



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Planos de Estudos

ENSINO MÉDIO

3^a série

Vigência a partir de 2009



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenequista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenequista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Língua Portuguesa

1.5. Série: 3ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Levar os alunos ao reconhecimento, compreensão e ao emprego da língua padrão.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Adequação lingüística- Estrutura e formação das palavras- A oração- Pontuação- Tipos de orações- Concordâncias Verbal e Nominal- Regências verbal e nominal- Crase- Uso dos pronomes- Figuras de linguagem- Pontuação- Narração- Descrição- Dissertação- Carta- Argumentativa- Interpretação de textos- Coesão e Coerência- Gêneros textuais- Textos figurativos e temáticos	<ul style="list-style-type: none">- Levar os alunos ao reconhecimento e ao emprego da língua padrão.- Explorar a leitura como fonte de estudo, de informação e de prazer.- Permitir um conhecimento específico da língua, através da prática de análise lingüística.- Produzir textos originais bem estruturados, com coesão, coerência e correção.- Promover o desenvolvimento da competência	<ul style="list-style-type: none">AdequaçãoLinguística- A escolha da linguagem- Elementos da comunicação- Significante e significado- Os diferentes falaresEstrutura e Formação das palavras- Processos e formação das palavras- Sufixos e prefixosA Oração- Sintagmas nominal e verbal- Frase, oração e período	<ul style="list-style-type: none">- Localizar informações nos mais diferentes tipos de texto.- Elaborar textos com introdução, desenvolvimento e conclusão.- Associar a teoria da Língua ao processo de comunicação verbal.- Confrontar opiniões e pontos de vista.- Usar a comunicação verbal, adequando-a a diferentes situações.- Contextualizar regras e estruturas de acordo com a produção (tempo, espaço e interlocutor).

	<p>oral, adequando o ato verbal à situação de comunicação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ter contato com questões de vestibular a partir dos conhecimentos adquiridos e revisados. 	<p>Pontuação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principais casos de pontuação - Emprego da vírgula <p>Tipos de Orações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orações subordinadas - Orações coordenadas - Orações equivalentes a substantivos, adjetivos e advérbios <p>Concordâncias Verbal e Nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Casos especiais de empregos verbais e nominais <p>Regências Verbal e Nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Casos especiais - Transitividades e Intransitividade verbal <p>Crase</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crases facultativas, obrigatórias e proibidas <p>Uso dos Pronomes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ênclise, próclise e mesóclise <p>Figuras de Linguagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentidos literal 	
--	--	--	--

		<p>e não-literais</p> <ul style="list-style-type: none"> - As figuras de linguagem como recursos de expressão na produção textual <p>Narração</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características da narração <p>Descrição</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características da descrição <p>Dissertação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características e conceito da dissertação - Construindo a argumentação - Estrutura do texto dissertativo <p>Carta Argumentativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características da Carta Argumentativa <p>Interpretação de Textos</p> <ul style="list-style-type: none"> - O léxico e suas possíveis relações em um texto - Ambiguidade - Técnicas de interpretação de textos - Dificuldades em interpretar textos <p>Coesão e Coerência textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de coesão - Textos com sentido prejudicado 	
--	--	---	--

		<p>pela ausência da conexão coesiva e coerente</p> <p>Gêneros textuais</p> <p>- Características dos mais diferentes gêneros textuais</p> <p>Textos figurativos e temáticos</p> <p>- Características dos textos figurativos e temáticos</p>	
--	--	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Literatura

1.5. Série: 3ª

1.6. Carga Horária: 40h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Levar o aluno a valorizar a cultura literária de seu idioma – a Língua Portuguesa – como forma de expressão de sua própria história, compreendendo as manifestações artístico-literárias presentes como produto do passado e fundamento do futuro.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Revisão da Literatura Portuguesa e Brasileira das Origens ao Modernismo- Literatura Gaúcha	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer, interpretar e redigir textos literários e não-literários.- Adquirir e empregar noções de versificação.- Verificar a importância da leitura extraclasse como fonte de orientação na expressão da cultura e da história do indivíduo.- Relacionar o fato literário com os demais aspectos da realidade do Brasil.	<ul style="list-style-type: none">- História da Literatura: Periodização- Trovadorismo / Humanismo / Classicismo- Quinhentismo- Barroco / Arcadismo / Romantismo / Realismo / Naturalismo- Parnasianismo- Simbolismo- Pré-Modernismo brasileiro- Vanguardas culturais européias- Modernismo em Portugal e no Brasil- A Semana de 22- 1ª e 2ª fases Modernistas- 3ª fase Modernista ou Pós-Modernismo- Produções Contemporâneas & Vanguardas Poéticas- Literatura Gaúcha	<ul style="list-style-type: none">- Construir, autonomamente, uma visão da história literária como expressão da cultura e da história do homem brasileiro.- Identificar o contexto histórico dos Movimentos Literários estudados, relacionando autor e obra.- Valorizar a cultura literária como forma de expressão de sua própria história.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Matemática

