



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Planos de Estudos

ENSINO MÉDIO

2ª série

Vigência a partir de 2009



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: **Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos**

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Língua Portuguesa

1.5. Série: 2ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Levar os alunos ao reconhecimento, compreensão e ao emprego da língua padrão.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Fonética- Acentuação gráfica X Novo código ortográfico- Regência verbal- Regência nominal- Crase- Ortografia- Colocação pronominal- Hífen X Novo código ortográfico- Funções sintáticas- Verbos- Concordância verbal- Concordância nominal- Pontuação- Figuras de linguagem- Interpretação de textos- Gêneros textuais- Dissertação- Produção textual	<ul style="list-style-type: none">- Explorar a leitura como fonte de estudo, de informação e de prazer.- Permitir um conhecimento específico da língua, através da prática de análise lingüística.- Produzir textos originais bem estruturados, com coesão, coerência e correção.- Promover o desenvolvimento da competência oral, adequando o ato verbal à situação de comunicação.- Levar os alunos ao reconhecimento e ao emprego da língua padrão.	<ul style="list-style-type: none">Fonética<ul style="list-style-type: none">- Fonema e letra- Sílabas- Encontros vocálicos- DígrafosAcentuação gráfica X Novo código ortográficoTipos de acento<ul style="list-style-type: none">Oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas- Hiatos- TremaRegência Verbal<ul style="list-style-type: none">- Transitividades e intransitividade verbal	<ul style="list-style-type: none">Utilizar-se da linguagem como meio de expressão, comunicação e informação.Inter-relacionar pensamentos, idéias e conceitos.Desenvolver o pensamento crítico e flexível e a autonomia intelectual.Desenvolver a criatividade.Saber conviver em grupo.Aprender a aprender.Saber assumir responsabilidades.

		<p>Regência Nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regência de alguns nomes <p>Crase- Ocorrência de crase</p> <p>Crases obrigatórias, facultativas e proibidas</p> <p>Ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emprego de palavras no contexto (a, há, cessão, sessão, seção, a fim de , afim...) <p>Colocação Pronominal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Próclise, ênclise e mesóclise <p>Hífen X Novo código ortográfico</p> <ul style="list-style-type: none"> - O hífen e as palavras compostas <p>Funções sintáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - sujeito, predicado, objeto direto, objeto indireto, adjuntos adverbiais e adnominais, complementos verbais e nominais, agente da passiva, aposto, predicativos. <p>Verbos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modos e tempos verbais - Classificação dos verbos 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Vozes verbais - Tempos compostos <p>Concordância Verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concordância com os sujeitos simples e composto - Verbos impessoais - Verbo ser <p>Concordância Nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Casos especiais - Predicativos <p>Pontuação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emprego da vírgula - Outros sinais de pontuação <p>Figuras de linguagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emprego de palavras em sentido figurado - Figuras de sintaxe ou de construção - Figuras de pensamento <p>Interpretação de textos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenças entre aprender e compreender - As principais dificuldades em interpretar textos - Elementos necessários para se interpretar um texto 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- Contexto- Hipertexto <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none">- Os gêneros textuais no dia-a-dia <p>Dissertação</p> <ul style="list-style-type: none">- Conceito de dissertação- Estrutura da dissertação- Análise da estrutura da dissertação- Tipos de dissertação <p>Produção textual</p> <ul style="list-style-type: none">- Redações nos mais diversos formatos textuais	
--	--	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Literatura

