e interpretar fatos e situações.- Planejar, trabalhar, decidir em grupo.- Analisar criticamente os meios de comunicação.- Localizar, acessar e usar melhor as atividades acumuladas.- Elaborar propostas para melhorar a qualidade de vida na comunidade.

		<p>Terra)</p> <ul style="list-style-type: none">- Movimento de rotação e translação- Os grandes domínios morfoclimáticos do mundo e do Brasil- Conferências ambientais <p>Aquecimento global e mudança climática Desertificação climática e desertificação ecológica</p>	
--	--	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: História

1.5. Série: 1ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Compreender o processo histórico mundial, suas causas e consequências, situando-o no contexto político, econômico e social.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
- Análise do presente a partir de uma perspectiva histórica, levando em consideração a formação dos estágios culturais do desenvolvimento humano.	<ul style="list-style-type: none">- Compreender os principais fatos da Pré-história, Antiguidade e Idade Média.- Analisar o sistema social, político, econômico e cultural dos povos.- Entender os sistemas de valores em cada período estudado.- Situar temporal e espacialmente os principais fatos de cada período estudado, estabelecendo as relações entre esses fatos, suas causas e consequências.	<ul style="list-style-type: none">- Introdução ao estudo de História- Pré-história- Antiguidade Oriental- Antiguidade Ocidental- Os povos da América- Feudalismo- Árabes- Decadência do Feudalismo- Renascimento Comercial- Formação das Monarquias Nacionais – Monarquias Absolutistas- Rotas Marítimas e a chegada do europeu à América- Os povos da América- A viagem de Cabral e o início da exploração do Brasil- O sentido da colonização para os europeus e para os indígenas- As estruturas do colonialismo- Administração colonial portuguesa, espanhola, inglesa,	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de domínio da leitura e da escrita, incluindo-se o ato de construir e contestar argumentações.- Capacidade de domínio de diferentes linguagens.- Compreender e atuar em seu entorno social.- Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao contexto.- Analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações.- Planejar, trabalhar e decidir em grupo.- Analisar criticamente os meios de comunicação.- Localizar, acessar e utilizar com crítica o conhecimento universal acumulado.- Elaborar propostas para

		francesa e holandesa -Escravidão, servidão e resistência nas terras americanas -Renascimentos: cultural, científico, religioso, político e econômico -Revolução Inglesa -Iluminismo -Revolução Industrial -Produção e exploração do açúcar no Brasil	melhorar a qualidade de vida na comunidade local e virtual.
--	--	--	---



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Sociologia

1.5. Série: 1ª

1.6. Carga Horária: 40h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Compreensão do ambiente natural, cultural e social, do sistema político e dos valores em que se fundamentaram os diferentes grupos sociais e as relações entre os indivíduos e as sociedades. Promover, também, a análise do desenvolvimento dos processos sociais nos períodos Medieval, Moderno e Contemporâneo, situando-os no tempo e no espaço, estabelecendo as relações entre eles, suas características, causas e consequências.

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Analisar as mais diferentes relações estabelecidas entre os indivíduos e as sociedades. Refletir sobre o aspecto da individualidade ao longo da História, as formas de organização social, as realidades e as problemáticas sociais nos diferentes espaços de relações.	Analisar o sistema político Contemporâneo. Entender os sistemas de valores do período estudado. Situar no tempo e no espaço os principais fatos vinculados à Sociologia. Estabelecer as relações entre os fatos, suas causas e consequências dentro dos grupos sociais . Identificar os confrontos e os conflitos dos diferentes grupos sociais. Analisar a situação cultural no mundo, suas problemáticas e possíveis soluções. Identificar e analisar os movimentos de contracultura no século XX. Avaliar a importância dos diferentes meios de comunicação como veículos formadores	A relação indivíduo e sociedade As ciências sociais e o cotidiano Sociologia como ciência da sociedade A degradação do mundo medieval As transformações na modernidade Os conflitos da contemporaneidade As instituições sociais Família Igreja Estado Ciência e educação Conhecimento científico X senso comum Cultura e sociedade	Domínio da leitura e da escrita, visando a melhor compreensão da Sociologia. Compreender a sociedade, sua gênese e transformação como um processo aberto, ainda que historicamente condicionado e os múltiplos fatores que nelas intervêm como produtos das contradições que alimentam a ação humana, a si mesmo como protagonista agente social, e os processos sociais como orientadores da dinâmica das conflitualidades dos interesses dos diferentes grupos sociais. Demonstrar atitude reflexiva e investigativa aos problemas do nosso dia-a-dia na sociedade. Pensar com autonomia, a