1.5. Série: 3ª

1.6. Carga Horária: 120h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Desenvolver o raciocínio lógico, tornando o conhecimento significativo para a vida pessoal e/ou profissional do aluno.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Teoria de Conjuntos Funções Seqüências Numéricas Trigonometria Matrizes Determinantes Sistemas Lineares Análise Combinatória Probabilidade Geometria Plana Geometria Espacial Geometria Analítica Números Complexos Polinômios	<ul style="list-style-type: none">- Compreender os conceitos, procedimentos e estratégias matemáticas que permitam a ele adquirir uma formação científica geral e avançar em estudos posteriores.- Aplicar seus conhecimentos matemáticos nas atividades cotidianas, na atividade tecnológica e na interpretação da ciência.- Desenvolver a capacidade de raciocínio, de resolver problemas, de comunicação, bem como seu espírito crítico e sua criatividade.- Estabelecer conexões e integração entre diferentes temas matemáticos e entre esses temas e outras áreas do currículo.	<ul style="list-style-type: none">Teoria de Conjuntos<ul style="list-style-type: none">- Operações entre Conjuntos- Operações Intervalos NuméricosFunções e Inequações:<ul style="list-style-type: none">- 1º Grau- 2º Grau- ExponencialEquações exponenciais<ul style="list-style-type: none">- LogarítmicaEquações logarítmicasSeqüências Numéricas<ul style="list-style-type: none">- PA- PGTrigonometria<ul style="list-style-type: none">- Razões trigonométricas- Arcos Côngruos- EquaçõesTrigonométricas<ul style="list-style-type: none">- IdentidadesTrigonométricas<ul style="list-style-type: none">- FunçõesTrigonométricas	<ul style="list-style-type: none">- Extrair de diferentes linguagens e representações, como esquemas, sentenças e diagramas, os dados necessários para a resolução de problemas.- Utilizar, por exemplo, diagrama de Venn e relações de inclusão para modelar situações envolvendo dados de pesquisa estatística.- Capacitar-se a interpretar o comportamento dos elementos envolvidos numa situação científica.- Identificar regularidades em situações semelhantes para estabelecer regras, algoritmos e propriedades.- Descobrir padrões nos quais se apóia uma

	<p>- Expressar-se em linguagem oral e escrita e de forma gráfica diante de situações matemáticas, em outras áreas do conhecimento e no cotidiano, valorizando a linguagem matemática na comunicação de idéias.</p> <p>- Usar e reconhecer representações equivalentes de um mesmo conceito.</p> <p>- Analisar e interpretar criticamente dados provenientes de problemas matemáticos, de outras áreas do conhecimento e do cotidiano.</p> <p>- Desenvolver atitudes positivas em relação à matemática, com autonomia, confiança em relação as suas capacidades matemáticas, perseverança na resolução de problemas, gosto pela Matemática e pelo trabalho cooperativo.</p>	<p>Matrizes - Operações</p> <p>Determinantes - 2ª e 3ª ordem (Regra de Sarrus) - Teorema de Laplace</p> <p>Sistemas Lineares - Regra Cramer</p> <p>Análise Combinatória - Permutação Simples e Composta - Arranjo Simples - Combinação Simples</p> <p>Probabilidade</p> <p>Geometria Espacial - Poliedros Relação de Euler Prismas Pirâmides - Corpos Redondos Cilindro Cone Esfera</p> <p>Geometria Analítica - Ponto e Reta - Circunferência - Cônicas</p> <p>Números Complexos - Forma Algébrica Operações - Forma Trigonométrica Operações</p> <p>Polinômios</p>	<p>seqüência de valores numéricos e generalizá-los.</p> <p>- Reconhecer e utilizar os conceitos e processos algébricos da trigonometria.</p> <p>- Organizar os dados em tabelas.</p> <p>- Desenvolver as operações com matrizes.</p> <p>- Usar uma técnica como ferramenta de resolução de um problema.</p> <p>- Interpretar enunciados e organizá-los em forma de equações.</p> <p>- Analisar a possibilidade ou não de existir solução para o problema.</p> <p>- Relacionar as representações algébricas e geométricas do problema.</p> <p>- Entender o processo de contatos.</p> <p>- Perceber a diferença entre “quais” e “quantas” são as maneiras de ocorrer algo.</p> <p>- Associar a compreensão do enunciado com a escolha adequada da técnica de contagem.</p> <p>- Desenvolver a aceitação da falta de certeza.</p> <p>- Aplicar o raciocínio da contagem como ferramenta do cálculo de probabilidade.</p> <p>- Identificar os sólidos e suas propriedades.</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Calcular áreas e volumes de sólidos que seguem determinados padrões. - Alternar raciocínio espacial e algébrico visualizando elementos geométricos e resolvendo-os por meio de equações. - Resolver problemas de geometria plana com o recurso dos processos algébricos. - Trabalhar os processos algébricos construção dos quadrados perfeitos. - Capacidade de Abstração, com visão geral de uma estrutura matemática. - Construção de uma álgebra que não envolva necessariamente elementos concretos. A álgebra estudada por sua consistência, e não pela sua imediata aplicação. - Compreensão do sentido da equação matemática. - Fatorar uma expressão algébrica. - Lidar com referencias para chegar às raízes da equação, analisando-as e estudando as suas possibilidades. - Perceber as transformações das expressões algébricas, da forma parcelada para a fatorada.
--	--	--	---