1.5. Série: 2ª

1.6. Carga Horária: 40h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Levar o aluno a valorizar a cultura literária de seu idioma – a Língua Portuguesa – como forma de expressão de sua própria história, compreendendo as manifestações artístico-literárias presentes como produto do passado e fundamento do futuro.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
- Literatura Brasileira dos Séculos XIX e XX (a partir do Realismo) e movimentos portugueses do mesmo período	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer, interpretar e redigir textos literários e não-literários.- Adquirir e empregar noções de versificação.- Verificar a importância da leitura extraclasse como fonte de orientação na expressão da cultura e da história do indivíduo.- Relacionar o fato literário com os demais aspectos da realidade do Brasil.	<ul style="list-style-type: none">- Realismo- Naturalismo- Parnasianismo- Simbolismo- Pré-Modernismo- Vanguardas- Modernismo- Pós-Modernismo	<ul style="list-style-type: none">- Estabelecer diferenças entre um texto literário e um não-literário.- Identificar elementos denotativos e conotativos nos diferentes textos lidos e escritos.- Reconhecer e empregar as figuras de linguagem nos diversos textos e gêneros literários.- Empregar as noções de versificação adquiridas em diferentes poesias.- Identificar o contexto histórico dos Movimentos Literários estudados, relacionando autor e obra.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Matemática

1.5. Série: 2^a

1.6. Carga Horária: 120h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Desenvolver o raciocínio lógico, tornando o conhecimento significativo para a vida pessoal e/ou profissional do aluno.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Análise Combinatória- Probabilidade- Sistemas Lineares- Matrizes- Determinantes- Trigonometria	<ul style="list-style-type: none">- Aplicar as relações métricas e trigonométricas para a resolução de problemas envolvendo triângulos retângulos.- Conhecer e graduar a circunferência trigonométrica em graus e radianos.- Identificar as características e reconhecer as funções trigonométricas.- Demonstrar identidades trigonométricas.- Reduzir arcos ao 1º Quadrante.- Representar graficamente as funções trigonométricas, determinando domínio, imagem e período.- Resolver equações e inequações trigonométricas.- Identificar os diferentes tipos de matriz.- Efetuar operações com	<ul style="list-style-type: none">- Análise Combinatória- Probabilidade- Sistemas Lineares- Matrizes- Determinantes- Trigonometria nos arcos trigonométricos.- Equações e inequações trigonométricas- Funções e relações Trigonométricas	<ul style="list-style-type: none">- Compreender o significado de dados apresentados por meio de escritas numéricas.- Reconhecer e utilizar adequadamente, na forma oral e escrita, símbolos e nomenclaturas da linguagem matemática, familiarizando com a linguagem científica.- Interpretar e aplicar o conhecimento adquirido através do raciocínio lógico oportunizado pela matemática.- Analisar, comparar e concluir, tornando-se um cidadão crítico e atuante na sociedade.- Buscar, calcular e generalizar seus próprios conceitos com responsabilidade.- Encontrar alternativas de solução para problemas propostos, através da aplicação de

	<p>matrizes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Determinar a matriz inversa.- Calcular determinantes de matrizes.- Identificar e caracterizar um sistema linear.- Aplicar matrizes na classificação e resolução de sistemas lineares.- Reconhecer os princípios da Análise Combinatória.- Determinar a probabilidade de ocorrência de eventos.		<p>conceitos e raciocínio lógico em diferentes situações do cotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none">- Localizar, acessar e utilizar com crítica o conhecimento universal acumulado.
--	--	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: **Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos**

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Química

1.5. Série: 2^a

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Racionalizar e compreender os diferentes agentes químicos presentes nas situações do cotidiano, promovendo uma melhor qualidade de vida e um desenvolvimento sustentável para as comunidades envolvidas.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Soluções- Radioatividade- Química Orgânica	<ul style="list-style-type: none">- Compreender a importância da Química no cotidiano e como área da Ciência, fundamental para a construção de aspectos fenomenológicos e tecnológicos da sociedade.- Classificar, caracterizar e racionalizar qualitativa e quantitativamente a formação de soluções e outras dispersões.- Relacionar os compostos orgânicos com os diversos materiais do cotidiano, entendendo suas características e propriedades, bem como seu sistema de	<ul style="list-style-type: none">- Saturação, insaturação e supersaturação- Soluções iônicas e moleculares, características e propriedades- cálculos matemáticos de concentração e significado físico das expressões de concentração das soluções- Teoria das dispersões- Diluição e mistura de soluções- Propriedades coligativas- conceito de Radioatividade- emissões alfa, beta e gama- efeitos da radioatividade ao ser humano- aplicações da radioatividade e seus benefícios para a sociedade- Energia Nuclear: Fissão Nuclear e Fusão Nuclear	<p>Representação e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrever as transformações químicas em linguagens discursivas.• Compreender os códigos e símbolos próprios da Química atual.• Traduzir a linguagem discursiva em linguagem simbólica da Química e vice-versa. Utilizar a representação simbólica das transformações químicas e reconhecer suas modificações ao longo do tempo.• Traduzir a linguagem discursiva em outras linguagens usadas em Química: gráficos, tabelas e relações

