



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Plano de Estudo

1. Dados de Identificação

Curso: Ensino Médio

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Série(s): 3ª

Carga-horária anual: 80h

Vigência: a partir de 2007

2. Ementa:

- Leitura e Interpretação
- Produção textual (dissertação)
- Articulação dos elementos textuais
- Revisão Morfossintática

3. Objetivo Geral:

- Levar os alunos ao reconhecimento e ao emprego da língua padrão.

4. Objetivo(s) Específico(s):

- Explorar a leitura como fonte de estudo, de informação e de prazer.
- Permitir um conhecimento específico da língua, através da prática de análise lingüística.
- Produzir textos originais bem estruturados, com coesão, coerência e correção.
- Promover o desenvolvimento da competência oral, adequando o ato verbal à situação de comunicação.

5. Conteúdos:

- Produção textual – Gêneros normativos / Dissertação / Carta Argumentativa
- Revisão
 - Variações lingüísticas
 - Comunicação / Funções da Linguagem
 - Estrutura e Formação de Palavras
 - Análise Sintática Interna
 - Análise Sintática Externa
 - Regência Verbal e Nominal
 - Crase
 - Figuras de Linguagem
 - Colocação Pronominal
 - Pontuação
- Semântica
 - Significação das Palavras
 - Intertextualidade
 - Articulação Sintática, Semântica e Discursiva

6. Habilidades:

- Localizar informações nos mais diferentes tipos de texto.
- Elaborar textos com introdução, desenvolvimento e conclusão.
- Associar a teoria da Língua ao processo de comunicação verbal.

7.Competência(s):

- Confrontar opiniões e pontos de vista.
- Usar a comunicação verbal, adequando-a a diferentes situações.
- Contextualizar regras e estruturas de acordo com a produção (tempo, espaço e interlocutor).

8.Referências Bibliográficas:

- CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses. **Gramática da língua portuguesa**. 2ª ed.São Paulo: Scipione, 2004.
- NICOLA, José De; INFANTE, Ulisses. **Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa**. São Paulo: Scipione, 2004.
- **PCN** : Ensino Médio. Ministério de Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnologia. Brasília, 1999.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Plano de Estudo

1. Dados de Identificação

Curso: Ensino Médio

Componente Curricular: Literatura

Série(s): 3ª

Carga-horária anual: 40h

Vigência: a partir de 2007

2. Ementa:

- Revisão da Literatura Portuguesa e Brasileira das Origens ao Modernismo
- Literatura Gaúcha

3. Objetivo Geral:

- Levar o aluno a valorizar a cultura literária de seu idioma – a Língua Portuguesa – como forma de expressão de sua própria história, compreendendo as manifestações artístico-literárias presentes como produto do passado e fundamento do futuro.

4. Objetivo(s) Específico(s):

- Reconhecer, interpretar e redigir textos literários e não-literários.
- Adquirir e empregar noções de versificação.
- Verificar a importância da leitura extraclasse como fonte de orientação na expressão da cultura e da história do indivíduo.
- Relacionar o fato literário com os demais aspectos da realidade do Brasil.

5. Conteúdos:

- História da Literatura: Periodização
- Trovadorismo / Humanismo / Classicismo
- Quinhentismo
- Barroco / Arcadismo / Romantismo / Realismo / Naturalismo
- Parnasianismo
- Simbolismo
- Pré-Modernismo brasileiro
- Vanguardas culturais européias
- Modernismo em Portugal e no Brasil
- A Semana de 22
- 1ª e 2ª fases Modernistas
- 3ª fase Modernista ou Pós-Modernismo
- Produções Contemporâneas & Vanguardas Poéticas
- Literatura Gaúcha

6.Habilidades:

- Construir, autonomamente, uma visão da história literária como expressão da cultura e da história do homem brasileiro.
- Identificar o contexto histórico dos Movimentos Literários estudados, relacionando autor e obra.

7.Competência(s):

- Valorizar a cultura literária como forma de expressão de sua própria história.