	<p>da opinião social e política da população.</p>	<p>Noção de cultura</p> <p>A cultura como linguagem</p> <p>A construção da identidade cultural do Brasil</p> <p>Cultura popular</p> <p>Cultura erudita</p> <p>Contracultura</p> <p>A diversidade cultural</p> <p>Desenvolvimento tecnológico e relações de trabalho nas sociedades medieval, moderna e contemporânea</p> <p>As transformações do trabalho Idade Moderna</p> <p>As novas relações de trabalho na Era do desemprego estrutural</p>	<p>fim de construir sua cidadania.</p> <p>Defender seus pontos de vista.</p> <p>Respeitar e valorizar a posição do outro.</p> <p>Tomar decisões e cooperar, participando das questões sociais.</p> <p>Ser coerente e transparente.</p> <p>Participar da comunidade escolar e promover a investigação.</p> <p>Identificar as situações políticas implicadas na vida cotidiana: representação, democracia, participação, política e cidadania.</p> <p>Refletir, interrogar e elaborar idéias, construindo conceitos a partir de critérios sociológicos.</p> <p>Promover a instrumentalização do aluno para participar ativamente do mundo do trabalho.</p>
--	---	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Filosofia

1.5. Série: 1ª

1.6. Carga Horária: 40h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Desenvolver a capacidade de pensar, sentir e agir crítica e criativamente considerando recursos filosóficos.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
A Filosofia como prática reflexiva e facilitadora na formação de cidadãos autônomos, críticos e responsáveis à transformação consciente da realidade. Análise das contradições da cultura contemporânea e formulação de indagações filosóficas. Desenvolvimento de uma postura de reflexão ética em relação à produção de conhecimentos da história da filosofia.	<p>-Perguntar(se) pela história da filosofia, pela gênese das idéias, pelo contexto que as gerou desvendando, assim, sua trajetória e importância na atualidade.</p> <p>-Perguntar(se) sobre os conceitos vigentes e as possibilidades de serem questionados quanto as suas verdades, valores e relevâncias considerando os desafios da contemporaneidade.</p> <p>-Perguntar(se) pela contribuição real ou potencial para repensar/refletir e transformar os modos de subjetivação dominantes(mídia) que dificultam as concepções autônomas, solidárias e democráticas.</p> <p>-Favorecer os modos de organização do estudo e da metodologia filosófica.</p> <p>-Desenvolver habilidades</p>	<p>1. INTRODUÇÃO</p> <p>1.1. Filosofia: "Tá ligado?"</p> <p>1.2. Fundamentos da prática reflexiva: o que significa uma pergunta?</p> <p>1.3. As conexões imperfeitas: a retrama dos saberes</p> <p>1.4. O Mundo Grego, o local e o virtual: o que é real?</p> <p>1.5. Trabalho integrador: imagens do tempo</p> <p>2. MITOS, RITOS E SÍMBOLOS</p> <p>2.1. A coruja da Filosofia</p> <p>2.2. Todo o mundo tem uma história para contar: "Decifra-me ou te devoro"</p> <p>2.3. Mitos antigos e atuais</p> <p>3. O PASSADO NO PRESENTE</p> <p>3.1. Pré-Socráticos e os princípios de todas as coisas</p> <p>3.2. Platão: o que é o amor platônico ?</p> <p>3.4. Aristóteles e o modo de pensar ocidental: qual a lógica?</p>	<p>-Capacidade/ domínio da escrita, da leitura e de diferentes linguagens.</p> <p>-Compreender e atuar no entorno social.</p> <p>-Analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações.</p> <p>-Planejar, trabalhar e decidir em grupo.</p> <p>-Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao contexto.</p> <p>-Analisar criticamente os meios de comunicação.</p> <p>-Capacidade de localizar e acessar, com crítica, o conhecimento universal acumulado.</p> <p>-Elaborar propostas para melhorias na qualidade de vida na comunidade local e virtual.</p> <p>-Formular valores pessoais sobre o mundo do trabalho e o lazer na atualidade.</p> <p>-Tomar consciência do papel que exerce na sociedade enquanto cidadão autônomo, solidário e participativo.</p>