	<p>nomenclatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os fenômenos radioativos e suas aplicações sociais. - Compreender a construção da Química como Ciência ao longo dos diversos contextos históricos, em permanente modificação. 	<p>- Química Orgânica: histórico, classificação e caracterização do carbono e das cadeias carbônicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - representações das cadeias carbônicas e sua classificação - Funções orgânicas (propriedades físicas e químicas, reações químicas características, nomenclatura e aplicações das principais funções orgânicas): hidrocarbonetos, haletos orgânicos, funções orgânicas oxigenadas e nitrogenadas - Isomeria plana e espacial - Combustíveis e combustão - Bioquímica e Polímeros 	<p>matemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar fontes de informação e formas de obter informações relevantes para o conhecimento da Química (livro, computador, jornais, manuais etc). <p>Investigação e compreensão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender e utilizar conceitos químicos dentro de uma visão macroscópica (lógico-empírica). • Compreender os fatos químicos dentro de uma visão macroscópica (lógico-formal). • Compreender dados quantitativos, estimativa e medidas, compreender relações proporcionais presentes na Química (raciocínio proporcional). • Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência em Química). • Selecionar e utilizar idéias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química, identificando e acompanhando as variáveis relevantes. <p>• Reconhecer ou</p>
--	---	--	---

propor a investigação de um problema relacionado à Química, selecionando procedimentos experimentais pertinentes.

- Desenvolver conexões hipotético-lógicas que possibilitem previsões acerca das transformações químicas.

Contextualização sócio-cultural

- Reconhecer aspectos químicos relevantes na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente.
- Reconhecer o papel da Química no sistema produtivo, industrial e rural.
- Reconhecer as relações entre o desenvolvimento científico e tecnológico da Química e aspectos sócio-político-culturais.
- Reconhecer os limites éticos e morais que podem estar envolvidos no desenvolvimento da Química e da tecnologia.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Física

1.5. Série: 2ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Observar os vários fenômenos físicos da natureza e relacionar com as propriedades estudadas, valorizando as formas de interação do indivíduo com o mundo a sua volta.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Termometria e Calorimetria- Termodinâmica- Óptica	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer as grandezas físicas e relacioná-las de modo a caracterizar os fenômenos.- Descrever os fenômenos físicos através de relações matemáticas para facilitar a resolução de problemas tanto teóricos quanto do seu cotidiano.- Conhecer os processos de transformação de energia térmica em energia mecânica.- Reconhecer diferentes processos responsáveis por trocas de calor.- Compreender os fenômenos da reflexão e da refração da luz, bem como a importância das lentes.	<ul style="list-style-type: none">- TermologiaTermometriaCalorimetriaTrocas e transmissão de calorDilatação térmicaGasesTermodinâmica- ÓpticaConceitos básicosPrincípios da óptica geométricaReflexão da Luz (espelhos planos)Espelhos esféricosRefração da Luz	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar e utilizar formas de representação (tabelas, gráficos, etc.).- Compreender os códigos e símbolos da Física atual.- Utilizar instrumentos de medida e cálculos.- Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar.- Reconhecer aspectos físicos relevantes na interação do ser humano, individual e coletivo, com o ambiente.- Resolver problemas para uma melhor interação com o seu

		<p>Lentes esféricas</p> <p>Óptica da Visão</p>	<p>ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquirir autoconfiança e sentido de responsabilidade.- Ampliar sua autonomia e capacidade de comunicação e argumentação.- Desenvolver a capacidade de raciocínio.- Adquirir espírito de pesquisa, aprendendo a consultar, a experimentar, a organizar dados, a sistematizar resultados e a avaliar soluções.
--	--	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Biologia

