



## PLANOS DE ESTUDOS

### 1. Dados de Identificação

1.1. Nome da Unidade: Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. Município: Gravataí

1.3. Modalidade de Ensino: Ensino Médio

1.4. Componente Curricular: Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

1.5. Série: 2ª

1.6. Carga Horária: 40 h

1.7. Turno: Diurno

1.8. Vigência a partir: 2010

1.9. Objetivo do Componente Curricular na Série: Levar os alunos ao reconhecimento e ao emprego da língua padrão bem como a conhecer as diferenças básicas da língua estrangeira em relação à língua materna.

### 2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Verbos</li><li>- Vozes do verbo</li><li>- Pronomes relativos e indefinidos</li><li>- Apóstrofes</li><li>- Preposições e locuções prepositivas</li><li>- Heterotônicos</li><li>- Abreviaturas</li><li>- Advérbios</li><li>- Conjunções</li><li>- Heterosemânticos</li><li>- Empregos dos porquês</li><li>- Estilos direto e indireto</li><li>- Heterogênicos</li><li>- Ortografia</li><li>- Orações coordenadas e subordinadas</li><li>- Vocabulários</li><li>- Interpretação de textos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explorar a leitura como fonte de estudo, de informação e de prazer.</li><li>- Permitir um conhecimento específico da língua através da prática de análise linguística.</li><li>- Produzir frases e parágrafos originais bem estruturados com coesão, coerência e correção.</li><li>- Promover o desenvolvimento da competência oral, adequando o ato verbal à situação de comunicação.</li><li>- Dominar os vocabulários básicos do idioma para uma futura conversação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verbos<ul style="list-style-type: none"><li>-Perífrases verbais</li><li>-Tempos do modo indicativo</li><li>-Tempos do modo subjuntivo</li><li>-Gerúndios</li><li>-Participios</li><li>-Infinitivos</li><li>-Voz ativa</li><li>-Voz passiva</li></ul></li><li>Pronomes<ul style="list-style-type: none"><li>-Relativos e indefinidos</li></ul></li><li>Apóstrofes<ul style="list-style-type: none"><li>-Possessivos, indefinidos e numerais</li></ul></li><li>Preposições<ul style="list-style-type: none"><li>-Preposições e locuções prepositivas</li></ul></li><li>Heterotônicos<ul style="list-style-type: none"><li>-Acentuação comparativa português e espanhol</li></ul></li><li>Abreviaturas</li><li>Advérbios</li><li>-quantidade, modo,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizar os mecanismos de coesão e coerência na produção oral e escrita.</li><li>-Analisar os recursos expressivos de linguagem verbal, relacionando textos por meio da natureza, função, organização e estrutura linguística.</li><li>- Favorecer a interpretação de enunciados específicos que têm um determinado propósito.</li><li>- Levar o aluno a analisar os recursos linguísticos empregados na construção do enunciado.</li><li>- Confrontar opiniões e pontos de vista.</li><li>- Usar a comunicação verbal adequando-a a diferentes situações.</li><li>- Contextualizar regras e estruturas de acordo com a produção ( tempo, espaço e interlocutor ).</li></ul>

		<p>negação, afirmação e dúvida</p> <p>Conjunções</p> <p>-Coordenadas e subordinadas</p> <p>Ortografia</p> <p>-Emprego dos porquês -Onde X aonde -Heterosemânticos</p> <p>Heterogenéricos</p> <p>-Comparação entre palavras com diferentes gêneros entre o português e o espanhol</p> <p>Estilos direto e indireto</p> <p>Orações coordenadas</p> <p>Orações subordinadas</p> <p>Vocabulários específicos</p> <p>-Corpo humano -Vestuário -Alimentos -Esportes -Animais -Aeroporto -Hotel -Banco</p> <p>Interpretação de textos</p> <p>-Ideias central e secundária -Exploração de vocabulários com sinônimos e antônimos -Palavras-chave</p>	
--	--	--	--