



PLANOS DE ESTUDOS

1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

1.5. Série: 1ª

1.6. Carga Horária: 40 h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2010

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Levar os alunos ao reconhecimento e ao emprego da língua padrão bem como a conhecer as diferenças básicas da língua estrangeira em relação à língua materna.

2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Linguagem formal e informal- Artigos- Pronomes pessoais- Verbos ser, estar e tener- Adjetivos- Possessivos- Substantivos- Gênero- Número- Alfabeto fonéticoX alfabeto gráfico- Números- Advérbios- Pronomes interrogativos, exclamativos e demonstrativos- Verbos- Pronomes possessivos- Conjunções- Acentuação gráfica- Vocabulários- Interpretação de textos	<ul style="list-style-type: none">- Explorar a leitura como fonte de estudo, de informação e de prazer.- Permitir um conhecimento específico da língua através da prática de análise linguística.- Produzir frases e parágrafos originais bem estruturados com coesão, coerência e correção.- Promover o desenvolvimento da competência oral, adequando o ato verbal à situação de comunicação.- Dominar os vocabulários básicos do idioma para uma futura conversação.	<p>Artigos</p> <ul style="list-style-type: none">- Determinantes e indeterminantes- O artigo neutro LO <p>Pronomes Pessoais</p> <ul style="list-style-type: none">- Retos, oblíquos e de complemento <p>Verbos</p> <ul style="list-style-type: none">- Ser, estar e ter como verbos auxiliares- Presentes, pretéritos e futuros (indicativo e subjuntivo) <p>Adjetivos</p> <ul style="list-style-type: none">- Possessivos- Demonstrativos- Indefinidos- Distributivos- Numerais- Interrogativos <p>Substantivos</p> <ul style="list-style-type: none">- Gênero e número- Tipos de substantivos <p>Vocabulários</p> <ul style="list-style-type: none">- A família- Os meses do ano- Os dias da semana	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar os mecanismos de coesão e coerência na produção oral e escrita.- Analisar os recursos expressivos de linguagem verbal, relacionando textos por meio da natureza, função, organização e estrutura linguística.- Favorecer a interpretação de enunciados específicos que têm um determinado propósito.- Levar o aluno a analisar os recursos linguísticos empregados na construção do enunciado.- Confrontar opiniões e pontos de vista.- Usar a comunicação verbal adequando-a a diferentes situações.- Contextualizar regras e estruturas de acordo com a produção (tempo, espaço e interlocutor).

		<ul style="list-style-type: none">-As estações do ano-Os meios de transporte-A cidade-A aula-As horas-As características das pessoas-As cores-A casa-As profissões <p>Advérbios</p> <ul style="list-style-type: none">-Tempo, lugar <p>Pronomes</p> <ul style="list-style-type: none">-Pessoais, interrogativos, exclamativos , possessivos e demonstrativos <p>Conjunções</p> <ul style="list-style-type: none">-Alternativas e aditivas <p>Acentuação gráfica</p> <ul style="list-style-type: none">-Oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas, acentos diferenciais e hiatos	
--	--	---	--