1.5. Série: 2ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Compreender os mecanismos da hereditariedade e a biodiversidade do planeta.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Genética Seres unicelulares Seres invertebrados Seres vertebrados Botânica	<ul style="list-style-type: none">- Compreender o funcionamento da transferência das informações hereditárias dos seres vivos.- Conhecer a importância e a diversidade dos seres microscópicos na vida humana.- Conhecer a biodiversidade da fauna brasileira e sua importância na vida humana.- Conhecer a biodiversidade dos seres vertebrados e invertebrados, suas características e a importância para o homem, promovendo a construção de um espírito conservacionista.	<p>Genética:</p> <p>Primeira Lei de Mendel, variações do monoibridismo, grupos sanguíneos, herança de dois ou mais pares de alelos (Segunda lei de Medel), interações gênica, heranças relacionada ao sexo, anomalias cromossômicas.</p> <p>Seres Unicelulares:</p> <p>Vírus, Reino Monera, Reino Fungi e Reino Protista.</p> <p>Botânica:</p> <p>Criptógamas: Briófitas, Pteridófitas, (características e tipos). Fanerógamas: Gimnospermas e Angiospermas (características e tipos)</p> <p>Seres Invertebrados: características e classes dos: Poríferos, Cnidários, Platelmintos, Nematódeos, Anelídeos, Artrópodes, Moluscos</p>	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar textos, ou outras formas de representação, científicos e biológicos, emitindo as necessárias críticas.- Expressar dúvidas, idéias e conclusões acerca dos fenômenos hereditários.- Formular questões, diagnósticos e propor soluções para problemas apresentados, utilizando elementos da Biologia.- Reconhecer os elementos biológicos, identificando os principais conceitos que caracterizam os seres vivos.

		<p>e Equinodermos</p> <p>Seres Vertebrados: características e principais ordens dos: Mamíferos, aves, répteis, anfíbias e peixes.</p>	
--	--	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Geografia

1.5. Série: 2ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Conhecer a Geografia como ciência que representa o seu espaço de vivência, obtendo noções dos aspectos físicos, humanos, ecológicos, preparando-se para as grandes transformações que ocorrem no mundo atual.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- População- Formação da economia-mundo- Urbanização e indústria- Agricultura- Globalização	<ul style="list-style-type: none">- Analisar as principais características do planeta Terra.- Compreender as noções de orientação, localização e espacialização.- Analisar e interpretar mapas e gráficos.- Compreender os processos de industrialização e urbanização e suas conseqüências ambientais.- Relacionar as modificações ocorridas no tempo e no clima do planeta.- Identificar os acontecimentos dos	<ul style="list-style-type: none">- A dinâmica da população mundial e brasileira- Desenvolvimento e subdesenvolvimento- As novas fronteiras do capitalismo global- Estado, nação, país, povo- A organização política e territorial do Brasil- A economia e a política mundial no pós-guerra- O papel da ONU no mundo atual- Globalização (blocos econômicos / conflitos mundiais)- Energia e desenvolvimento- Industrialização- Evolução, sistemas	<ul style="list-style-type: none">- Domínio da leitura e da escrita, incluindo-se o ato de construir e contestar argumentações.- Domínio de diversas linguagens.- Compreender e atuar no seu entorno social.- Tomar consciência das suas emoções, adequando-as ao contexto.- Analisar, sintetizar e interpretar fatos e situações.- Planejar, trabalhar, decidir em grupo.- Analisar criticamente os meios de comunicação.- Localizar, acessar e usar melhor as atividades acumuladas.- Elaborar propostas para melhorar a qualidade de vida na comunidade.- Abordar as diferentes concepções e relações