8.Referências Bibliográficas:

- NICOLA, José de. **Literatura Brasileira: das origens aos nossos dias**. São Paulo: Scipione, 2003.
- OLIVEIRA, Clenir Bellezi de. **Arte Literária: Portugal/Brasil**. São Paulo: Ed.Moderna, 1999.
- TUFANO, Douglas. **Estudos de Literatura Brasileira**. São Paulo: Ed. Moderna, 1998.
- CAMPEDELLI, Samira Youssef. **Literatura: história & texto**. V. 1, 2 e 3. São Paulo: Ed. Saraiva,2004.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Plano de Estudo

1. Dados de Identificação

Curso: Ensino Médio
Componente Curricular: História
Série(s): 3ª
Carga-horária anual: 80h
Vigência: a partir de 2007

2. Ementa:

- Formação dos estágios históricos do desenvolvimento humano.

3. Objetivo Geral:

- Compreender o processo histórico mundial, suas causas e conseqüências, situando-o no contexto político, econômico e social.

4. Objetivo(s) Específico(s):

- Compreender a importância do trabalho nas mudanças sociais e políticas ao longo da história da humanidade.
- Entender o contexto histórico das Guerras Mundiais
- Analisar as conseqüências econômicas, políticas e sociais no Mundo Pós-Guerra.
- Compreender o período de Ditadura Militar no Brasil.
- Reconhecer as crises sociais, políticas e econômicas atuais e as tendências no futuro do planeta.

5. Conteúdos:

- A periodização da História
- Pré-história
- Mesopotâmia
- Egito
- Hebreus, Fenícios, Persas
- Grécia
- Roma
- Os povos da América
- Feudalismo
- Império Bizantino
- Árabes
- Decadência do Feudalismo
- Renascimento Comercial
- Formação das Monarquias Nacionais – Monarquias Absolutistas
- Rotas Marítimas e a chegada do europeu à América
- Os povos da América

- A viagem de Cabral e o início da exploração do Brasil
- O sentido da colonização para os europeus e para os indígenas
- As estruturas do colonialismo
- Administração colonial portuguesa, espanhola, inglesa, francesa e holandesa
- Escravidão, servidão e resistência nas terras americanas
- Renascimentos: cultural, científico, religioso, político e econômico
- Revolução Inglesa
- Iluminismo
- Revolução Industrial
- Revolução Francesa
- Produção e exploração do açúcar no Brasil
- Processo de independência da América Espanhola
- Independência dos Estados Unidos
- Processo de Independência do Brasil
- Primeiro Reinado
- Segundo Reinado
- História da América
 - Os EUA no século XIX e o imperialismo
 - A América hispânica no século XIX
 - O Bolívarismo
 - A Guerra do Paraguai
 - A Revolução Mexicana
 - O movimento Zapatista de Chiapas
 - O populismo na América
 - A industrialização na América Latina
 - A Revolução Cubana
 - As Ditaduras Militares na América Latina
 - A Revolução Chilena e a Sandinista
 - América Latina: a redemocratização nos tempos atuais
 - O neoliberalismo
 - Os movimentos guerrilheiros na América Latina
- História Moderna e Contemporânea
 - O pensamento filosófico e político europeu do século XIX
 - Revolução de 1830 e 1848
 - O imperialismo europeu
 - 1ª Guerra Mundial
 - O Tratado de Versalhes
 - A Revolução Russa de 1917
 - Crise de 1929 e os regimes totalitários na Europa
 - A 2ª Guerra Mundial
 - A Guerra Fria
 - Criação da ONU
 - A descolonização da África e Ásia
 - Orientes Médio (criação do Estado de Israel e a gênese dos conflitos)
- Brasil Império e República
 - O Período Regencial
 - II Reinado
 - A Proclamação da República
 - A implantação da República e a República da Espada
 - República Velha (do Período Floriano à deposição de Getúlio em 1945)
 - A Era Vargas (1930 – 1945)
 - A República Populista (1946 – 1964)
 - A Ditadura Militar e a Redemocratização (1964 – 1985)
 - Nova República (de 1985 até o governo Lula)

6.Habilidades:

- Espacializar os principais fatos estudados, relacionando-os.
- Destacar e identificar as causas e conseqüências dos fatos.
- Concluir sobre a importância dos fatos históricos estudados ao longo da série.