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Química

1.5. Série: 3ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Racionalizar e compreender os diferentes agentes químicos presentes nas situações do cotidiano, promovendo uma melhor qualidade de vida e um desenvolvimento sustentável para as comunidades envolvidas.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Cinética Química Equilíbrio Químico Termoquímica Oxidação e Redução Eletroquímica	<ul style="list-style-type: none">- Compreender a importância da Química no cotidiano e como área da Ciência, fundamental para a construção de aspectos fenomenológicos e tecnológicos da sociedade.- Classificar, caracterizar e racionalizar qualitativa e quantitativamente os aspectos energéticos das reações químicas.- Relacionar a rapidez das reações químicas com seus diversos fatores, bem como com seu tratamento matemático.- Compreender os fenômenos químicos reversíveis e o conceito de equilíbrio químico	<ul style="list-style-type: none">- Termoquímica e seus conceitos fundamentais: Reações exotérmicas e endotérmicas, Unidades de medida de calor, Entalpia (H) e variação da entalpia (ΔH), Equações termoquímicas, Tipos de calores (ou entalpias) de reação, Lei de Hess, Calor ou entalpia-padrão de ligação ou energia de ligação.- Conceito e cálculo envolvendo número de oxidação, reações de oxidação e redução, agentes oxidante e redutor.- Eletroquímica e seus conceitos fundamentais: histórico, montagem e funcionamento das	<p>Representação e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrever as transformações químicas em linguagens discursivas.• Compreender os códigos e símbolos próprios da Química atual.• Traduzir a linguagem discursiva em linguagem simbólica da Química e vice-versa. Utilizar a representação simbólica das transformações químicas e reconhecer suas modificações ao longo do tempo.• Traduzir a linguagem discursiva

	<p>aplicado a diferentes sistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Racionalizar as reações de óxido-redução. - Entender os fenômenos e sistemas eletroquímicos aplicados às pilhas e à eletrólise. - Compreender a construção da Química como Ciência ao longo dos diversos contextos históricos, em permanente modificação. 	<p>pilhas (Pilha de Daniell, pilhas comerciais), Eletrólise ígnea e Eletrólise aquosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cinética Química e seus conceitos fundamentais: A rapidez das reações químicas, condições para ocorrência das reações e teoria da colisão, fatores que alteram a rapidez das reações químicas e lei da velocidade. - Equilíbrio Químico e seus conceitos fundamentais: Estado de equilíbrio, Constante de equilíbrio em termos de concentração, Constante de equilíbrio em termos de pressão, Deslocamento de equilíbrio. Equilíbrio iônico aplicado a soluções aquosas ácidas e básicas: pH e solubilidade. 	<p>em outras linguagens usadas em Química: gráficos, tabelas e relações matemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar fontes de informação e formas de obter informações relevantes para o conhecimento da Química (livro, computador, jornais, manuais etc). <p>Investigação e compreensão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender e utilizar conceitos químicos dentro de uma visão macroscópica (lógico-empírica). • Compreender os fatos químicos dentro de uma visão macroscópica (lógico-formal). • Compreender dados quantitativos, estimativa e medidas, compreender relações proporcionais presentes na Química (raciocínio proporcional). • Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência em Química). • Selecionar e utilizar idéias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos em
--	--	--	--

			<p>Química, identificando e acompanhando as variáveis relevantes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer ou propor a investigação de um problema relacionado à Química, selecionando procedimentos experimentais pertinentes.• Desenvolver conexões hipotético-lógicas que possibilitem previsões acerca das transformações químicas. <p>Contextualização sócio-cultural</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer aspectos químicos relevantes na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente.• Reconhecer o papel da Química no sistema produtivo, industrial e rural.• Reconhecer as relações entre o desenvolvimento científico e tecnológico da Química e aspectos sócio-político-culturais.• Reconhecer os limites éticos e morais que podem estar envolvidos no desenvolvimento da Química e da tecnologia.
--	--	--	---