	<p>últimos anos que levaram o mundo a uma nova ordem econômica e social.</p>	<p>produtivos e tipos de indústria</p> <ul style="list-style-type: none"> - A nova divisão internacional do trabalho - As velhas e as novas regiões industriais - Tecnologias modernas (Tecnopolos Mundiais) - Indústria no Brasil (Tecnopolos Brasileiros) - As transformações no mundo rural <p>Da 1ª revolução agrícola à biotecnologia rural</p> <p>Sistemas agropecuários e tipos de agricultura</p> <p>Mercado local e mercado global de produtos agropecuários</p> <p>O Brasil industrial e a agropecuária (impactos ambientais, sociais e culturais)</p>	<p>de trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a percepção dos valores pessoais no trabalho e no lazer.
--	--	---	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: História

1.5. Série: 2ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Compreender o processo histórico mundial, suas causas e consequências, situando-o no contexto político, econômico e social.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
- Análise do presente a partir de uma perspectiva histórica, levando em consideração a formação dos estágios culturais do desenvolvimento humano.	<ul style="list-style-type: none">- Compreender os principais fatos da Pré-história, Antiguidade e Idade Média.- Analisar o sistema social, político, econômico e cultural dos povos.- Entender os sistemas de valores em cada período estudado.- Situar temporal e espacialmente os principais fatos de cada período estudado, estabelecendo as relações entre esses fatos, suas causas e consequências.	<ul style="list-style-type: none">- História da AméricaOs EUA no século XIX e o imperialismoA América hispânica no século XIXO BolivarismoA Guerra do ParaguaiA Revolução MexicanaO movimento Zapatista de ChiapasO populismo na AméricaA industrialização na América LatinaA Revolução CubanaAs Ditaduras Militares na América LatinaA Revolução Chilena e a Sandinista	<ul style="list-style-type: none">Compreender e atuar em seu entorno social.Domínio da leitura e da escrita, incluindo-se o ato de construir e contestar argumentações.Domínio de diferentes linguagens.Analisar, sintetizar e interpretar fatos e situações.Planejar, trabalhar e decidir em grupo.Capacidade de analisar criticamente os meios de comunicação.Localizar, acessar e usar melhor a informação acumulada.Elaboração de propostas para melhorar a Qualidade de vida na

		<p>América Latina: a redemocratização nos tempos atuais</p> <p>O neoliberalismo</p> <p>Os movimentos guerrilheiros na América Latina</p> <p>- História Moderna e Contemporânea</p> <p>O pensamento filosófico e político europeu do século XIX</p> <p>Revolução de 1830 e 1848</p> <p>O imperialismo europeu</p> <p>1ª Guerra Mundial</p> <p>O Tratado de Versalhes</p> <p>A Revolução Russa de 1917</p> <p>Crise de 1929 e os regimes totalitários na Europa</p> <p>A 2ª Guerra Mundial</p> <p>A Guerra Fria</p> <p>Criação da ONU</p> <p>A descolonização da África e Ásia</p> <p>Oriente Médio (criação do Estado de Israel e a gênese dos conflitos)</p> <p>A República Populista (1946 – 1964)</p> <p>A Ditadura Militar e a Redemocratização (1964 – 1985)</p> <p>Nova República (de 1985 até o governo Lula)</p>	<p>Comunidade local e Virtual.</p> <p>Abordar as diferentes relações e concepções de trabalho na atualidade.</p> <p>Favorecer a percepção sobre valores pessoais do trabalho e lazer.</p>
--	--	---	---