7.Competência(s):

- Entender e valorizar o processo histórico geral para poder relacioná-lo à atualidade pessoal para atuar e interagir na sociedade.

8.Referências Bibliográficas:

- VICENTINO, Cláudio. **História Geral**. São Paulo: Ed. Scipione, 2004.
- ARRUDA, José Jobson & PILETTI, Nelson. **Toda a História – História Geral e História do Brasil**. São Paulo: Ed. Ática, 2004.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Plano de Estudo

1. Dados de Identificação

Curso: Ensino Médio
Componente Curricular: Geografia
Série(s): 3ª
Carga-horária anual: 80h
Vigência: a partir de 2007

2. Ementa:

- Paisagens da Terra
- Clima e domínios naturais
- Urbanização e indústria
- Agricultura
- Economia global e do Brasil
- Complexos regionais do Brasil
- Brasil: crescimento econômico e desigualdades sociais
- Globalização
- Meio Ambiente e desenvolvimento sustentável

3. Objetivo Geral:

- Conhecer a Geografia como ciência que representa o seu espaço de vivência, obtendo noções dos aspectos físicos, humanos, ecológicos, preparando-se para as grandes transformações que ocorrem no mundo atual.

4. Objetivo(s) Específico(s):

- Analisar as principais características do planeta Terra.
- Compreender as noções de orientação, localização e espacialização.
- Analisar e interpretar mapas e gráficos.
- Compreender a dinâmica da população mundial e brasileira.
- Relacionar as modificações ocorridas no tempo e no clima do planeta.
- Identificar os acontecimentos dos últimos anos que levaram o mundo a uma nova ordem econômica e social.

5. Conteúdos:

- Geografia (métodos de estudo)
- A linguagem geográfica (espaço geográfico e percepção)
- As inter-relações entre os diferentes componentes do quadro natural e a caracterização das paisagens naturais
- Sistemas ecológicos e limites de tolerância
- A economia e os ecossistemas

- Demografia (trabalho e consumo)
- Meio ambiente e desenvolvimento
- Desenvolvimento sustentável
 - Conferências ambientais
 - As alterações atmosféricas / a questão hídrica
 - A questão da degradação das terras agrícolas / a questão do lixo
- Espaços mundiais e Estados nacionais
- O projeto da União Européia
- As civilizações do Oriente
- O Japão e a orla industrial do Pacífico
- As três faces da China
- O subcontinente Indiano
- Islã – cultura e política
- Geopolítica do Oriente Médio
- O extremo ocidente
- América Anglo-Saxônica
- As sociedades africanas
- Geografia do Brasil
 - O território Brasileiro – descrição física
 - Brasil – formação econômica e territorial
 - Reorganização produtiva do território
 - Extrativismo
 - Recursos minerais
 - Agropecuária
 - Indústria
 - População brasileira
 - Regionalização
 - Globalização (influências no cenário político-econômico-social brasileiro)

6.Habilidades:

- Descrever e compreender as influências humanas sobre o planeta.
- Confeccionar mapas utilizando tipos de projeções e escalas.
- Comparar domínios vegetais com os domínios climáticos.
- Compreender as diferenças sociais e a variedade cultural dos povos do planeta.
- Situar-se em qualquer lugar da superfície terrestre de forma correta.

7.Competência(s):

- Situar-se dentro da realidade, tornando-se crítico e criativo, capaz de modificar o que precisa ser modificado e manter o que precisa ser mantido.