	<p>interpessoais pela interação em sala de aula que favoreçam um maior e melhor conhecimento e compreensão de si e dos outros.</p> <p>-Problematizar a condição de naturalização de idéias e hábitos.</p> <p>-Oportunizar situações de experiências que envolvam temas do interesse dos estudantes (cultura contemporânea), relacionando-os com as contribuições de autores atuais.</p> <p>-Capacitar a utilização de recursos filosóficos para dar um sentido ao mundo.</p>	<p>3.5.O cogito cartesiano: "Penso logo hesito?"</p> <p>3.6.Kant e a revolução copernicana</p> <p>3.7.O normal e o patológico: o marxismo, a psicanálise e a Escola de Frankfurt</p> <p>3.8.Existencialismo: você tem enjoo ao entardecer de domingo?</p> <p>4.A SUBJETIVIDADE CONTEMPORÂNEA</p> <p>4.1.Racionalismo e empirismo: Vou F?</p> <p>4.2.Conceitos fundamentais de moral individual e coletiva, juízos de valor e ética: o que é moda não incomoda? "Qual é a moral?"</p> <p>4.3.Espaço potencial e Identidade: Como mudar sendo o mesmo?</p> <p>4.4.Vida, amor e morte, saber e poder, tempo e espaço: quem não está confuso está mal informado?</p> <p>4.5.O caos e a ordem: a ciência, a tecnologia e a arte, o trabalho, a mídia, a família, a cidadania(ainda?)</p> <p>4.6.Ver-se é igual a ver melhor: o amor e a sexualidade, o corpo, o Estatuto da Criança e do Adolescente,</p> <p>4.7.A subjetividade contemporânea: ORKUT e o que de mim sou eu mesmo?.</p> <p>4.8.O problema da liberdade: "nada é fixo para aquele que alternadamente pensa e sonha...".</p>	<p>-Desenvolver uma postura ética em relação à produção do conhecimento e seus dispositivos práticos.</p>
--	--	---	---



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Educação Física

1.5. Série: 1^a

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Possibilitar que o aluno se integre em sua realidade, identificando as diferenças individuais e socioeconômicas, levando-o a valorizar o ser humano, suas características e qualidades, independente de padrões sociais para a construção de um homem solidário, fraterno e livre.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">• Manifestações da cultura corporal.• Educação para a saúde e aptidão física.• Jogos lúdicos, recreativos, pré-desportivos e desportivos.• Formação de hábitos e atitudes para a convivência harmônica no âmbito social.	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a convivência em grupo para a formação de novas amizades, respeitando as regras do jogo e o adversário, buscando uma boa integração para solucionar as dificuldades apresentadas durante as atividades.• Alcançar os benefícios fisiológicos, anatômicos e cinestésicos através dos esportes coletivos, recreação, corridas, caminhadas e ginástica.	<ul style="list-style-type: none">• Ginástica Localizada e Geral• Alongamentos• Caminhadas• Atletismo• Basquete• Handebol• Voleibol• Futsal• Exercícios de equilíbrio e agilidade• Exercícios respiratórios e posturais• Recreação	<ul style="list-style-type: none">- Convivência em grupo.- Demonstração de respeito para com o adversário e as regras do jogo.- Realização de atividades no cotidiano, alcançando os benefícios para a saúde que as mesmas proporcionam, integrando-se aos diferentes grupos.- Reconhecimento da atividade física como prevenção e promoção da saúde.- Automonitoramento de frequência cardíaca.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Língua Estrangeira Moderna – Inglês

1.5. Série: 1^a

1.6. Carga Horária: 40h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Compreender a Língua Inglesa em situações retiradas do cotidiano e voltadas para o futuro mercado profissional, no qual o educando estará inserido.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Simple and Continuons Tenses- Nouns, Determiners & Adjectives- Verb Tenses	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver as habilidades que levem à competência gramatical.- Ampliar o entendimento oral do aluno através de leitura e textos.- Ampliar a produção oral através do uso de estruturas simples como perguntas e respostas.- Ler e entender textos de natureza diversa, aumentando o seu universo cultural.- Desenvolver estruturas da língua, incorporando outras de nível mais complexo.- Redigir pequenos textos, graduando-se as suas dificuldades conforme as estruturas trabalhadas.- Valorizar a aprendizagem de uma língua estrangeira como instrumento de realização profissional.	<ul style="list-style-type: none">- Verb TO BE (Review)- There TO BE (Review)- Simple Present- Present Continuons- Simple Past- Past Continuons- Articles & Plurals- Some, Any, No & Compounds- Countable & Uncountable Nouns; Much & Many- Degrees of Adjectives- Future Tenses- Genitive Case (Review)- Pronouns (reflexive, demonstrative, possessive)- Adverbs- Modal Verbs	<ul style="list-style-type: none">- Ter senso crítico e participação, envolvendo aprimoramento da expressão oral e escrita.- Efetuar a correção gramatical, aplicando organização e clareza.- Comunicar-se de forma oral e escrita, objetivando à compreensão e à expressão da língua em situações retiradas do cotidiano e do mercado de trabalho.