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Sociologia

1.5. Série: 2^a

1.6. Carga Horária: 40h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Compreensão do ambiente natural, cultural e social, do sistema político e dos valores em que se fundamentaram os diferentes grupos sociais e as relações entre os indivíduos e as sociedades. Promover, também, a análise do desenvolvimento dos processos sociais nos períodos Medieval, Moderno e Contemporâneo, situando-os no tempo e no espaço, estabelecendo as relações entre eles, suas características, causas e consequências.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Analisar as mais diferentes relações estabelecidas entre os indivíduos e as sociedades. Refletir sobre o aspecto da individualidade ao longo da História, as formas de organização social, as realidades e as problemáticas sociais nos diferentes espaços de relações.	Analisar o sistema político Contemporâneo. Entender os sistemas de valores do período estudado. Situar no tempo e no espaço os principais fatos vinculados à Sociologia. Estabelecer as relações entre os fatos, suas causas e consequências dentro dos grupos sociais . Identificar os confrontos e os conflitos dos diferentes grupos sociais. Analisar a situação cultural no mundo, suas problemáticas e possíveis soluções. Identificar e analisar os movimentos de contracultura no	Ideologia e indústria cultural Os diversos sentidos de ideologia Dominação tradicional Dominação legal-racional Dominação carismática Indústria cultural Cultura de massas Meios de comunicação de massas Cultura e mercado A base do pensamento sociológico O positivismo de Augusto Comte	Aprimorar o domínio da leitura e da escrita, visando a melhor compreensão dos elementos da Sociologia. Compreender a sociedade, sua gênese e transformação como um processo aberto, ainda que historicamente condicionado e os múltiplos fatores que nelas intervêm como produtos das contradições que alimentam a ação humana, a si mesmo como protagonista agente social, e os processos sociais como orientadores da dinâmica das conflitualidades dos interesses dos diferentes grupos sociais.

	<p>século XX. Avaliar a importância dos diferentes meios de comunicação como veículos formadores da opinião social e política da população.</p>	<p>Émile Durkheim e o fato social</p> <p>Karl Marx e o método dialético</p> <p>Max Weber e a ação social</p> <p>Trabalho, produção e tecnologia</p> <p>Os principais modos de produção</p> <p>Desenvolvimento e subdesenvolvimento</p> <p>Modelo de capitalismo brasileiro</p> <p>O Brasil e a nova ordem mundial</p> <p>Sociedade tecnológica</p> <p>O poder e o Estado</p> <p>Relações de poder na sociedade</p> <p>Política e poder no cotidiano</p> <p>Estado e classes sociais</p> <p>Sistemas de poder e regimes políticos</p> <p>Movimentos sociais no Brasil</p> <p>Novas configurações de movimentos sociais</p>	<p>Demonstrar atitude reflexiva e investigativa aos problemas do nosso dia-a-dia na sociedade.</p> <p>Pensar com autonomia, a fim de construir sua cidadania.</p> <p>Defender seus pontos de vista.</p> <p>Respeitar e valorizar a posição do outro.</p> <p>Tomar decisões e cooperar, participando das questões sociais.</p> <p>Ser coerente e transparente.</p> <p>Participar da comunidade escolar e promover a investigação.</p> <p>Identificar as situações políticas implicadas na vida cotidiana: representação, democracia, participação, política e cidadania.</p> <p>Refletir, interrogar e elaborar idéias, construindo conceitos a partir de critérios sociológicos.</p> <p>Promover a instrumentalização do aluno para participar ativamente do mundo do trabalho.</p>
--	---	---	---



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. **Nome da Unidade:** Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. **Município:** Gravataí

1.3. **Modalidade de Ensino:** Ensino Médio

1.4. **Componente Curricular:** Filosofia

1.5. **Série:** 2ª

1.6. **Carga Horária:** 40h

1.7. **Turno:** Diurno

1.8. **Vigência a partir:** 2009

1.9. **Objetivo do Componente Curricular na Série:** Oportunizar o conhecimento de conceitos importantes e necessários para tornar o ato de filosofar um exercício agradável de vida.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Iniciação à Filosofia.	<ul style="list-style-type: none">-Diferenciar pensamento lógico de mítico;-Reconhecer a importância da existência de regras que coordenem e equilibrem as relações de convivência;-Compreender que a liberdade é uma conquista e que a felicidade é algo subjetivo e pessoal;-Conscientizar-se das diferenças individuais que caracterizam cada pessoa como ser único;-Analisar os elementos que compõem a existência do ser-no-mundo;-Reconhecer que uma das tarefas da filosofia é a de esclarecer o entendimento dos homens a respeito dos	<ul style="list-style-type: none">-Introdução à Filosofia-O ato de filosofar-Conhecimento e reflexão lógica-Valores éticos e estéticos-Liberdade & Felicidade-Ter e Ser-A história da filosofia (filósofos do passado & teorias)	<ul style="list-style-type: none">-Identificar e compartilhar valores pessoais.-Relacionar-se positivamente promovendo a integração do grupo e facilitando as relações interpessoais.-Promover reflexões na busca do conhecimento da existência do ser-no-mundo.-Demonstrar espírito crítico e a sociabilidade no convívio com o grupo, identificando e compartilhando valores.