8.Referências Bibliográficas:

- FERREIRA, Graça Maria Lemos; MARTINELLI, Marcello. **Atlas Geográfico Ilustrado**. São Paulo: Ed. Moderna, 2002.
- GARCIA, Helio Carlos; GARAVELLO, Tito Marcio. **Geografia Geral**. São Paulo: Ed. Scipione, 2004.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Plano de Estudo

1. Dados de Identificação

Curso: Ensino Médio
Componente Curricular: Biologia
Série(s): 3ª
Carga-horária anual: 80h
Vigência: a partir de 2007

2. Ementa:

- Citologia
- Histologia & Fisiologia
- Genética
- Seres Vivos
- Evolução e Ecologia

3. Objetivo Geral:

- Reconhecer a importância do estudo da vida na reprodução e na sobrevivência dos seres vivos.

4. Objetivo(s) Específico(s):

- Estabelecer as relações entre o funcionamento do corpo humano e dos principais grupos de vertebrados.
- Investigar a organização da diversidade vegetal como elemento para a manutenção da diversidade animal.
- Reconhecer a importância da manutenção do equilíbrio ecológico como fator de sobrevivência da vida no planeta.

5. Conteúdos:

- Citologia
 - Bioquímica Celular / Organelas citoplasmáticas
 - Ácidos Nucléicos
 - Citoplasma
 - Equação Geral da Fotossíntese
- Histologia Animal
- Genética
 - Revisão (conceitos)
 - 1ª e 2ª Leis de Mendel
 - Linkage
 - Anomalias Cromossômicas
 - Engenharia Genética
- Reino Animalia (Classificação e caracterização)

- Vírus
- Reino Monera
- Reino Fungi
- Ciclo de vida dos seres vivos
- Reino das Plantas (Classificação e histologia vegetal)
- Fisiologia (Humana e Comparada)
- Reprodução / Métodos Contraceptivos
- Embriologia
- Ecologia
 - Eossistemas
 - Sucessão ecológica
 - Dinâmica das populações
 - Distribuição dos organismos na Biosfera
 - Poluição ambiental e desequilíbrio ecológico
- Evolução

6.Habilidades:

- Desenvolver atividades de observação, experimentação e análise de dados.
- Estabelecer relações entre os conhecimentos científicos e os aspectos do cotidiano.
- Resolver problemas propostos, através da aplicação de conceitos construídos.
- Posicionar-se diante dos avanços da ciência e da ação do ser humano.

7.Competência(s):

- Aplicar os conhecimentos construídos em situações práticas do dia-a-dia, sistematizando reflexões e reconhecendo que as descobertas da ciência não representam um produto acabado e inquestionável.

8.Referências Bibliográficas:

- LOPES, Sônia. **Bio**. Volume Único.São Paulo: Ed. Saraiva, 2004.
- SILVA JÚNIOR, César da ; SASSON, Sezar. **Biologia**. V. 1, 2 e 3. 7ª ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2002
- SOARES, José Luís. **Biologia**. Volume Único. São Paulo: Ed. Scipione, 2004.
- _____ **Dicionário Etimológico e Circunstanciado de Biologia**. São Paulo: Ed. Scipione, 1998.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Plano de Estudo

1. Dados de Identificação

Curso: Ensino Médio
Componente Curricular: Química
Série(s): 3ª
Carga-horária anual: 80h
Vigência: a partir de 2007

2. Ementa:

- Estudo do átomo
- Ligações Químicas
- Cálculos Estequiométricos
- Termoquímica & Eletroquímica
- Funções Inorgânicas
- Gases
- Soluções
- Radioatividade
- Química Orgânica

3. Objetivo Geral:

- Relacionar os diferentes agentes químicos presentes nas situações do cotidiano, promovendo uma melhor qualidade de vida e um desenvolvimento sustentável para as comunidades envolvidas.