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Física

1.5. Série: 3^a

1.6. Carga Horária: 80 h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Observar os vários fenômenos físicos da natureza e relacionar com as propriedades estudadas, valorizando as formas de interação do indivíduo com o mundo a sua volta.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Cinemática- Dinâmica- Hidrostática- Termologia- Ondulatória- Óptica- Eletricidade- Eletromagnetismo- Física Moderna	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer as grandezas físicas e relacioná-las de modo a caracterizar os fenômenos.- Descrever os fenômenos físicos através de relações matemáticas para facilitar a resolução de problemas tanto teóricos quanto do seu cotidiano.- Descrever o movimento ondulatório, identificando as propriedades de uma onda.- Caracterizar o efeito Doppler.- Aplicar adequadamente a lei de Coulomb.- Aplicar as Leis de Ohm na resolução de exercícios.	<ul style="list-style-type: none">- Movimentos<ul style="list-style-type: none">Movimento uniformeMovimento variado uniformementeGráficos no MU e no MVUMRU e MRUVQueda LivreEstudo dos Movimentos Simultâneos- Cinemática e vetores<ul style="list-style-type: none">Adição vetorialOutras operações vetoriaisCinemática vetorialMovimentos circulares- Leis de Newton<ul style="list-style-type: none">Interações mecânicasLeis de NewtonAplicações das Leis de Newton- Leis da Conservação<ul style="list-style-type: none">Trabalho e energiaSistemas mecânicosImpulso e quantidade de movimentoColisões	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar e utilizar formas de representação (tabelas, gráficos, etc.).- Compreender os códigos e símbolos da Física atual.- Utilizar instrumentos de medida e cálculos.- Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar.- Reconhecer aspectos físicos relevantes na interação do ser humano, individual e coletivo, com o ambiente.- Resolver problemas para uma melhor interação com o seu ambiente.- Adquirir autoconfiança e

	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar eletromagnetismo com o desenvolvimento dos geradores de eletricidade e dos motores elétricos. - Reconhecer diferentes processos responsáveis por trocas de calor. - Diferenciar os movimentos e aplicá-los corretamente em seu dia-a-dia. - Identificar as diferentes forças atuando em objetos, em condições estáticas ou dinâmicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gravitação - Hidrostática <ul style="list-style-type: none"> Densidade e massa específica Pressão hidrostática – Lei de Stevin Vasos Comunicantes Princípio de Pascal Arquimedes e o Empuxo - Termologia <ul style="list-style-type: none"> Termometria Calorimetria Trocas e transmissão de calor Dilatação térmica Gases Termodinâmica - Óptica <ul style="list-style-type: none"> Conceitos básicos Princípios da óptica geométrica Reflexão da Luz (espelhos planos) Espelhos esféricos Refração da Luz Lentes esféricas Óptica da Visão - Eletricidade <ul style="list-style-type: none"> Os primeiros passos da Eletricidade O potencial elétrico Condutores em equilíbrio eletrostático Como armazenar energia elétrica Cargas elétricas em movimento ordenado Estudo geral dos resistores Eletromagnetismo - Ondulatória <ul style="list-style-type: none"> Ondas e fenômenos ondulatórios Acústica - Física Moderna <ul style="list-style-type: none"> Relatividade e efeito fotoelétrico Radioatividade e átomo de Bohr Física nuclear 	<p>sentido de responsabilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar sua autonomia e capacidade de comunicação e argumentação. - Desenvolver a capacidade de raciocínio. - Adquirir espírito de pesquisa, aprendendo a consultar, a experimentar, a organizar dados, a sistematizar resultados e a avaliar soluções.
--	---	--	---