	problemas morais e sociais de sua época.		
--	--	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Educação Física

1.5. Série: 2^a

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Possibilitar que o aluno se integre em sua realidade, identificando as diferenças individuais e socioeconômicas, levando-o a valorizar o ser humano, suas características e qualidades, independente de padrões sociais para a construção de um homem solidário, fraterno e livre.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">• Manifestações da cultura corporal.• Educação para a saúde e aptidão física.• Jogos lúdicos, recreativos, pré-desportivos e desportivos.• Formação de hábitos e atitudes para a convivência harmônica no âmbito social.	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a convivência em grupo para a formação de novas amizades, respeitando as regras do jogo e o adversário, buscando uma boa integração para solucionar as dificuldades apresentadas durante as atividades.• Alcançar os benefícios fisiológicos, anatômicos e cinestésicos através dos esportes coletivos, recreação, corridas, caminhadas e ginástica.	<ul style="list-style-type: none">• Ginástica Localizada e Geral• Alongamentos• Caminhadas• Atletismo• Basquete• Handebol• Voleibol• Futsal• Exercícios de equilíbrio e agilidade• Exercícios respiratórios e posturais• Recreação	<ul style="list-style-type: none">- Convivência em grupo.- Demonstração de respeito para com o adversário e as regras do jogo.- Realização de atividades no cotidiano, alcançando os benefícios para a saúde que as mesmas proporcionam, integrando-se aos diferentes grupos.- Reconhecimento da atividade física como prevenção e promoção da saúde.- Automonitoramento de frequência cardíaca.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Língua Estrangeira Moderna – Inglês

1.5. Série: 2ª série

1.6. Carga Horária: 40h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Compreender a Língua Inglesa em situações retiradas do cotidiano e voltadas para o futuro mercado profissional, no qual o educando estará inserido.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Prepositions & Relative Clauses- Verb Tenses- Passive Voice and Reported Speech	<ul style="list-style-type: none">- Ampliar o entendimento oral do aluno através de leitura e textos.- Ampliar a produção oral através do uso de estruturas simples como perguntas e respostas.- Ler e entender textos de natureza diversa, aumentando o seu universo cultural.- Desenvolver estruturas da língua, incorporando outras de nível mais complexo.- Redigir pequenos textos, graduando-se as suas dificuldades conforme as estruturas trabalhadas.- Valorizar a aprendizagem de uma língua estrangeira como instrumento de realização profissional.	<ul style="list-style-type: none">- Verb TO BE (Review)- There TO BE (Review)- Nouns – Countable or Uncountable- Number – singular or plural- Articles: definite X indefinite- Genitive Case (Review)- Adjectives- PrepositionsTime and place- Relative ClausesPronounsPersonal PronounsDemonstrative Pronouns / Possessive PronounsAdverbsDefiningNon-defining- Verb TenseSimple PresentSimple Future WillSimple PastPresent ContinuousPast ContinuousFuture ContinuousNear Future (Going to)Perfect Forms- Modal Verbs	<ul style="list-style-type: none">- Ter senso crítico e participação, envolvendo aprimoramento da expressão oral e escrita.- Efetuar a correção gramatical, aplicando organização e clareza.- Comunicar-se de forma oral e escrita, objetivando à compreensão e à expressão da língua em situações retiradas do cotidiano e do mercado de trabalho.

		<ul style="list-style-type: none">- Questions Tags- Passive Voice- Structure After Verbs- Reported Speech- If Clause	
--	--	--	--