4. Objetivo(s) Específico(s):

- Identificar os aspectos da estrutura atômica que determinam as propriedades químicas dos elementos.
- Caracterizar os compostos inorgânicos.
- Trabalhar com grandezas químicas como o número de Avogadro, mol e massa molar.
- Verificar o funcionamento de pilhas e baterias, compreendendo a conversão da energia química em elétrica.
- Identificar aplicações importantes e implicações sociais acerca do uso da energia nuclear.
- Caracterizar e comparar as funções orgânicas levando em conta as suas características químicas e físicas.
- Relacionar os compostos orgânicos com as diversas substâncias do dia-a-dia.
- Descrever os principais grupos presentes na bioquímica relacionando-os com a nutrição dos seres humanos.

5. Conteúdos:

- Estrutura do átomo

- Classificação Periódica dos Elementos Químicos
- Ligações Químicas
- Ligações Intermoleculares
- Transformações Químicas
- Cálculos Químicos
- Cálculos Estequiométricos
- Termoquímica
- Eletroquímica
- Funções Inorgânicas
- Soluções
- Estudo dos Gases
- Cinética Química
- Equilíbrio Químico
- Radioatividade
- Estudo da Química Orgânica
- Isomeria
- Reações Orgânicas
- Polímeros

6.Habilidades:

- Compreender os códigos e símbolos próprios da Química atual.
- Traduzir a linguagem discursiva em outras linguagens usadas em química: gráficos, tabelas e relações matemáticas.
- Reconhecer aspectos químicos relevantes na interação do ser humano, individual e coletiva, com o ambiente.

7.Competência(s):

- Relacionar e analisar os diferentes agentes químicos presentes nas situações do cotidiano.

8.Referências Bibliográficas:

- USBERCO, Salvador; SALVADOR, Edgard. **Química**. Volume Único. São Paulo: Ed. Saraiva, 2004.
- CARVALHO, Geraldo Camargo de; SOUZA, Celso Lopes de. **Química – de olho no mundo do trabalho**. Volume Único. São Paulo: Ed. Scipione, 2004.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Plano de Estudo

1. Dados de Identificação

Curso: Ensino Médio
Componente Curricular: Física
Série(s): 3ª
Carga-horária anual: 80h
Vigência: a partir de 2007

2. Ementa:

- Cinemática – Dinâmica
- Hidrostática
- Termologia
- Ondulatória – Óptica
- Eletricidade – Eletromagnetismo
- Física Moderna

3. Objetivo Geral:

- Observar os vários fenômenos físicos da natureza e relacionar com as propriedades estudadas, valorizando as formas de interação do indivíduo com o mundo a sua volta.

4. Objetivo(s) Específico(s):

- Reconhecer as grandezas físicas e relacioná-las de modo a caracterizar os fenômenos.
- Descrever os fenômenos físicos através de relações matemáticas para facilitar a resolução de problemas tanto teóricos quanto do seu cotidiano.
- Descrever o movimento ondulatório, identificando as propriedades de uma onda.
- Caracterizar o efeito Doppler.
- Aplicar adequadamente a lei de Coulomb.
- Aplicar as Leis de Ohm na resolução de exercícios.
- Relacionar eletromagnetismo com o desenvolvimento dos geradores de eletricidade e dos motores elétricos.
- Reconhecer diferentes processos responsáveis por trocas de calor.
- Diferenciar os movimentos e aplicá-los corretamente em seu dia-a-dia.
- Identificar as diferentes forças atuando em objetos, em condições estáticas ou dinâmicas.

5. Conteúdos:

- Movimentos
 - Movimento uniforme
 - Movimento variado uniformemente
 - Gráficos no MU e no MVU
 - MRU e MRUV
 - Queda Livre