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Biologia

1.5. Série: 3ª

1.6. Carga Horária: 80 h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Compreender as diversas linhas da área da biologia, estabelecer conexões e utilizá-las no desenvolvimento de uma vida mais saudável e consciente da necessidade da conservação do nosso planeta.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Citologia Divisão celular Genética Evolução Ecologia Embriologia Seres unicelulares Seres invertebrados Seres vertebrados Fisiologia animal Fisiologia vegetal Botânica Bioquímica Reprodução Biomias brasileiros	<ul style="list-style-type: none">- Rever a organização, composição e morfologia celular dos animais e vegetais para poder entender o todo de um ser vivo.- Alertar sobre o funcionamento do sistema reprodutor para que possa desenvolver sua sexualidade de maneira plena e saudável, evitando doenças e uma gravidez indesejável.- Perceber que os seres vivos sofrem alterações com o passar do tempo e verificar a influência das modificações do ambiente.- Reconhecer que o	<ul style="list-style-type: none">- Os ácidos nucléicos e a receita da vida- Divisão celular- Primeira lei de Mendel- Probabilidade: calculando a chance de ocorrência dos eventos- Segunda lei de Mendel- A Segunda lei e a interação entre os genes- Quando a Segunda lei não é válida- A herança dos grupos sanguíneos- Herança e sexo- Engenharia genética- A origem da vida na Terra	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar textos, ou outras formas de representação, científico-biológicas, emitindo as necessárias críticas.- Expressar dúvidas, idéias e conclusões acerca dos fenômenos hereditários.- Formular questões, diagnósticos e propor soluções para problemas apresentados, utilizando elementos da Biologia.- Reconhecer os elementos biológicos, identificando os principais conceitos que caracterizam os seres vivos.- Resolver problemas propostos, através da aplicação de conceitos construídos em situações

	<p>ambiente que o cerca faz parte de uma cadeia, onde o homem está inserido, e que, portanto, deve preservá-lo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o funcionamento da transferência das informações hereditárias dos seres vivos. - Identificar a importância e a diversidade dos seres microscópicos na vida humana. - Relacionar a biodiversidade da fauna brasileira e com sua importância na vida humana. - Conhecer a biodiversidade dos seres vertebrados e invertebrados, suas diferenças e importância para o homem, bem como relacionar o seu desenvolvimento com a manutenção da vida. - Conhecer a formação embriológica dos seres vivos comparando com a espécie humana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Os seres vivos e a ocupação do planeta - A evolução biológica como causa da biodiversidade - As bases genéticas da evolução - Evolução, especiação e filogenia - Relação entre vida e ambiente - Ecologia das populações - Ecologia das comunidades - Ecologia dos ecossistemas - Energia dos ecossistemas: <ul style="list-style-type: none"> • Fotossíntese • Respiração celular - Fluxo de matéria e energia nos ecossistemas - Evolução dos ecossistemas - Todos os ecossistemas formam a biosfera - Desequilíbrio ecológico - A diversidade biológica - Vírus - Bactérias - Reino Protista - Os fungos, seus benefícios e seus prejuízos ao homem - Os vegetais e o início da ocupação do ambiente terrestre (briófitas e pteridófitos) - Gimnospermas - Angiospermas - Reino Animalia <ul style="list-style-type: none"> Poríferos e cnidários Platelmintos e Nematelmintos Moluscos 	<p>práticas do dia-a-dia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associar alterações ambientais a processos produtivos e sociais, e instrumentos ou ações científico-tecnológicos à degradação e preservação do ambiente. - Compreender organismo humano e a saúde, relacionando conhecimento científico, cultura e ambiente em hábitos saudáveis de acordo com as características individuais. - Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los a diferentes contextos.
--	--	--	---

		<p>Anelídeos Artrópodes Equinodermos Cordados Peixes Anfíbios Répteis Aves Mamíferos</p> <p>- A evolução da ciência é fomentada pela curiosidade humana</p> <p>- O estudo da unidade básica dos organismos</p> <p>- De que são feitos os seres vivos</p> <p>- Carboidratos - Lipídios - Proteínas - Vitaminas</p> <p>- Os envoltórios das células</p> <p>- Citoplasma</p> <p>- Desenvolvimento das plantas</p> <p>- Transporte de água e soluto nas plantas</p> <p>- Os fitormônios regulam o crescimento vegetal</p> <p>- Fatores ambientais determinam o crescimento e os movimentos das plantas</p> <p>- Fisiologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • sistema nervoso e sensorial • sistema locomotor • sistema endócrino • sistema urinário • sistema digestório • sistema cardiovascular • sistema imunológico <p>- Reprodução</p> <p>- Embriologia</p>	
--	--	---	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: História

1.5. Série: 3ª

1.6. Carga Horária: 80h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Compreender o processo histórico mundial, suas causas e consequências, situando-o no contexto político, econômico e social.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
- Análise do presente a partir de uma perspectiva histórica, levando em consideração a formação dos estágios culturais do desenvolvimento humano.	<ul style="list-style-type: none">- Compreender a importância do trabalho nas mudanças sociais e políticas ao longo da história da humanidade.- Entender o contexto histórico das Guerras Mundiais- Analisar as consequências econômicas, políticas e sociais no Mundo Pós-Guerra.- Compreender o período de Ditadura Militar no Brasil.- Reconhecer as crises sociais, políticas e econômicas atuais e as tendências no	<ul style="list-style-type: none">- História da América no século XIX e século XX- Os EUA no século XIX- A América Hispânica pós-independência- Guerra do Paraguai- Revolução mexicana- Brasil: Implantação da República até o movimento de 1930- Imperialismo europeu no século XIX- Primeira Guerra mundial- Período entre - guerras- 2ª Guerra Mundial- Guerra Fria- Criação da ONU- Oriente Médio e seus conflitos- Descolonização da Ásia e da África- Brasil: Era Vargas,	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de domínio da leitura e da escrita, incluindo-se o ato de construir e contestar argumentações.- Capacidade de domínio de diferentes linguagens.- Compreender e atuar em seu entorno social.- Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao contexto.- Analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações.- Planejar, trabalhar e decidir em grupo.- Analisar criticamente os meios de comunicação.- Localizar, acessar e

