



## PLANOS DE ESTUDOS

### 1. Dados de Identificação

1.1. **Nome da Unidade:** Colégio Cenecista Nossa Senhora dos Anjos

1.2. **Município:** Gravataí

1.3. **Modalidade de Ensino:** Ensino Médio

1.4. **Componente Curricular:** Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

1.5. **Série:** 3ª

1.6. **Carga Horária:** 40 h

1.7. **Turno:** Diurno

1.8. **Vigência a partir:** 2010

1.9. **Objetivo do Componente Curricular nas Séries:** Levar os alunos ao reconhecimento e ao emprego da língua padrão bem como a conhecer as diferenças básicas da língua estrangeira em relação à língua materna.

### 2. Desenvolvimento

EMENTA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Artigos</li><li>- Pronomes Pessoais</li><li>- Verbos ser, estar e ter</li><li>- Os adjetivos</li><li>- Os substantivos</li><li>- Vocabulários</li><li>- Os advérbios</li><li>- Os Pronomes</li><li>- Conjunções</li><li>- Acentuação</li><li>- O apócope</li><li>- As preposições</li><li>- Os heterotônicos</li><li>- Os heterosemânticos</li><li>- O uso dos porquês</li><li>- Os heterogênicos</li><li>- Interpretação de textos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explorar a leitura como fonte de estudo, de informação e de prazer.</li><li>- Permitir um conhecimento específico da língua, através da prática de análise lingüística.</li><li>- Produzir frases e parágrafos originais bem estruturados, com coesão, coerência e correção.</li><li>- Promover o desenvolvimento da competência oral, adequando o ato verbal à situação de comunicação.</li><li>- Dominar os vocabulários básicos do idioma para uma futura conversação.</li></ul>	<p>Artigos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Determinantes e indeterminantes</li><li>- O artigo neutro LO</li><li>Pronomes Pessoais</li><li>- Retos e oblíquos</li><li>Verbos</li><li>- Ser, estar e ter como verbos auxiliares</li></ul> <p>Adjetivos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Possessivos</li><li>- Demonstrativos</li><li>- Indefinidos</li><li>- Distributivos</li><li>- Numerais</li><li>- Interrogativos</li></ul> <p>Substantivos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gênero e número</li><li>- Tipos de substantivos</li></ul> <p>Vocabulários</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A família</li><li>- Os meses do ano</li><li>- Os dias da semana</li><li>- As estações do ano</li><li>- Os meios de transporte</li><li>- A cidade</li><li>- A aula</li><li>- As horas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizar os mecanismos de coesão e coerência na produção oral e escrita.</li><li>- Analisar os recursos expressivos de linguagem verbal, relacionando textos por meio da natureza, função, organização e estrutura lingüística.</li><li>- Favorecer a interpretação de enunciados específicos que têm um determinado propósito.</li><li>- Levar o aluno a analisar os recursos lingüísticos empregados na construção do enunciado.</li><li>- Confrontar opiniões e pontos de vista.</li><li>- Usar a comunicação verbal, adequando-a a diferentes situações.</li><li>- Contextualizar regras e estruturas de acordo com a produção (tempo, espaço e interlocutor).</li></ul>

- As características das pessoas
- As cores
- A casa
- As profissões
- O corpo humano
- O vestuário
- Os alimentos
- Os esportes
- Os animais
- O aeroporto
- O hotel
- O banco

#### Advérbios

- Tempo, lugar, quantidade, intensidade, afirmação e negação

#### Pronomes

- Possessivos, demonstrativos, indefinidos, interrogativos, exclamativos, relativos

#### Conjunções

- Aditivas, alternativas, finais, consecutivas, adversativas

#### Acentuação gráfica

- Oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas, acentos diferenciais, hiatos

#### Apócope

- Possessivos, indefinidos e numerais
- Muy X mucho

#### Preposições

- Desde, hasta, hacia, para, a , so, bajo, desde

#### Heterotônicos

- Comparação entre palavras com tonicidades diferentes entre o português e o espanhol

		<p>Heterosemânticos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comparação entre palavras com diferenças semânticas entre o português e o espanhol</li></ul> <p>Porquês</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Por que, porque, por qué, porqué</li></ul> <p>Heterogenéricos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comparação entre palavras com gêneros diferentes entre o português e o espanhol</li></ul> <p>Interpretação de textos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Idéias central e secundária</li><li>- Exploração de vocabulários com sinônimos e antônimos</li><li>- Palavras – chave</li></ul>	
--	--	--	--