- Estudo dos Movimentos Simultâneos
- Cinemática e vetores
 - Adição vetorial
 - Outras operações vetoriais
 - Cinemática vetorial
 - Movimentos circulares
- Leis de Newton
 - Interações mecânicas
 - Leis de Newton
 - Aplicações das Leis de Newton
- Leis da Conservação
 - Trabalho e energia
 - Sistemas mecânicos
 - Impulso e quantidade de movimento
 - Colisões
- Gravitação
- Hidrostática
 - Densidade e massa específica
 - Pressão hidrostática – Lei de Stevin
 - Vasos Comunicantes
 - Princípio de Pascal
 - Arquimedes e o Empuxo
- Termologia
 - Termometria
 - Calorimetria
 - Trocas e transmissão de calor
 - Dilatação térmica
 - Gases
 - Termodinâmica
- Óptica
 - Conceitos básicos
 - Princípios da óptica geométrica
 - Reflexão da Luz (espelhos planos)
 - Espelhos esféricos
 - Refração da Luz
 - Lentes esféricas
 - Óptica da Visão
- Eletricidade
 - Os primeiros passos da Eletricidade
 - O potencial elétrico
 - Condutores em equilíbrio eletrostático
 - Como armazenar energia elétrica
 - Cargas elétricas em movimento ordenado
 - Estudo geral dos resistores
 - Eletromagnetismo
- Ondulatória
 - Ondas e fenômenos ondulatórios
 - Acústica
- Física Moderna
 - Relatividade e efeito fotoelétrico
 - Radioatividade e átomo de Bohr
 - Física nuclear

6.Habilidades:

- Interpretar e utilizar formas de representação (tabelas, gráficos, etc.)
- Compreender os códigos e símbolos da Física atual.
- Utilizar instrumentos de medida e cálculos.
- Articular o conhecimento científico e tecnológico numa perspectiva interdisciplinar.
- Reconhecer aspectos físicos relevantes na interação do ser humano, individual e coletivo, com o ambiente.

7.Competência(s):

- Resolver problemas para uma melhor interação com o seu ambiente.

8.Referências Bibliográficas:

- Máximo, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. **Curso de Física**. Vol. I, II e III. São Paulo: Scipione, 2000.
- CHIQUETTO, Marcos José. **Física**. Volume Único. São Paulo: Ed. Scipione, 2004.
- SAMPAIO, José Luiz; CALÇADA, Caio Sérgio. **Universo da Física**. São Paulo:Ed Saraiva, 2004.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Plano de Estudo

1. Dados de Identificação

Curso: Ensino Médio
Componente Curricular: Matemática
Série(s): 3ª
Carga-horária anual: 120h
Vigência: a partir de 2007

2. Ementa:

- Trigonometria
- Geometria Plana
- Progressões
- Funções
- Matrizes / Determinantes
- Probabilidade
- Geometria Espacial
- Geometria Analítica
- Números Complexos
- Polinômios

3. Objetivo Geral:

- Desenvolver o raciocínio lógico, tornando o conhecimento significativo para a vida pessoal e/ou profissional do aluno.

4. Objetivo(s) Específico(s):

- Resolver problemas exigidos na prática diária, envolvendo diferentes figuras planas.
- Desenvolver a “visão” espacial.
- Aplicar os postulados na resolução de problemas.
- Identificar as posições relativas de retas e planos.
- Resolver problemas de áreas e volume de sólidos geométricos.
- Conhecer e aplicar as relações de Euler.
- Resolver problemas utilizando o conceito de distância entre dois pontos, ponto médio e condição de alinhamento entre três pontos.
- Calcular área de polígonos decompondo-os em triângulos.
- Determinar as várias formas de equação da reta.
- Determinar a equação geral e reduzida da circunferência.
- Resolver equações em \mathbb{C} .
- Operar com números complexos nas formas algébricas e trigonométricas.
- Representar um número complexo no plano Argand-Gauss.
- Simplificar expressões com números complexos.
- Determinar o valor numérico de um polinômio.
- Operar com polinômios.
- Conhecer e aplicar os teoremas do resto e de D’Alembert na resolução de problemas.
- Obter o resto e o quociente da divisão de polinômios pelo algoritmo de Briot-Ruffini.