	futuro do planeta.	República populista -Ditadura e redemocratização (1964 a 1985) - Brasil e sua História recente	utilizar com crítica o conhecimento universal acumulado. -Elaborar propostas para melhorar a qualidade de vida na comunidade local e virtual. Abordar as diferentes concepções e relações de trabalho. -Favorecer a percepção sobre valores pessoais do trabalho e do lazer. -Favorecer o papel na sociedade enquanto cidadão solidário e autônomo.
--	--------------------	--	---



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. **Nome da Unidade:** Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. **Município:** Gravataí

1.3. **Modalidade de Ensino:** Ensino Médio

1.4. **Componente Curricular:** Sociologia

1.5. **Série:** 3ª

1.6. **Carga Horária:** 40 h

1.7. **Turno:** Diurno

1.8. **Vigência a partir:** 2009

1.9. **Objetivo do Componente Curricular na Série:** Compreensão do ambiente natural, cultural e social, do sistema político e dos valores em que se fundamentaram os diferentes grupos sociais e as relações entre os indivíduos e as sociedades. Promover, também, a análise do desenvolvimento dos processos sociais nos períodos Medieval, Moderno e Contemporâneo, situando-os no tempo e no espaço, estabelecendo as relações entre eles, suas características, causas e consequências.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Analisar as mais diferentes relações estabelecidas entre os indivíduos e as sociedades. Refletir sobre o aspecto da individualidade ao longo da História, as formas de organização social, as realidades e as problemáticas sociais nos diferentes espaços de relações.	Analisar o sistema político Contemporâneo. Entender os sistemas de valores do período estudado. Situar no tempo e no espaço os principais fatos vinculados a Sociologia. Estabelecer as relações entre os fatos, suas causas e consequências dentro dos grupos sociais . Identificar os confrontos e os conflitos dos diferentes grupos sociais. Analisar a situação cultural no mundo, suas problemáticas e possíveis soluções. Identificar e analisar os movimentos de contracultura no	Sociologia e sociedade A Sociologia e o cotidiano A Sociologia como ciência e as principais correntes teóricas A Sociologia no Brasil Movimentos sociais no Brasil A relação homem/natureza/trabalho Formas de trabalho O trabalho na sociedade capitalista O trabalho no Brasil O desenvolvimento tecnológico e as transformações no mundo do trabalho na sociedade	Praticar a escrita como ferramenta para a análise das realidades sociais. Aprimorar o domínio da leitura e da escrita, visando a melhor compreensão dos elementos da Sociologia. Compreender a sociedade, sua gênese e transformação como um processo aberto, ainda que historicamente condicionado e os múltiplos fatores que nelas intervêm como produtos das contradições que alimentam a ação humana, a si mesmo como protagonista agente social, e os processos sociais como orientadores da dinâmica das conflitualidades dos

	<p>século XX. Avaliar a importância dos diferentes meios de comunicação como veículos formadores da opinião social e política da população.</p>	<p>contemporânea</p> <p>Cultura e sociedade</p> <p>Sociedade e socialização</p> <p>Individualidade e individualismo</p> <p>Conceito antropológico e origem da cultura</p> <p>O ser humano e a diversidade cultural</p> <p>A contracultura</p> <p>O processo de massificação e ideologização da sociedade</p> <p>Os meios de comunicação de massa</p> <p>O universo da propaganda</p> <p>Ideologia: Polêmica e diversidade</p> <p>O papel da escola na formação do indivíduo</p> <p>A desigualdade social e as ideologias</p> <p>O subdesenvolvimento e a indústria cultural</p> <p>A nova realidade do trabalho e da produção</p> <p>O novo sentido do trabalho</p> <p>As relações de produção e a cidadania</p> <p>O impacto do desenvolvimento tecnológico no emprego do século XXI</p> <p>O desemprego estrutural</p> <p>Produção e tecnologia no Brasil</p>	<p>interesses dos diferentes grupos sociais.</p> <p>Demonstrar atitude reflexiva e investigativa aos problemas do nosso dia-a-dia na sociedade.</p> <p>Pensar com autonomia, a fim de construir sua cidadania.</p> <p>Defender seus pontos de vista.</p> <p>Respeitar e valorizar a posição do outro.</p> <p>Tomar decisões e cooperar, participando das questões sociais.</p> <p>Ser coerente e transparente.</p> <p>Participar da comunidade escolar e promover a investigação.</p> <p>Identificar as situações políticas implicadas na vida cotidiana: representação, democracia, participação, política e cidadania.</p> <p>Refletir, interrogar e elaborar idéias, construindo conceitos a partir de critérios sociológicos.</p> <p>Promover a instrumentalização do aluno para participar ativamente do mundo do trabalho.</p>
--	---	---	--

		<p>A cidadania e as relações de poder</p> <p>O exercício do poder</p> <p>A formação do Estado Moderno</p> <p>O Estado Contemporâneo Republicano</p> <p>O bem público e o bem privado</p> <p>Welfare State (Estado de bem-estar social)</p> <p>A era do Neoliberalismo</p> <p>Democracia e cidadania no Brasil</p> <p>A onda de Globalização</p>	
--	--	--	--



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Filosofia

1.5. Série: 3ª

1.6. Carga Horária: 40 h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Desenvolver a capacidade de pensar, sentir e agir crítica e criativamente considerando recursos filosóficos.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
A Filosofia como prática reflexiva e facilitadora na formação de cidadãos autônomos, críticos e responsáveis à transformação consciente da realidade. Análise das contradições da cultura contemporânea e formulação de indagações filosóficas. Desenvolvimento de uma postura de reflexão ética em relação à produção de conhecimentos da história da filosofia. Identidade e projeto de vida profissional.	<p>-Favorecer os modos de organização do estudo e da metodologia filosófica considerando o Concurso Vestibular.</p> <p>-Perguntar(se) pela história da filosofia, pela gênese das idéias, pelo contexto que as gerou desvendando, assim, sua trajetória e importância na atualidade.</p> <p>-Perguntar(se) sobre os conceitos vigentes e as possibilidades de serem questionados quanto as suas verdades, valores e relevâncias considerando os desafios da contemporaneidade.</p> <p>-Perguntar(se) pela contribuição real ou potencial para repensar/refletir e transformar os modos de subjetivação dominantes(mídia) que dificultam as concepções autônomas, solidárias e</p>	<p>1. INTRODUÇÃO</p> <p>1.1.Origens da Filosofia</p> <p>1.2.Filosofia e ciência</p> <p>1.3.Filosofia e arte</p> <p>1.4.Filosofia Contemporânea</p> <p>1.5.Trabalho integrador: inteligências múltiplas</p> <p>2. HISTÓRIA DA FILOSOFIA</p> <p>2.1.Filosofia Antiga: Pré-socráticos e a filosofia grega</p> <p>2.2.Filosofia Medieval</p> <p>2.3.Filosofia Moderna</p> <p>2.4.A Filosofia oriental</p> <p>3.SUBJETIVIDADE CONTEMPORÂNEA</p> <p>3.1.As questões da Pós-Modernidade</p> <p>3.2.A neutralidade científica</p> <p>3.4.Tempos líquidos e ideologia</p> <p>3.5. O real e o virtual</p> <p>4. PENSAMENTO COMPLEXO E GENEALOGIA</p> <p>4.1.Edgar Morin</p>	<p>-Capacidade/ domínio da escrita, da leitura e de diferentes linguagens.</p> <p>-Compreender e atuar no entorno social.</p> <p>-Analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações.</p> <p>-Planejar, trabalhar e decidir em grupo.</p> <p>-Tomar consciência de suas emoções adequando-as ao contexto.</p> <p>-Analisar criticamente os meios de comunicação.</p> <p>-Capacidade de localizar e acessar, com crítica, o conhecimento universal acumulado.</p> <p>-Elaborar propostas para melhorias na qualidade de vida na comunidade local e virtual.</p> <p>-Formular valores pessoais sobre o mundo do trabalho e o lazer na atualidade.</p> <p>-Tomar consciência do papel que exerce na sociedade enquanto cidadão autônomo,</p>