- Conhecer o método de Descartes na determinação dos coeficientes do quociente e do resto.
- Determinar as raízes de uma equação polinomial.
- Aplicar o teorema fundamental da álgebra e as relações de Girard na resolução de exercícios.
- Resolver problemas envolvendo Trigonometria, bem como equações e inequações trigonométricas.
- Conhecer as funções trigonométricas.
- Representar graficamente pontos e funções no plano.
- Conceituar domínio, contradomínio e imagem.
- Identificar características e reconhecer os diversos tipos de funções.
- Esboçar gráficos de diversos tipos de funções.
- Utilizar conceitos geométricos fundamentais na resolução de problemas.
- Efetuar operações com Matrizes.
- Calcular Determinantes.
- Resolver problemas envolvendo Sistemas Lineares.
- Desenvolver estruturas binomiais.

5. Conteúdos:

- Trigonometria
 - Trigonometria no triângulo retângulo
 - Trigonometria na circunferência
 - Funções Trigonométricas
 - Relações entre as razões Trigonométricas
 - Identidades Trigonométricas
 - Equações e Inequações Trigonométricas
 - Funções Trigonométricas inversas
- Geometria Analítica
 - Estudo do ponto e do segmento de reta
 - Estudo da reta
 - Regiões planas determinadas por uma reta
 - Estudo da circunferência
- Geometria Plana
 - Conceitos primitivos
 - Proposições primitivas (postulados)
 - Figura geométrica plana
 - A reta e suas partes
 - Retas congruentes
 - Retas paralelas distintas
 - Ângulo / Medida do Ângulo
 - Bissetriz de um Ângulo
 - Paralelismo / Postulado de Euclides
 - Polígonos
 - Triângulo / Quadrilátero
 - Polígonos regulares
 - Circunferência e círculo / Ângulos na circunferência
 - Teorema de Tales
 - Relações métricas no triângulo retângulo e num triângulo qualquer
 - Relações métricas no círculo
 - Medidas na circunferência
 - Estudo das áreas
- Álgebra
 - Introdução à Teoria Elementar dos Conjuntos
 - Conjuntos Numéricos

- Introdução à Matemática Financeira
- Funções
- Função Afim / Função Quadrática / Outras Funções Elementares
- Função Exponencial
- Função Logarítmica
- Composição de Funções
- Estudo das Funções quanto à origem
- Seqüências / PA e PG
- Matrizes / Determinantes
- Estudo dos Sistemas Lineares
- Análise Combinatória
- Binômio de Newton
- Probabilidades
- Números Complexos
- Polinômios
- Equação Algébrica
- Geometria Espacial
- Geometria Espacial de posição
- Estudo dos Sólidos

6.Habilidades:

- Interpretar e aplicar o conhecimento adquirido através do raciocínio lógico oportunizado pela matemática.
- Espacializar, analisar, comparar e concluir, tornando-se um cidadão crítico e atuante na sociedade.
- Buscar, calcular e generalizar seus próprios conceitos com responsabilidade.

7.Competência(s):

- Encontrar alternativas de solução para problemas propostos, através da aplicação de conceitos e raciocínio lógico em diferentes situações do cotidiano.

8.Referências Bibliográficas:

- BEZERRA, Manoel Jairo. **Matemática para o Ensino Médio**. São Paulo: Ed. Scipione, 2004.
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática – Contexto & Aplicações**. Vol. I, II e III. São Paulo: Ed. Ática, 1999.
- NERY, Chico; TROTTA, Fernando. **Matemática para o Ensino Médio**. Volume Único. São Paulo: Ed. Saraiva, 2004.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Plano de Estudo

1. Dados de Identificação

Curso: Ensino Médio

Componente Curricular: Língua Estrangeira Moderna (Inglês)

Série(s): 3ª

Carga-horária anual: 40h

Vigência: a partir de 2007

2. Ementa:

- Prepositions & Relative Clauses
- Verb Tenses
- Passive Voice and Reported Speech

3. Objetivo Geral:

- Compreender a Língua Inglesa em situações retiradas do cotidiano e voltadas para o futuro mercado profissional, no qual o educando estará inserido.