	<p>democráticas.</p> <p>-Desenvolver habilidades interpessoais pela interação em sala de aula que favoreçam um maior e melhor conhecimento e compreensão de si e dos outros.</p> <p>-Problematizar a condição de naturalização de idéias e hábitos.</p> <p>-Oportunizar situações de experiências que envolvam temas do interesse dos estudantes (cultura contemporânea), relacionando-os com as contribuições de autores atuais.</p> <p>-Capacitar a utilização de recursos filosóficos para dar um sentido ao mundo.</p> <p>-Projeto de Vida: as escolhas profissionais na contemporaneidade. O sujeito e a pós-modernidade.</p>	<p>4.2. Michel Foucault 4.4. Gilles Deleuze e Félix Guattari 4.5. Sociobiologia e o Construcionismo 4.6. A filosofia no Brasil</p> <p>5. PROJETO DE VIDA 5.1. Instituições e vida profissional 5.2. O que significa ser adulto?</p>	<p>solidário e participativo. -Desenvolver uma postura ética em relação à produção do conhecimento e seus dispositivos práticos. -Adquirir o domínio das questões de filosofia aplicadas em concursos vestibulares.</p>
--	--	---	---



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Educação Física

1.5. Série: 3ª

1.6. Carga Horária: 80 h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2009

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Possibilitar que o aluno se integre em sua realidade, identificando as diferenças individuais e socioeconômicas, levando-o a valorizar o ser humano, suas características e qualidades, independente de padrões sociais para a construção de um homem solidário, fraterno e livre.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">• Manifestações da cultura corporal.• Educação para a saúde e aptidão física.• Jogos lúdicos, recreativos, pré-desportivos e desportivos.• Formação de hábitos e atitudes para a convivência harmônica no âmbito social.	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a convivência em grupo para a formação de novas amizades, respeitando as regras do jogo e o adversário, buscando uma boa integração para solucionar as dificuldades apresentadas durante as atividades.• Alcançar os benefícios fisiológicos, anatômicos e cinestésicos através dos esportes coletivos, recreação, corridas, caminhadas e ginástica.	<p>Ginástica Localizada e Geral</p> <p>Alongamentos</p> <p>Caminhadas</p> <p>Atletismo</p> <p>Basquete</p> <p>Handebol</p> <p>Voleibol</p> <p>Futsal</p> <p>Exercícios de equilíbrio e agilidade</p> <p>Exercícios respiratórios e posturais</p> <p>Recreação</p>	<p>- Convivência em grupo.</p> <p>- Demonstração de respeito para com o adversário e as regras do jogo.</p> <p>- Realização de atividades no cotidiano, alcançando os benefícios para a saúde que as mesmas proporcionam, integrando-se aos diferentes grupos.</p> <p>- Reconhecimento da atividade física como prevenção e promoção da saúde.</p> <p>- Automonitoramento de frequência cardíaca.</p>



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

- 1.1. **Nome da Unidade:** Colégio Cenecista Nossa dos Anjos
- 1.2. **Município:** Gravataí
- 1.3. **Modalidade de Ensino:** Ensino Médio
- 1.4. **Componente Curricular:** Língua Estrangeira Moderna – Inglês
- 1.5. **Série:** 3ª série
- 1.6. **Carga Horária:** 40 h
- 1.7. **Turno:** Diurno
- 1.8. **Vigência a partir:** 2009

1.9. **Objetivo do Componente Curricular na Série:** Compreender a Língua Inglesa em situações retiradas do cotidiano e voltadas para o futuro mercado profissional, no qual o educando estará inserido.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Prepositions & Relative Clauses- Verb Tenses- Passive Voice and Reported Speech	<ul style="list-style-type: none">- Ampliar o entendimento oral do aluno através de leitura e textos.- Ampliar a produção oral através do uso de estruturas simples como perguntas e respostas.- Ler e entender textos de natureza diversa, aumentando o seu universo cultural.- Desenvolver estruturas da língua, incorporando outras de nível mais complexo.- Redigir pequenos textos, graduando-se as suas dificuldades conforme as estruturas trabalhadas.- Valorizar a aprendizagem de uma língua estrangeira como instrumento de realização profissional.	<ul style="list-style-type: none">- Verb TO BE (Review)- There TO BE (Review)- Nouns – Countable or Uncountable- Number – singular or plural- Articles: definite X indefinite- Genitive Case (Review)- Adjectives- PrepositionsTime and place- Relative ClausesPronounsPersonal PronounsDemonstrative Pronouns / Possessive PronounsAdverbsDefiningNon-defining- Verb TenseSimple PresentSimple Future WillSimple PastPresent ContinuousPast ContinuousFuture ContinuousNear Future (Going to)Perfect Forms- Modal Verbs- Questions Tags- Passive Voice	<ul style="list-style-type: none">- Ter senso crítico e participação, envolvendo aprimoramento da expressão oral e escrita.- Efetuar a correção gramatical, aplicando organização e clareza.- Comunicar-se de forma oral e escrita, objetivando à compreensão e à expressão da língua em situações retiradas do cotidiano e do mercado de trabalho.

		<ul style="list-style-type: none">- Structure After Verbs- Reported Speech- If Clause	
--	--	---	--