4. Objetivo(s) Específico(s):

- Ampliar o entendimento oral do aluno através de leitura e textos.
- Ampliar a produção oral através do uso de estruturas simples como perguntas e respostas.
- Ler e entender textos de natureza diversa, aumentando o seu universo cultural.
- Desenvolver estruturas da língua, incorporando outras de nível mais complexo.
- Redigir pequenos textos, graduando-se as suas dificuldades conforme as estruturas trabalhadas.
- Valorizar a aprendizagem de uma língua estrangeira como instrumento de realização profissional.

5. Conteúdos:

- Verb TO BE (Review)
- There TO BE (Review)
- Nouns – Countable or Uncountable
- Number – singular or plural
- Articles: definite X indefinite
- Genitive Case (Review)
- Adjectives
- Prepositions
 - Time and place
 - Collocations verbs + prepositions
 - Nouns and adjectives + prepositions
- Relative Clauses
 - Pronouns
 - Personal Pronouns

- Demonstrative Pronouns / Possessive Pronouns
- Adverbs
- Defining
- Non-defining
- Verb Tense
 - Simple Present
 - Simple Future Will
 - Simple Past
 - Present Continuous
 - Past Continuous
 - Future Continuous
 - Near Future (Going to)
 - Perfect Forms
- Modal Verbs
- Questions
 - Basic Structure Review
 - Basic Question Types
- Passive Voice
- Structure After Verbs
- Reported Speech
- If Clause

6.Habilidades:

- Ter senso crítico e participação, envolvendo aprimoramento da expressão oral e escrita.
- Efetuar a correção gramatical, aplicando organização e clareza.

7.Competência(s):

- Comunicar-se de forma oral e escrita, objetivando à compreensão e à expressão da língua em situações retiradas do cotidiano e do mercado de trabalho.

8.Referências Bibliográficas:

- SIQUEIRA, Rute. **Context**. 1ª ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2000.
- FERRARI, MARIZA; RUBIN, Sarah Giersztel. **Inglês para o Ensino Médio**. São Paulo: Ed. Scipione, 2004.



CAMPANHA NACIONAL DE ESCOLAS DA COMUNIDADE
Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos
Gravataí - RS



Plano de Estudo

1. Dados de Identificação

Curso: Ensino Médio
Componente Curricular: Sociologia
Série(s): 3ª
Carga-horária anual: 40h
Vigência: a partir de 2007

2. Ementa:

- A relação indivíduo e sociedade

3. Objetivo Geral:

- Desenvolver uma percepção sociológica a partir de uma reflexão em relação aos fatos relacionados à vivência em sociedade, o processo de aprendizagem com os outros e o comportamento que acaba sendo orientado dentro da estrutura social a qual o ser humano pertence.

4. Objetivo(s) Específico(s):

- Compreender a relação entre o indivíduo e a sociedade.
- Entender o conhecimento como característica da humanidade.
- Observar a importância da construção de identidades para a humanidade.
- Reconhecer a importância da ideologia no contexto indivíduo X sociedade.
- Entender o significado do trabalho nas sociedades ao longo da evolução humana.
- Compreender como surgem as relações de poder dentro de uma sociedade, a conformação dos Estados e a inter-relação entre poder e política na defesa dos direitos de uma sociedade.

5. Conteúdos:

- Sociologia como ciência da sociedade
- As instituições sociais
- Conhecimento científico & senso comum
- Cultura e sociedade
- A construção da identidade cultural
- A formação cultural do Brasil (diversidade cultural)
- Desenvolvimento tecnológico e relações de trabalho nas sociedades medieval, moderna e contemporânea
- Ideologia e indústria cultural / Meios de comunicação em massa
- A base do pensamento sociológico (clássicos da Sociologia Mundial)
- Trabalho, produção e tecnologia
- O poder e o Estado / Movimentos sociais e partidos políticos

6.Habilidades:

- Analisar situações diversas, apresentando hipóteses, argumentos e pontos de vista.

7.Competência(s):

- Situar-se dentro da realidade, tornando-se crítico e criativo.

8.Referências Bibliográficas:

- TELES, Maria Luiza Silveira. **Iniciação à sociologia**. 10ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.